

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Français

Unité 1

Villes mythiques

Séance 2

Actes de parole et production de l'oral

1 AC

Livret de l'élève, pages 7-8





🔊 Quel peut être rappeler notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Checkpoint





Nous allons corriger ensemble le travail effectué à la maison. P. 5. Attention l'expression « site naturel » au pluriel.



Contrôler d'abord le travail de quelques élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.

Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



impressionnant, un site historique, site naturel, visite.

- 1- Volubilis est *un site historique* célèbre.
- 2- Ce monument..... attire beaucoup de touristes chaque année.
- 3- Le guide nous donne des informations pendant notre..... à ce monument.
- 4- La région de l'Atlas est connue par ses





Réponses attendues :

Faire lire les réponses par quelques élèves, puis leur demander de recopier les réponses dans les livrets.



Activité 2

Je complète les phrases en utilisant mon vocabulaire :



impressionnant, un site historique, site naturel, visite.

- 1- Volubilis est *un site historique* célèbre.
- 2- Ce monument.....*impressionnant*..... attire beaucoup de touristes chaque année.
- 3- Le guide nous donne des informations pendant notre.....*visite*..... à ce monument.
- 4- La région de l'Atlas est connue par ses*sites naturels*.....



Déclaration de l'objectif



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Actes de parole : Décrire un lieu / Situer un lieu, apprécier un site ou un monument.





Actes de parole

*Décrire, situer, apprécier
un site, un monument*



20 min





Aujourd'hui, nous allons voir des actes de parole qui servent à décrire et à situer un lieu.

Demander aux élèves de faire attention.



**Pour décrire et situer un lieu on recourt à des actes de parole
par exemple :**

- *C'est un endroit ...*
- *... se trouve à environ...*
- *... est près de...*
- *... est un lieu situé à...*
- *... se trouve au bord de...*





C'est un lieu historique et mystérieux : Pour décrire un lieu historique, on emploie la structure :
« C'est un lieu... » et on ajoute un adjectif pour le caractériser comme « historique, magique... »
Désigner au hasard 3 élèves pour lire les énoncés à haute voix.



C'est un lieu **naturel, historique et mystérieux.**

Autres exemples :

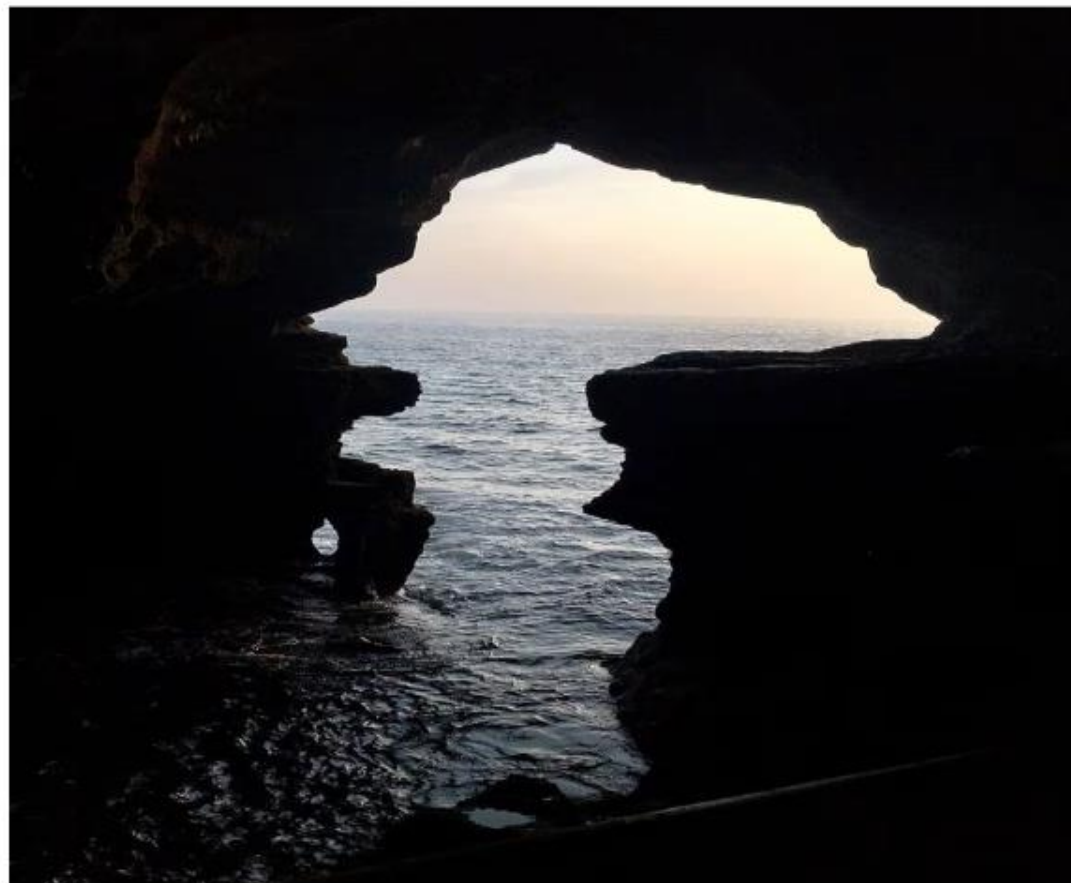
- ...un endroit **magique, mystérieux et chargé d'histoire.**
- C'est un lieu **très célèbre, connu à la fois pour sa beauté naturelle.**





