



Français

Unité 2

Figures du monde

Séance 9

Consolidation 1

1 AC

Livret de l'élève, pages 21-37





🔊 Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Checkpoint





Nous allons écouter la lecture de quelques articles préparées par vos camarades (un récit simple sur une personnalité historique.).

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette séance, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique :
fluence, stratégies de lecture, ...





Lecture compréhension



25 min





Lisez silencieusement le texte p. 36, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.

4:00



Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Identifiez la situation de communication. Travaillez en binôme. P. 36

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.

3:00



Activité 1 J'identifie les éléments du texte :

Qui parle ?

A qui parle-t-il ?

De qui parle-t-il ?

Dans quel but ?





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 J'identifie les éléments du texte :

Qui parle ?

Ahmed Soussi, auteur de l'article publié dans le magazine scolaire ***Les pionniers***.

A qui parle-t-il ?

Aux lecteurs du magazine scolaire ***Les pionniers***.

De qui parle-t-il ?

D'Ibn Battuta, un grand voyageur marocain du XIV^e siècle.

Dans quel but ?

Faire connaître la vie et les voyages d'Ibn Battuta, montrer son courage, sa curiosité et son intelligence, et inviter les gens à découvrir le monde.





Relisez le texte et répondez aux questions suivantes. Travaillez en binôme. P. 36

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.

3:00



Activité 2

Je repère dans le texte deux dates et je les associe aux événements qui leur correspondent :

Date	Événement
.....	
.....	





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 2

Je repère dans le texte deux dates et je les associe aux événements qui leur correspondent :

Date	Événement
1304	<i>Naissance d'Ibn Battuta à Tanger, au Maroc.</i>
1368	<i>Mort d'Ibn Battuta.</i>





Répondez aux questions suivantes à partir du texte (P. 36). Travail individuel. P. 37.



Accorder 3 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

Activité 3

Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes : -----

1- De qui Ibn Battuta a-t-il reçu ses premiers enseignements ?

.....

2- Depuis quand Ibn Battuta aimait-il apprendre ?

.....

3- Jusqu'à quand les gens ont-ils continué à s'inspirer de ses aventures ?

.....





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 3

Je lis le texte et je réponds aux questions suivantes :

1- De qui Ibn Battuta a-t-il reçu ses premiers enseignements ?

Il a reçu ses premiers enseignements des membres de sa famille, qui ont été ses premiers maîtres.

2- Depuis quand Ibn Battuta aimait-il apprendre ?

Il aimait apprendre depuis qu'il était petit, car il montrait un intérêt grandissant pour les études.

3- Jusqu'à quand les gens ont-ils continué à s'inspirer de ses aventures ?

Jusqu'à aujourd'hui, les gens continuent à s'inspirer de ses aventures, car son livre est encore lu dans de nombreux pays et il reste célèbre.





Répondez aux questions suivantes à partir du texte (P. 36). Travail individuel. P. 37.

Accorder 3 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

3:00



Activité 4 Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :-----

1- Pourquoi le Sultan du Maroc a-t-il été impressionné par Ibn Battuta ?

Indice 1 :

Indice 2 :

Réponse :

2- Est-ce que les voyages d'Ibn Battuta étaient dangereux ? **Pourquoi ?**

Indice :

Réponse :





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 4 Je trouve des indices et je réponds aux questions suivantes :-----

1- Pourquoi le Sultan du Maroc a-t-il été impressionné par Ibn Battuta ?

Indice 1 : *Quand il est revenu au Maroc, le sultan a été impressionné.*

Indice 2 : *Il lui a demandé de raconter son histoire.*

Réponse : *Le sultan du Maroc a été impressionné par les nombreux voyages qu'Ibn Battuta avait faits et par tout ce qu'il avait appris et observé pendant ses aventures.*

2- Est-ce que les voyages d'Ibn Battuta étaient dangereux ? **Pourquoi ?**

Indice : *C'était un homme très courageux et curieux, qui n'avait pas peur de partir loin de chez lui.*

Réponse : *Oui, les voyages d'Ibn Battuta étaient dangereux, car il était parti très loin de chez lui et devait affronter de nombreux risques sur son chemin, mais il était courageux.*





Lecture fluence



20 min





Maintenant, vous allez lire à haute voix le texte suivant, en faisant attention aux liaisons obligatoires et facultatives. P. 36

Corriger systématiquement les erreurs de lecture. Insister sur le respect des liaisons obligatoires et facultatives.



Ibn Battuta était un grand voyageur. Il est né à Tanger, au Maroc, en 1304. Les membres de sa famille ont été ses premiers maîtres. Quand il était petit, Ibn Battuta montrait un intérêt grandissant pour les études. Il a appris beaucoup de choses sur l'Islam et les lois religieuses.

À 21 ans, il est parti pour La Mecque afin d'y faire le pèlerinage, un voyage important pour les musulmans. Il pensait revenir rapidement, mais finalement son voyage a duré 29 ans.

Il a visité de nombreux pays. En Afrique, il est allé en Égypte, au Mali et en Somalie. En Asie, il a découvert l'Inde, la Chine et l'Indonésie. En Europe, il s'est rendu en Turquie et en Russie. C'était un homme très courageux et curieux, qui n'avait pas peur de partir loin de chez lui.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

2. Nous avons aussi révisé :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Comment identifier et relier des informations dispersées dans un texte pour en saisir le sens et la chronologie.
- Comment compléter une carte des indices pour organiser les informations d'un texte.

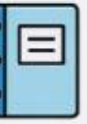
2. Nous avons aussi révisé :

- Comment lire à haute voix un texte tout en faisant attention aux liaisons obligatoires et facultatives.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

Entrenez-vous à lire à haute voix l'intégralité du texte p. 36, en respectant les liaisons obligatoires/facultatives, puis enregistrez-vous à l'aide de votre téléphone.





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

