



Français

Niveau :
1 AC

*Soutien
scolaire*

Unité

1 – Villes mythiques

Séance

1



Structure de la séance

Ouverture



5 min

Vocabulaire



40 min

Lecture fluence



35 min

Compréhension
de l'écrit



30 min

Clôture



10 min





Bienvenue à tous. Êtes-vous prêts à commencer notre séance ? Allons-y !





Ouverture



5 min

Vocabulaire



40 min

Lecture fluence



35 min

Compréhension
de l'écrit



30 min

Clôture



10 min





Qu'est-ce qu'on a vu la dernière fois ?





Déclaration des objectifs de la séance





A la fin de la séance, nous allons apprendre :



et

Vocabulaire

un vocabulaire sur les sites, les villes mythiques

Lecture fluence

Faire attention aux liaisons interdites.

Compréhension

Comprendre des mots courants dans une description orale



Ouverture



5 min

Vocabulaire



40 min

Lecture fluence



35 min

Compréhension
de l'écrit



30 min

Clôture



10 min





Vocabulaire



Observez la carte lexicale. Rappelez-moi les mots et expressions que vous connaissez déjà.

Capter l'attention de la classe avant de commencer.



Voici **un site historique** célèbre :
le Colisée de Rome.

La place Jemaa el-Fna est **un endroit**
magique, mystérieux et **chargé d'histoire**.

Voici un monument **impressionnant** :
les pyramides d'Égypte.



Les grottes d'Hercule forment **un site**
naturel impressionnant près de Tanger.

Voici **une légende** célèbre : celle
d'Hercule qui aurait ouvert les grottes
avec sa force incroyable.

Moi, j'ai adoré cette **visite**. C'était
magnifique et impressionnant.





Pratique collective





Cochez la bonne réponse.

Explique la tâche brièvement.



« Voici un site historique célèbre : le Colisée de Rome. » Cette phrase parle :

- ☐ d'un site naturel
- ☐ d'un site historique
- ☐ d'une légende

« La place Jemaa El-Fna est un endroit magique, mystérieux et chargé d'histoire. »

La place Jemaa El-Fna est décrite comme :

- ☐ un lieu moderne
- ☐ un endroit sans histoire
- ☐ un endroit magique et historique

« Voici une légende célèbre : celle d'Hercule qui aurait ouvert les grottes avec sa force incroyable. »

Cette phrase parle :

- ☐ d'un fait scientifique
- ☐ d'une légende
- ☐ d'un site touristique





Voici les réponses attendues.

Explique la tâche brièvement.



« Voici un site historique célèbre : le Colisée de Rome. » Cette phrase parle :

- ☐ d'un site naturel
- ☒ d'un site historique
- ☐ d'une légende

« La place Jemaa el-Fna est un endroit magique, mystérieux et chargé d'histoire. »

La place Jemaa el-Fna est décrite comme :

- ☐ un lieu moderne
- ☐ un endroit sans histoire
- ☒ un endroit magique et historique

« Voici une légende célèbre : celle d'Hercule qui aurait ouvert les grottes avec sa force incroyable. »

Cette phrase parle :

- ☐ d'un fait scientifique
- ☒ d'une légende
- ☐ d'un site touristique





Répondez par Vrai ou Faux.

Annoncer l'objectif de l'exercice.



Phrases	Vrai	Faux
• Une ville mythique est souvent liée à des légendes et à l'histoire.		
• Une ville mythique n'attire jamais les touristes.		
• Les récits, les histoires et les légendes rendent une ville plus mystérieuse.		





Voici les réponses attendues :

Corriger collectivement en expliquant les choix.

Phrases	Vrai	Faux
• Une ville mythique est souvent liée à des légendes et à l'histoire.	X	
• Une ville mythique n'attire jamais les touristes.		X
• Les récits, les histoires et les légendes rendent une ville plus mystérieuse.	X	



Pratique en binôme





Complète les phrases.

Voici un célèbre : le Colisée de Rome.

La place Jemaa el-Fna est un endroit magique, mystérieux et

Les grottes d'Hercule forment un..... impressionnant près de Tanger.

Moi, j'ai adoré cette C'était magnifique et impressionnant.





