



Français

Unité 1

Villes mythiques

Séance 4

Compréhension détaillée

1AC

Livret de l'élève, pages 4-20





🔊 Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Checkpoint



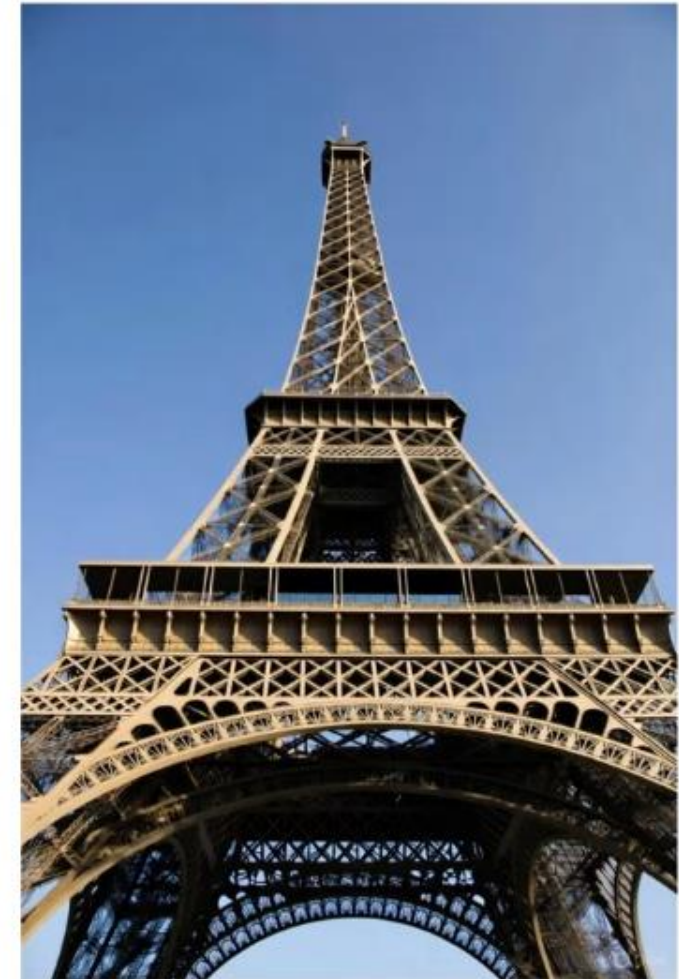


Maintenant, lisez ce paragraphe à haute voix. Faites attention à la liaison interdite.

Corrigez les erreurs de lecture. Apporter un feedback immédiat. Donner des modèles de lecture..



La Tour Eiffel est un site monument historique haut de trois cent vingt-quatre mètres. Elle se trouve à Paris, en France. Les ingénieurs l'ont construite en mille huit cent quatre-vingt-neuf. En montant plus haut, on admire la vue sur la Seine. Les onze étages intermédiaires sont accessibles grâce à ses huit ascenseurs rapides.



Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Compréhension détaillée : Répondre à des questions de compréhension implicite en utilisant une carte des indices.





Compréhension détaillée

Ma visite à Volubilis



50 min



Activités préparatoires





Maintenant, répondez par vrai ou faux. Travail en binôme. P. 11

Pour chaque réponse, désigner un binôme. Demander de justifier la réponse.



Activité 2

Je réponds par vrai ou faux : -----

Phrase	Vrai	Faux
• Le site de Volubilis se trouve au Maroc.		
• Volubilis est une ville moderne.		
• Le site a été fondé au 3 ^e siècle après J.-C.		
• La personne a visité le site avec ses parents.		





Réponses attendues.

Demander aux élèves de répondre. Corrigez si nécessaire.



Activité 2 Je réponds par vrai ou faux : -----

Phrase	Vrai	Faux
• Le site de Volubilis se trouve au Maroc.	✓	
• Volubilis est une ville moderne.		✓
• Le site a été fondé au 3 ^e siècle après J.-C.		✓
• La personne a visité le site avec ses parents.		✓





Nous allons apprendre à répondre à des questions de compréhension implicite en utilisant une carte des indices. Suivez avec moi, je vais vous expliquer comment faire pour répondre à la première question.
Demander aux élèves de suivre attentivement l'explication.



1- Est-ce que Volubilis est un site historique important?





D'abord, je lis attentivement la question. On me demande ce qui suit: **Volubilis est-il important ?**

Faire comprendre aux élèves qu'on ne répond pas "oui" ou "non" au hasard, mais en s'appuyant sur le texte



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?

La réponse n'existe pas d'une manière directe dans le texte.



Alors, on va chercher dans le texte les indices qui peuvent nous aider à répondre de façon justifiée.

Texte

Ma visite à Volubilis



Pendant les vacances, j'ai visité Volubilis, un lieu très intéressant. C'est un ancien site romain situé près de Meknès, au nord du Maroc. Il est très vieux et fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO. Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

Quand je suis arrivé, j'ai été étonné par la taille du site. Il y a plein de ruines romaines : des maisons, des colonnes, des arches et même des rues en pierre. Le guide nous a dit que la ville a été construite il y a plus de 2 000 ans, au 3^e siècle avant J.-C. C'était incroyable de

marcher dans un endroit si ancien.

