



Français

Unité 2

Figures du monde

Séance 8

Production et finalisation

1 AC

Livret de l'élève, pages 21-37





🔊 Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Checkpoint





Nous allons corriger collectivement le travail fait hors-classe. P. 33

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.



Activité 3 Je transforme les phrases suivantes :

- Il a inspiré des générations.

⇒ Tu as inspiré des générations.

⇒ Nous

⇒ Vous

- Il est venu pour remporter la médaille d'or.

⇒ Je suis venu pour remporter la médaille d'or.

⇒ Nous

⇒ Tu





Voici les bonnes réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans les livrets.



Activité 3 Je transforme les phrases suivantes :

- Il a inspiré des générations.
 - ⇒ Tu as inspiré des générations.
 - ⇒ Nous avons inspiré des générations.
 - ⇒ Vous avez inspiré des générations.
- Il est venu pour remporter la médaille d'or.
 - ⇒ Je suis venu pour remporter la médaille d'or.
 - ⇒ Nous sommes venus(es) pour remporter la médaille d'or.
 - ⇒ Tu es venu(e) pour remporter la médaille d'or.



 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Produire et présenter une narration simple sur une personnalité historique.





Production de la tâche

*Apprenons à mieux connaître cette
personnalité !*



45 min





Maintenant, nous allons réaliser notre tâche finale : un récit simple sur une personnalité historique.



Rappeler la consigne, le document à produire (un récit simple), les informations à intégrer.

Activité 1 Je comprends la tâche :

- Je lis la consigne et j'entoure les mots clés.
- Je remplis le tableau à partir de la consigne.

Qui parle ?



Un élève du collège, membre du club journal.

À qui ?



Aux lecteurs du journal du collège (élèves, professeurs...).

De quoi ?



D'une personnalité célèbre (scientifique, sportive,...).

Dans quel but ?



Pour informer et faire découvrir une personne inspirante.

Format ?



Un article court (une narration simple).





Maintenant, je vais vous expliquer comment on peut rédiger un texte qui parle d'une personnalité inspirante .



Marie Curie, quelle femme exceptionnelle!

Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle a découvert la radioactivité.

Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !

Après sa mort en 1934 à Sannois, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.

Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.

Les Jeunes Plumes, n°15, mars

2024.





Je commence par introduire la personnalité en donnant des informations sur sa naissance et sur le domaine auquel elle s'intéresse.

Souligner ces éléments dans le texte.



Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle a découvert la radioactivité.

Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !

Après sa mort en 1934 à Sannois, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.

Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.





Je donne des informations sur les réalisations de la personnalité dont je parle.



Souligner ces éléments dans le texte.

Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle a découvert la radioactivité. Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !

Après sa mort en 1934 à Sannois, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.

Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.





Je montre pourquoi cette personnalité continue à être un exemple à suivre.



Souligner ces éléments dans le texte.

Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle a découvert la radioactivité.

Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !

Après sa mort en 1934 à Sannois, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.

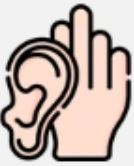
Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.





J'utilise des indicateurs de temps et de lieu pour situer les actions.

Souligner ces éléments dans le texte.



Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née **à Varsovie en 1867**. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. **En 1898**, elle a découvert la radioactivité.

Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique **en 1903 à Stockholm**. Quel succès !

Après sa mort **en 1934 à Sannois**, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.

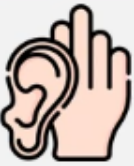
Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.





J'utilise le passé composé pour conjuguer certains verbes de mon texte.

Souligner ces éléments dans le texte.



Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle **est née** à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.

Elle **est venue** vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle **a découvert** la radioactivité.

Par la suite, elle **a obtenu** le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !

Après sa mort en 1934 à Sannois, elle **est devenue** une des femmes les plus célèbres au monde.

Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.





Je donne un titre à mon article et une référence. J'organise mon texte en paragraphes.

Souligner ces éléments dans le texte.



Marie Curie, quelle femme exceptionnelle!