Voici les réponses attendues :

Inviter les élèves à vérifier eux-mêmes leurs réponses.

Complète les phrases.

Voici un **site historique** célèbre : le Colisée de Rome.

La place Jemaa el-Fna est un endroit magique, mystérieux et **chargé d'histoire**.

Les grottes d'Hercule forment un **monument** impressionnant près de Tanger.

Moi, j'ai adoré cette **visite**. C'était magnifique et impressionnant.





Pratique autonome





Relie chaque mot (lettres) à sa définition correspondante (chiffres).

Explique la tâche brièvement. Montrer un exemple guidé avant de laisser les élèves produire.



- | | |
|---------------|---|
| a) Patrimoine | 1. Qui est protégé et gardé en bon état |
| b) Célèbre | 2. Qui est très connu par beaucoup de personnes |
| c) Conservés | 3. Qui exprime une grande admiration ou un grand étonnement |
| d) Décoré | 4. Qui appartient à l'histoire et à la culture d'un pays |
| e) émerveillé | 5. Orné de dessins ou d'éléments esthétiques |





Voici les réponses attendues.



Explique la tâche brièvement. Montrer un exemple guidé avant de laisser les élèves produire.

- | | | |
|---------------|---|---|
| a) Patrimoine | → | 1. Qui est protégé et gardé en bon état |
| b) Célèbre | → | 2. Qui est très connu par beaucoup de personnes |
| c) Conservés | → | 3. Qui exprime une grande admiration ou un grand étonnement |
| d) Décoré | → | 4. Qui appartient à l'histoire et à la culture d'un pays |
| e) émerveillé | → | 5. Orné de dessins ou d'éléments esthétiques |





Ouverture

Vocabulaire

Lecture fluence

Compréhension
de l'écrit

Clôture



5 min



40 min



35 min



30 min



10 min





Lecture fluence





Pratique collective





Je lis et vous levez la main si j'ai mal lu une phrase.

Amener les élèves à reconnaître les erreurs de liaison dans la lecture réalisée. Désigner les élèves pour lire. Fournir un feedback.



1. C'est une ville mythique située au cœur du Maroc.
2. Dès l'arrivée, on est impressionné par ses remparts ocre et l'ambiance animée de la médina.
3. Les souks colorés, les palais anciens et les jardins paisibles témoignent de la richesse culturelle de Marrakech.
4. C'est une ville fascinante, chaleureuse et pleine de vie.
5. C'est dans cette ville où le passé et le présent se rencontrent harmonieusement.





Pratique en binôme





Pendant que votre camarade lit, écoutez et vous lui dites s'il respecte ou non les liaisons.

Inviter les élèves à se corriger mutuellement.



1. C'est une ville mythique située au cœur du Maroc.
2. Dès l'arrivée, on est impressionné par ses remparts ocre et l'ambiance animée de la médina.
3. Les souks colorés, les palais anciens et les jardins paisibles témoignent de la richesse culturelle de Marrakech.
4. C'est une ville fascinante, chaleureuse et pleine de vie.
5. C'est dans cette ville où le passé et le présent se rencontrent harmonieusement.





Pratique autonome





Lisez ce texte. Si je vous propose une correction, vous relisez le fragment tout de suite.

Désigner les élèves pour lire. Fournir un feedback.



Marrakech est une ville mythique située au cœur du Maroc. Riche en histoire et en traditions, elle attire chaque année des milliers de visiteurs venus du monde entier. Dès l'arrivée, on est impressionné par ses remparts ocre et l'ambiance animée de la médina.

La célèbre place Jemaa el-Fna est le cœur vivant de la ville, avec ses musiciens, ses conteurs et ses stands traditionnels. Les souks colorés, les palais anciens et les jardins paisibles témoignent de la richesse culturelle de Marrakech. C'est une ville fascinante, chaleureuse et pleine de vie, où le passé et le présent se rencontrent harmonieusement.

Magazine touristique – Patrimoine et Voyages





Ouverture



5 min

Vocabulaire



40 min

Lecture fluence



35 min

**Compréhension
de l'écrit**



30 min

Clôture



10 min





Pratique collective





Voici les réponses attendues :

Faire justifier les réponses par les élèves. Valoriser les progrès observés

Texte :

La Tour Hassan est un monument **historique** situé à Rabat, la capitale du Maroc. Elle est très **connue** et **facile à reconnaître**. La tour est **grande** et **construite en pierre rouge**. Autour, on voit de **nombreuses** colonnes en pierre **bien alignées**.