J'ai aussi vu de belles mosaïques, faites avec de petites pierres colorées. Elles montrent des animaux et des formes géométriques. Certaines sont encore en bon état. Le guide a expliqué que les gens, à l'époque, avaient des temples et des marchés.

À un moment donné, je suis monté sur un ancien bâtiment. De là-haut, j'ai vu la vallée. C'était magnifique ! Il faisait beau, le ciel était bleu, et l'air était frais.

J'ai adoré cette visite. J'ai appris beaucoup de choses sur les Romains. Le lieu est calme, beau et riche en histoire. Si vous aimez les paysages et l'histoire, je vous recommande Volubilis !





Alors suivez. Je relis le texte et je souligne tous les indices utiles.

Apprendre aux élèves à repérer dans le texte les mots ou phrases qui vont aider à construire une réponse implicite.



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



➤ Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

Texte

Ma visite à Volubilis



Pendant les vacances, j'ai visité Volubilis, un lieu très intéressant. C'est un ancien site romain situé près de Meknès, au nord du Maroc. Il est très vieux et fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO. Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

Quand je suis arrivé, j'ai été étonné par la taille du site. Il y a plein de ruines romaines : des maisons, des colonnes, des arches et même des rues en pierre. Le guide nous a dit que la ville a été construite il y a plus de 2 000 ans, au 3^e siècle avant J.-C. C'était incroyable de

marcher dans un endroit si ancien.

J'ai aussi vu de belles mosaïques, faites avec de petites pierres colorées. Elles montrent des animaux et des formes géométriques. Certaines sont encore en bon état. Le guide a expliqué que les gens, à l'époque, avaient des temples et des marchés.

À un moment donné, je suis monté sur un ancien bâtiment. De là-haut, j'ai vu la vallée. C'était magnifique ! Il faisait beau, le ciel était bleu, et l'air était frais.

J'ai adoré cette visite. J'ai appris beaucoup de choses sur les Romains. Le lieu est calme, beau et riche en histoire. Si vous aimez les paysages et l'histoire, je vous recommande Volubilis !





Alors suivez. Je relis le texte et je souligne tous les indices utiles.

Apprendre aux élèves à repérer dans le texte les mots ou phrases qui vont aider à construire une réponse implicite.



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



➤ Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

➤ C'est un ancien site roman.

Texte

Ma visite à Volubilis



Pendant les vacances, j'ai visité Volubilis, un lieu très intéressant. C'est un ancien site romain situé près de Meknès, au nord du Maroc. Il est très vieux et fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO. Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

Quand je suis arrivé, j'ai été étonné par la taille du site. Il y a plein de ruines romaines : des maisons, des colonnes, des arches et même des rues en pierre. Le guide nous a dit que la ville a été construite il y a plus de 2 000 ans, au 3^e siècle avant J.-C. C'était incroyable de

marcher dans un endroit si ancien.

J'ai aussi vu de belles mosaïques, faites avec de petites pierres colorées. Elles montrent des animaux et des formes géométriques. Certaines sont encore en bon état. Le guide a expliqué que les gens, à l'époque, avaient des temples et des marchés.

À un moment donné, je suis monté sur un ancien bâtiment. De là-haut, j'ai vu la vallée. C'était magnifique ! Il faisait beau, le ciel était bleu, et l'air était frais.

J'ai adoré cette visite. J'ai appris beaucoup de choses sur les Romains. Le lieu est calme, beau et riche en histoire. Si vous aimez les paysages et l'histoire, je vous recommande Volubilis !





Alors suivez. Je relis le texte et je souligne tous les indices utiles.

Apprendre aux élèves à repérer dans le texte les mots ou phrases qui vont aider à construire une réponse implicite.



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



➤ Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

➤ C'est un ancien site roman.

➤ Patrimoine mondial.

Texte

Ma visite à Volubilis



Pendant les vacances, j'ai visité Volubilis, un lieu très intéressant. C'est un ancien site romain situé près de Meknès, au nord du Maroc. Il est très vieux et fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO. Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.

Quand je suis arrivé, j'ai été étonné par la taille du site. Il y a plein de ruines romaines : des maisons, des colonnes, des arches et même des rues en pierre. Le guide nous a dit que la ville a été construite il y a plus de 2 000 ans, au 3^e siècle avant J.-C. C'était incroyable de

marcher dans un endroit si ancien.

J'ai aussi vu de belles mosaïques, faites avec de petites pierres colorées. Elles montrent des animaux et des formes géométriques. Certaines sont encore en bon état. Le guide a expliqué que les gens, à l'époque, avaient des temples et des marchés.

À un moment donné, je suis monté sur un ancien bâtiment. De là-haut, j'ai vu la vallée. C'était magnifique ! Il faisait beau, le ciel était bleu, et l'air était frais.