On utilise également la structure : nom du lieu + est un endroit + adjectif comme dans ces exemples:

Désigner au hasard 3 élèves pour lire énoncés à haute voix.



Cette grotte est endroit
impressionnant.

Autres exemples :

- La grotte est **fascinante et mystérieuse.**
- **Cet endroit** est vraiment **impressionnant** par sa taille et sa beauté.





Pour situer un lieu, on utilise la structure : nom du lieu + est/ sont au bord de + nom de l'étendue d'eau.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les énoncés à haute voix.



Les grottes sont **au bord de l'océan Atlantique.**

Autres exemples :

- Les grottes se trouvent **près de la mer.**
- Ces grottes sont **situées sur la côte Atlantique.**





Ici on a utilisé la structure : nom du lieu + se trouve(nt) + à environ (distance) + nom de la ville.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les énoncés à haute voix.



Les Grottes d'Hercule **se trouvent à environ** 14 kilomètres de Tanger.

Autres exemples :

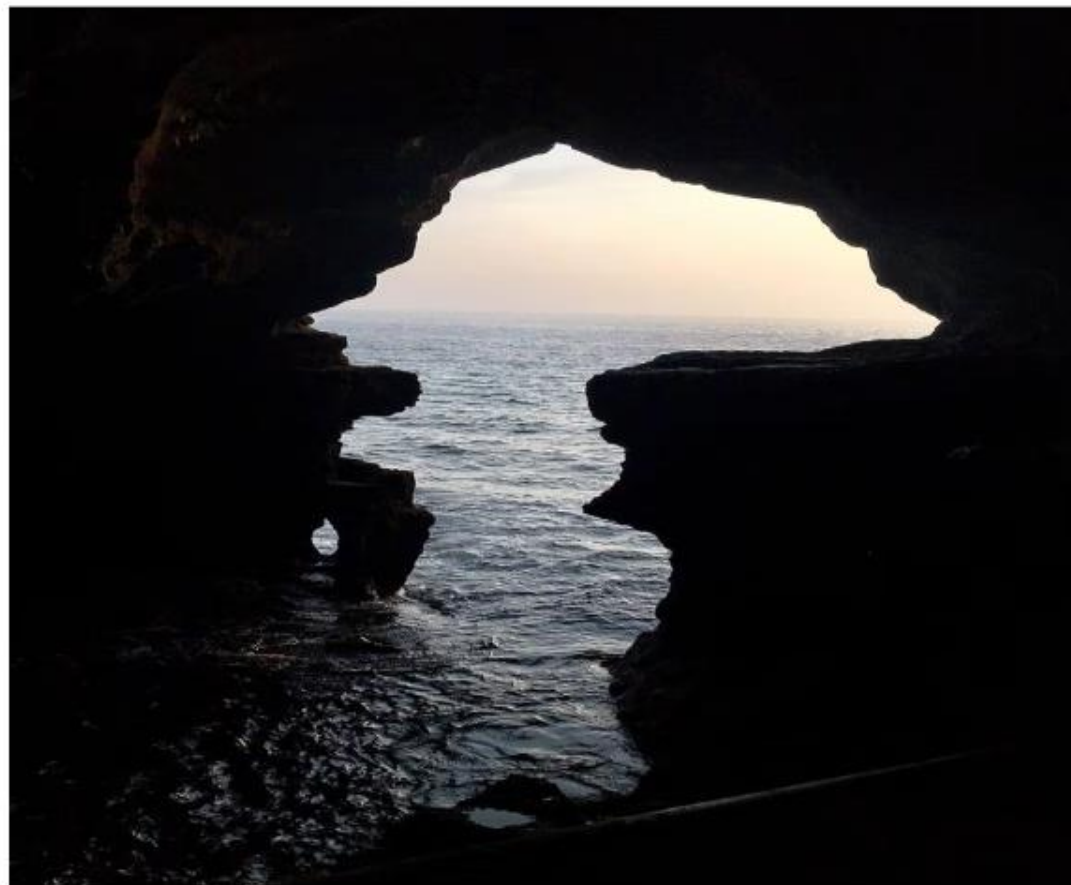
- Les grottes sont **situées à une quinzaine de kilomètres** de Tanger.