Quand on visite ce lieu, l'endroit est **calme et agréable**. Beaucoup de touristes viennent pour admirer le monument et prendre des photos. La Tour Hassan est un symbole **important de l'histoire du Maroc**. C'est un lieu **simple** à décrire, **beau** et **impressionnant**.





Numérotez les étapes du texte de 1 à 4.

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice.



Numérotez les étapes du texte de 1 à 4.



La description de l'endroit autour du monument



La description de la tour (taille et matière)



L'importance du monument et les visiteurs



La situation et le nom du monument





Relie chaque élément du monument à sa description.

Rappeler le temps disponible pour réaliser l'exercice



Relie chaque élément du monument à sa description.

Éléments du monument
• La Tour Hassan
• La matière
• Les colonnes
• Le lieu

Description
○ En pierre rouge
○ Monument historique du Maroc
○ Calme et agréable à visiter
○ En pierre, bien alignées autour de la tour





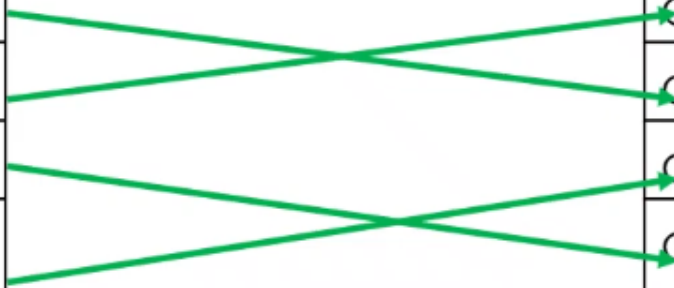
Voici les réponses attendues :

Inviter les élèves à vérifier leurs réponses.

Relie chaque élément du monument à sa description.

Éléments du monument
• La Tour Hassan
• La matière
• Les colonnes
• Le lieu

Description
☐ En pierre rouge
☐ Monument historique du Maroc
☐ Calme et agréable à visiter
☐ En pierre, bien alignées autour de la tour





Pratique autonome





Cochez la bonne réponse.

Demander à un élève de reformuler la consigne.



Cochez la bonne réponse.

Autour de la tour Hassan, on voit :

- ☐ des maisons modernes
- ☐ des arbres et des jardins
- ☐ des colonnes en pierre





Voici les réponses attendues :

Comparer le corrigé avec les réponses d'un ou deux élèves.

Cochez la bonne réponse.

Autour de la tour Hassan, on voit :

- ☐ des maisons modernes
- ☐ des arbres et des jardins
- ☒ des colonnes en pierre





Voici les réponses attendues :

Comparer le corrigé avec les réponses d'un ou deux élèves.

Cochez la bonne réponse.

Le lieu est décrit comme :

☐ bruyant et animé

☒ calme et agréable

☐ dangereux





Ouverture



5 min

Vocabulaire



40 min

Lecture fluence



35 min

Compréhension
de l'écrit



30 min

Clôture
Exit ticket



10 min





Nous terminons la séance avec un exit ticket. Prenez 5 min pour répondre aux questions :

Désigner certains élèves pour répondre oralement aux questions de l'exit ticket.



Vocabulaire :

Réponds rapidement.

- Un mot pour dire **un lieu ancien important** :
- Un mot pour dire **un lieu très beau qui impressionne** :
- Un mot pour dire **une histoire ancienne transmise** :

Lecture Fluence

Lis ces phrases en faisant attention aux liaisons interdites.

- **Et un monument ancien** qui attire beaucoup de visiteurs chaque année.
- **C'est trop important** pour être oublié dans l'histoire du pays.



Auto-évaluation rapide

Coche une case.

Aujourd'hui, j'ai compris :

- ☐ Très bien
- ☐ Assez bien
- ☐ Un peu
- ☐ Pas encore

Compréhension

Dans une description orale, on utilise surtout :

- ☐ des mots pour raconter une histoire
- ☐ des mots pour décrire un lieu ou un objet



BRAVO !