J'ai adoré cette visite. J'ai appris beaucoup de choses sur les Romains. Le lieu est calme, beau et riche en histoire. Si vous aimez les paysages et l'histoire, je vous recommande Volubilis !





Maintenant, je vais relier les indices entre eux pour voir ce qu'ils veulent dire ensemble.
Montrer que la compréhension implicite repose sur une logique, pas seulement sur un mot isolé..



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



➤ Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.



Il a donc une valeur culturelle.

➤ C'est un ancien site roman.



C'est un lieu important dans l'histoire.

➤ Patrimoine mondial.



Cela veut dire qu'il a une valeur mondiale.





Maintenant, pour la case « ce que déduis », je fais une phrase de déduction claire à partir de tous les indices.



Amener les élèves à formuler une phrase complète et justifiée, pas une simple réponse "oui" ou "non".

1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



Ce que je déduis



Volubilis est un site important, il est très apprécié par les touristes pour son histoire.



Cette phrase, c'est pour dire ce qu'on déduit. Ce n'est pas écrit directement dans le texte, mais on le comprend grâce aux indices relevés.





Maintenant, pour j'écris la réponse finale complète.

Amener les élèves à formuler une phrase complète et justifiée.



1. Est-ce que Volubilis est un site historique important ?



Ce que je déduis



Volubilis est un site important, il est très apprécié par les touristes pour son histoire.



Oui, Volubilis est un site historique important reconnu dans le monde entier.





Voici la bonne réponse claire et complète de la première question.

Montrer que c'est grâce à ces indices trouvés, on peut donner une réponse correcte.



1- Est-ce que Volubilis est un site historique important ?

Ce que dit le texte		
Indice : Beaucoup de gens viennent le visiter chaque année.	Indice : patrimoine mondial	Indice : ancien site romain
Ce que je déduis		
Volubilis est un site important, il est très apprécié par les touristes pour son histoire.		
Ma réponse		
Oui, Volubilis est un site historique important reconnu dans le monde entier.		





Alors, faites attention. Maintenant, je vais résumer les étapes de la démarche.

Montrer l'importance des indices pour trouver la réponse.



Pour répondre à des questions de compréhension en utilisant des indices. On suit les étapes suivantes:

1. On lit la question.
2. On cherche les indices dans le texte.
3. On les relie pour comprendre ce qu'ils signifient ensemble.
4. On fait une phrase pour dire ce qu'on déduit.
5. On donne une réponse complète et justifiée.





Maintenant à vous de répondre à la deuxième question. Trouvez les indices pour y répondre.

Choisir 1 binôme pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



2- Est-ce que la personne aime l'histoire ?

Ce que dit le texte		
Indice :	Indice :	Indice :
Ce que je déduis		
.....		
Ma réponse		
.....		





Réponses attendues.

Apporter un feedback immédiat. Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.



2- Est-ce que la personne aime l'histoire ?

Ce que dit le texte		
Indice : J'ai appris beaucoup de choses sur les Romains.	Indice : Le lieu est calme, beau et riche en histoire.	Indice : Si vous aimez les paysages et l'histoire, je vous recommande Volubilis !
Ce que je déduis		
La personne a trouvé le lieu intéressant et elle aime apprendre des choses sur l'histoire romaine.		
Ma réponse		
Oui, la personne aime l'histoire, car elle a apprécié la visite de Volubilis, a appris des choses sur les Romains et recommande le lieu à ceux qui aiment l'histoire		





Répondez à la troisième question. Faites la même démarche déjà expliquée.

Circuler entre les rangs. Cibler les élèves en difficulté. Apporter un feedback immédiat.



3- Est-ce que la visite a marqué la personne ?

Ce que dit le texte		
Indice :	Indice :	Indice :
Ce que je déduis		
.....		
Ma réponse		
.....		





Réponses attendues.



Rappeler que la carte des indices permet de donner une réponse complète claire justifiée. Demander aux élèves de noter les réponses dans leurs livrets.

3- Est-ce que la visite a marqué la personne ?

Ce que dit le texte		
Indice : Quand je suis arrivé, j'ai été étonné par la taille du site.	Indice : C'était incroyable de marcher dans un endroit si ancien.	Indice : J'ai adoré cette visite.
Ce que je déduis		
La personne a été très touchée par ce qu'elle a vu. Elle garde un bon souvenir de cette visite.		
Ma réponse		
Oui, la visite a marqué la personne, car elle a été étonnée, a trouvé l'endroit incroyable et a beaucoup aimé cette expérience.		





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons appris à répondre à des questions de compréhension en utilisant des indices

Pour répondre à des questions de compréhension implicite en utilisant des indices. On suit les étapes suivantes:

1. On lit la question.
2. On cherche les indices dans le texte.
3. On les relie pour comprendre ce qu'ils signifient ensemble.
4. On fait une phrase pour dire ce qu'on déduit.
5. On donne une réponse complète justifiée.





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.

Cet exercice fera éventuellement l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.



DEVOIR

- 1. Entraînez-vous à lire le texte p. 9 du livret.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