- Ces grottes **se trouvent non loin de** la ville de Tanger.





Pour exprimer l'idée de la proximité on peut utiliser: nom du lieu + est près de + nom de l'endroit.

Désigner au hasard 3 élèves pour lire les énoncés à haute voix.



La grotte est **près de** la ville de
Tanger.

Autres exemples :

- La grotte se trouve **tout près de** Tanger.
- Cet endroit **est proche de** la ville de Tanger.





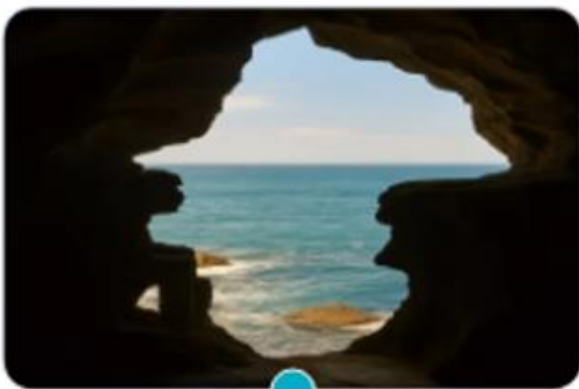
Maintenant, passons au 1^{er} exercice. Associez chaque image à la situation d'énonciation qui lui correspond, p.7

Désigner des élèves au hasard. Demander de justifier les réponses.



Activité 1

J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond : -----



« Les Grottes d'Hercule se trouvent à environ 14 kilomètres de Tanger ».



« Cette histoire rend les grottes encore plus intéressantes à visiter ! ».



« Moi, j'ai adoré cette visite. J'ai pris beaucoup de photos, surtout de l'ouverture en forme d'Afrique ! ».



« Quand on la regarde depuis l'intérieur, on voit une ouverture qui ressemble à la forme du continent africain ! ».