- Aujourd'hui, je vais vous parler d'une grande personnalité que j'aime. C'est Marie Curie. D'abord, elle est née à Varsovie en 1867. Elle est de nationalité polonaise et française. C'est une grande scientifique.
- Elle est venue vivre en France pour étudier et travailler. Elle est passionnée par la recherche. En 1898, elle a découvert la radioactivité. Par la suite, elle a obtenu le prix Nobel de Physique en 1903 à Stockholm. Quel succès !
- Après sa mort en 1934 à Sannois, elle est devenue une des femmes les plus célèbres au monde.
- Ses découvertes aident encore aujourd'hui les médecins à soigner le cancer. Marie Curie est une personnalité très courageuse et vraiment inspirante.

Les Jeunes Plumes, n°15, mars

2024.





Maintenant, rédige l'introduction de ton article. Travail autonome.



*Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs.
Cibler les élèves en difficulté.*

Int ro du cti on	Donne des informations sur la personnalité choisie	Aujourd'hui, je vais vous parler d'une que j'aime : C'est D'abord, il est né à en Il est de nationalité C'est un grand
------------------------------	--	--





Exemple de réponse attendue.

Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.



Int ro du cti on	Donne des informations sur la personnalité choisie	Aujourd'hui, je vais vous parler d'une personnalité que j'admire : c'est Thomas Edison . Il est né à Milan, aux États-Unis , en 1847 . Il est de nationalité américaine . C'est un grand inventeur et scientifique .
------------------------------	--	--





Maintenant, rédige le développement de ton article. Travail autonome.

Accorder 10 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

5:00



Dé
ve
lo
pp
e
m
en
t

Parler de ce qu'elle
a fait :

- Ses découvertes scientifiques
- Ses écrits
- Ses exploits
- Ses prix

Il est passionné par En , il a découvert/il a écrit Par la suite, il a obtenu le prix..... en..... à Quel !





Exemple de réponse attendue.

Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.



Dé
ve
lo
pp
e
m
en
t

Parler de ce qu'elle a fait :

- Ses découvertes scientifiques
- Ses écrits
- Ses exploits
- Ses prix

Il était passionné par la science et l'électricité. En 1877, il a inventé le phonographe, et deux ans plus tard, il a perfectionné la lampe électrique pour la rendre utilisable dans les maisons. Par la suite, il a créé sa propre entreprise et a obtenu plus de 1000 brevets dans le monde entier. Quel homme ingénieux et persévérant !





Maintenant, rédige la conclusion de ton article. Travail autonome.



Accorder 5 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.

**Dé
ve
lo
pp
e
m
en
t**

Parler de son influence sur le monde :
- Dire pourquoi cette personnalité est célèbre.

Après sa mort en à..... ,
Il est devenu un des
Son travail estC'est une
personnalité





Exemple de réponse attendue.

Demander aux élèves de noter la réponse dans les livrets.



Int ro du cti on

Parler de son influence sur le monde :
- Dire pourquoi cette personnalité est célèbre.

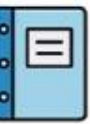
Après sa mort en 1931, à West Orange, Thomas Edison est devenu l'un des inventeurs les plus célèbres de l'histoire. Son travail est connu dans le monde entier, car il a changé notre manière de vivre avec la lumière et le son. C'est une personnalité remarquable et inspirante.





Complétez rapidement cette grille pour voir si vous avez respecté les critères de réussite. P. 35

Cibler en particulier les élèves en difficulté. Apporter un feedback immédiat.



Activité 4 J'évalue ma production :

Critères	Oui	Non
Mon article a une introduction, un développement et une conclusion claire.		
J'ai donné des informations sur la personnalité de mon texte		
J'ai utilisé le vocabulaire de l'unité		
Mes phrases sont courtes et faciles à comprendre.		
J'ai donné à mon texte la forme d'un article		
J'ai donné à mon article un titre accrocheur		





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons appris à produire une narration simple sur une personnalité historique:

Introduction	Développement	Conclusion
▪ Donner des informations sur la personnalité choisie : ✓ Nom et prénom, ✓ Date et lieu de naissance, ✓ Nationalité, ✓ Spécialité.	▪ Parler de ce qu'elle a fait : ✓ Ses découvertes scientifiques ✓ ses écrits ✓ ses exploits ✓ ses prix	▪ Parler de son influence sur le monde : ✓ Dire pourquoi cette personnalité est célèbre.





N'oubliez pas de faire cette activité à la maison.

Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance : quelques élèves seront désignés pour lire leurs articles devant leurs camarades de classe.



DEVOIR

- 1. Affinez votre article et soignez sa mise en page pour le publier dans le journal de votre classe.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

