



Français

Unité 1

Villes mythiques

Séance 9

Consolidation 1

1AC

Livret de l'élève, pages 4-20





Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Discussion informelle





Nous allons voir quelques productions préparées par vos camarades . La tour Hassan comme exemple.

Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard.



La Tour Hassan – Un symbole historique de Rabat

La Tour Hassan est l'un des monuments les plus célèbres du Maroc. Elle se situe à Rabat, la capitale du pays, près du mausolée Mohammed V.

Présentation

La Tour Hassan est un minaret inachevé construit à la fin du XIII^e siècle, sous le règne du sultan almohade Yacoub al-Mansour. Le souverain souhaitait bâtir la plus grande mosquée du monde musulman, mais les travaux se sont arrêtés après sa mort.

Description

La tour est construite en pierre ocre, ce qui lui donne une couleur chaleureuse. Elle mesure environ 44 mètres, mais elle aurait dû atteindre 80 mètres si le projet avait été achevé. Autour de la tour, on peut voir de nombreuses colonnes : elles représentent les vestiges de la mosquée qui devait l'accompagner. La décoration de la tour est sobre mais élégante : motifs géométriques, arcs, sculptures... Elle reflète la beauté de l'art almohade.

Valeur et originalité

La Tour Hassan est un symbole fort de l'histoire du Maroc. Bien que le projet soit resté inachevé, il témoigne de la grandeur du règne almohade. Avec le Mausolée Mohammed V situé à côté, le site est devenu un lieu culturel important, apprécié pour son calme et sa beauté architecturale.

Invitation à visiter

La Tour Hassan est un lieu incontournable lors d'une visite à Rabat. Son architecture, son histoire et l'atmosphère paisible du site offrent une expérience unique. On peut y admirer la tour, les colonnes, le mausolée voisin et profiter d'une belle vue sur le fleuve Bouregreg.



Déclaration de l'objectif



🔊 Pendant cette, nous allons :



Consolidation : Renforcer les acquis de l'unité didactique :
fluence, stratégies de lecture, ...





Lecture compréhension



25 min





Lisez silencieusement le texte p. 19, tout en respectant les 6 étapes de la lecture silencieuse.

Accorder 4 min aux élèves pour faire la lecture du texte.



Lecture silencieuse

- **Je lis le texte silencieusement. Je respecte les six étapes ci-dessous :**

Six étapes pour une bonne première lecture



- 1 Je me concentre et je fais le vide dans ma tête.
- 2 J'observe les images et les illustrations.
- 3 Je lis le titre et les sous-titres. Je repère la source du texte.
- 4 J'essaie de deviner de quoi parle le texte avant de le lire.
- 5 Je lis le texte silencieusement. Si je rencontre des mots difficiles. Je peux les souligner pour demander de l'aide plus tard.
- 6 J'essaie de résumer le texte en une phrase dans ma tête: qui parle? à qui? de quoi? dans quel but?





Identifiez les éléments du texte et la situation d'énonciation. Travaillez en binôme. P. 19

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.

3:00



Activité 1 J'identifie les éléments du texte : -----

Nature du document	Date	Source	Numéro
.....			

Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation : -----

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....			





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 J'identifie les éléments du texte : -----

Nature du document	Date	Source	Numéro
Magazine	Mai 2020	Voyage et tourisme	N° 10

Activité 2 J'identifie la situation d'énonciation : -----

Qui parle ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
un guide touristique	visiteurs	La Médina de Fès	encourager à visiter





Maintenant, repérez des informations directes dans le texte en répondant à ces questions. Travaillez en binôme. P. 19

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 3 Je repère des informations directes dans le texte : -----

- 1- Où se situe la Médina de Fès ?
- 2- Quels éléments composent le décor de la Médina de Fès (citez trois exemples) ?
- 3- Que peut-on trouver dans les souks animés de la Médina ?
- 4- Quel est le nom de la célèbre université située dans la Médina ?





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 3 Je repère des informations directes dans le texte : -----

- 1- Où se situe la Médina de Fès ?
- 2- Quels éléments composent le décor de la Médina de Fès (citez trois exemples) ?
- 3- Que peut-on trouver dans les souks animés de la Médina ?
- 4- Quel est le nom de la célèbre université située dans la Médina ?