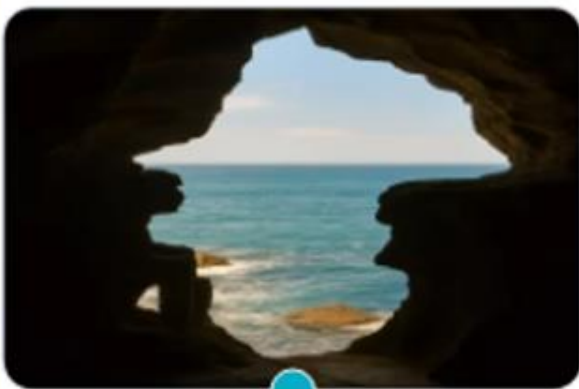
Réponses attendues.

Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret. Fournir un feedback.



Activité 1

J'associe chaque énoncé à l'image qui lui correspond :



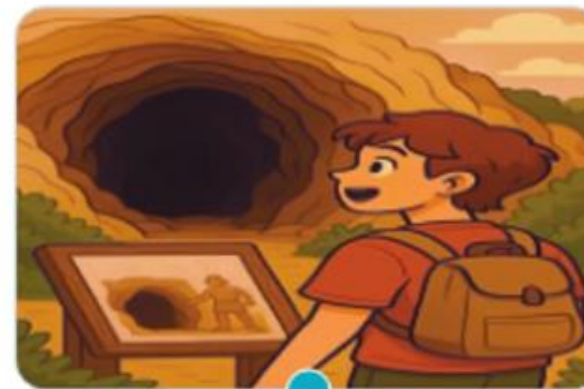
« Les Grottes d'Hercule se trouvent à environ 14 kilomètres de Tanger ».



« Cette histoire rend les grottes encore plus intéressantes à visiter ! ».



« Moi, j'ai adoré cette visite. J'ai pris beaucoup de photos, surtout de l'ouverture en forme d'Afrique ! ».



« Quand on la regarde depuis l'intérieur, on voit une ouverture qui ressemble à la forme du continent africain ! ».





Complétez les phrases suivantes. Travaillez individuellement d'abord, puis comparez en binômes.

Désigner des binômes pour présenter le travail devant la classe. Demander de justifier les réponses.



1. Le site archéologique de Rirhala ville de Sidi Slimane.
2. La Kasbah de l'Oudaya se trouvel'océan Atlantique.
3. La Kasbah de Boulaouane est unpar son architecture et sa vue sur la plaine.
4. La place Jama Elfna est un lieu, plein de
5. Le ksar Ait Ben Haddou, le magnifique village est situé 30 de kilomètres de Ouarzazate.





Faire lire les réponses par quelques élèves.



1. Le site archéologique de Rirhaest près de.....la ville de Sidi Slimane.
2. La Kasbah des Oudayas se trouveau bord de.....l'océan Atlantique.
3. La Kasbah de Boulaouane est unendroit.....par son
impressionnant
architecture et sa vue sur la plaine.
4. La place Jama Elfna est un lieumagique....., plein demystères.....
5. Le ksar Ait Ben Haddou, un magnifique village situéà environ.....30
de kilomètres de Ouarzazate.





Production de l'oral

C'est où ? C'est vieux ?



25 min



🔊 A la fin de cette séance, vous serez capables de:



Production de l'oral : Présenter et décrire un site, un monument.





Maintenant, nous allons utiliser les actes de parole que nous avons vus dans différentes situations.

Rappeler rapidement les expressions correspondant aux actes de parole étudiés.



- **Pour parler des sites historiques:**

- ...est un endroit impressionnant...
- ...se trouve à environ...
- ...est près de...
- ...est un lieu...situé à ...
-se trouve au bord de ...





Voici la 1^{ère} activité. Observez les images et complétez les pointillés en utilisant les expressions appropriées, p.8.

Accorder aux élèves 3 min pour effectuer la tâche avant de procéder à une correction collective.



... est un lieu ... situé ...