1. La Médina se situe au centre de la ville de Fès.
2. Ses murs en pierre, ses portes sculptées et ses bâtiments colorés créent un décor magique.
3. Dans les souks, on trouve les artisans qui vendent des tapis, des bijoux et des épices.
4. La célèbre université Al-Qarawiyyin





Maintenant, suiviez bien, nous allons faire un rappel comment répondre à des questions en utilisant des indices.

Demander à quelques élèves de lire les étapes.



Pour répondre à des questions de compréhension en utilisant des indices.

On suit les étapes suivantes:

1. On lit la question.
2. On cherche les indices dans le texte.
3. On les relie pour comprendre ce qu'ils signifient ensemble.
4. On fait une phrase pour dire ce qu'on déduit.
5. On donne une réponse complète justifiée.





Complétez le tableau suivant à partir du texte (P. 13). Travail individuel. P. 20.

Accorder 3 min pour effectuer la tâche. Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté.



Activité 4 Je réponds aux questions suivantes :

1- **Pourquoi** la Médina de Fès est-elle un lieu qui attire des visiteurs internationaux ?

Indice :

Réponse :

2- **En quoi** les ruelles de la Médina de Fès peuvent-elles sembler animées et dynamiques ?

Indice :

Réponse :

3- **Pourquoi** la Médina de Fès peut-elle être considérée comme un lieu d'apprentissage historique ?

Indice :

Réponse :





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de justifier leurs réponses en cherchant des indices dans le texte.



Activité 4 Je réponds aux questions suivantes :

1- **Pourquoi** la Médina de Fès est-elle un lieu qui attire des visiteurs internationaux ?

Indice : **La Médina est connue dans le monde et elle est très belle.**

Réponse : **Parce qu'elle est célèbre et belle. Beaucoup de touristes aiment la visiter.**

2- **En quoi** les ruelles de la Médina de Fès peuvent-elles sembler animées et dynamiques ?

Indice : **Il y a des gens, des magasins et des activités dans les ruelles.**

Réponse : **Parce qu'il y a beaucoup de monde et de mouvement dans les ruelles.**

3- **Pourquoi** la Médina de Fès peut-elle être considérée comme un lieu d'apprentissage historique ?

Indice : **Il y a des monuments anciens et des bâtiments traditionnels.**

Réponse : **Parce qu'on peut apprendre l'histoire et voir des choses anciennes.**





Lecture fluence



20 min





Maintenant, vous allez lire à haute voix le texte suivant. P. 19



Corriger systématiquement les erreurs de lecture. Insister sur le respect de l'intonation et du rythme..



Découvrez la Médina de Fès, un joyau classé au patrimoine mondial de l'UNESCO et l'un des plus beaux sites historiques du Maroc ! Cette médina, située au centre de Fès, est parfaite pour les amateurs d'histoire, de culture et d'aventure.

La Médina de Fès

La Médina de Fès est une ville ancienne aux ruelles étroites et pleines de vie. Ses murs en pierre, ses portes sculptées et ses bâtiments colorés créent un décor magique. Promenez-vous dans les souks

animés, où les artisans vendent des tapis, des bijoux et des épices. Admirez les mosquées anciennes et les fontaines décorées.

Histoire et culture

Fondée il y a plus de 1 000 ans, la Médina de Fès est l'une des plus anciennes villes du Maroc. Elle était autrefois un centre important pour le commerce et la science. La célèbre université Al-Qarawiyyin, l'une des plus anciennes du monde, s'y trouve.

Pourquoi visiter la Médina de Fès ?

La Médina de Fès est un lieu unique qui vous transporte dans le passé. Vous serez émerveillés par la beauté des ruelles et l'énergie des souks. C'est une expérience culturelle inoubliable pour découvrir le Maroc authentique.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons révisé :

2. Nous avons aussi révisé :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons révisé :

- Comment identifier les éléments d'un texte et aussi sa situation d'énonciation.
- Comment répondre à des questions directes tout en cherchant des indices dans le texte.

2. Nous avons aussi révisé :

- Comment lire à haute voix un texte tout en faisant attention aux liaisons interdites.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.



Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.

DEVOIR

- 1. Entraînez-vous à lire à haute voix l'intégralité du texte p. 19 puis enregistrez vous à l'aide de votre téléphone.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