La médina de Fès...
est un lieu ancien...
et vivant, située au
centre de la ville,...

... se trouve à
environ ...

.....
.....
.....
.....

...un endroit
impressionnant ...

.....
.....
.....
.....

... près de ...

.....
.....
.....
.....





Réponses attendues.

Demander aux élèves de recopier les réponses dans le livret. Fournir un feedback.



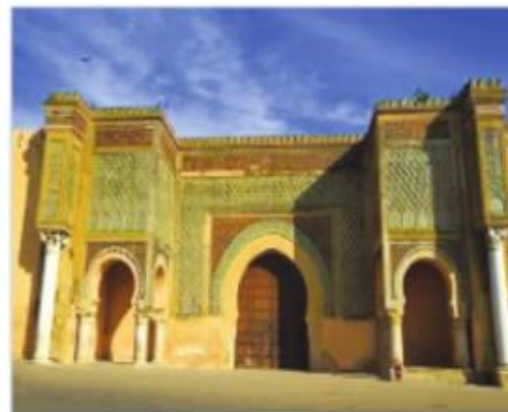
... est un lieu ... situé ...

La médina de Fès...
est un lieu ancien...
et vivant, située au
centre de la ville,...



... se trouve à
environ ...

Volubilis, le site...
historique, se
trouve à environ
28 km de Meknès.



...un endroit
impressionnant ...

Bab Elmansour...
est un endroit
impressionnant
par sa taille et
son architecture.



... près de ...

La mosquée...
Elkoutoubiya est
près de la place
Jama Elfna.





En binômes, vous allez simuler la première situation, p.8.

*Expliquer aux élèves qu'ils peuvent s'appuyer sur le script proposé pour structurer leurs productions.
Accorder le temps nécessaire pour la réalisation de la tâche.*



Situation 1

Ton professeur te demande de présenter une ville mythique que tu aimes. Prépare un court dialogue avec un camarade pour parler de cette ville : ce que c'est, où elle se trouve, ce qu'on peut y voir et pourquoi tu l'aimes.



Dialogue

Linda : Salut ! Tu vas présenter quelle ville ou quel site ?

Youssef : Moi, je vais parler de

Linda : Ah oui, c'est en, non ?

Youssef : Oui. C'est une ville / site
..... Il/ elle se trouve à environ.....

Linda : On peut visiter quoi là-bas ?

Youssef : Il y a, les monuments, et

Linda : Ça a l'air !

Youssef : Oui, j'adore, c'est un endroit.....





Voici un exemple de dialogue possible.

Faire lire les réponses par quelques élèves, puis leur demander de recopier les réponses dans les livres.



Dialogue

Linda : Salut ! Tu vas présenter quelle ville ou quel site ?

Youssef : Moi, je vais parler d'un site historique: les grottes d'Hercule.

Linda : Ah oui, c'est près de la ville de Tanger non ?

Youssef : Oui. C'est une ville / site magique plein de mystères... Il/ elle se trouve à environ 14 km de Tanger.

Linda : On peut visiter quoi là-bas ?

Youssef : Il y a... grottes..., les monuments, et une vue magnifique sur l'océan Atlantique.

Linda : Ça a l'air impressionnant!

Youssef : Oui, j'adore... cet endroit..., c'est un endroit... historique et naturel exceptionnel.





Préparez un dialogue à partir de la situation suivante, p.8.



Rappel : Que veut montrer cette personne ? Pourquoi nous donne-t-elle cette information ?

Situation 2

Tu es en voyage avec un camarade. Vous venez de visiter un site historique. Préparez un dialogue pour partager vos impressions : dites ce que c'est, où il se trouve, ce que vous avez vu et ce que vous en pensez.





Exemple possible du dialogue attendu.



Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

✓ **Sara** : Alors, qu'est-ce que tu as pensé de la Tour Hassan?

✓ **Nada** : C'était super intéressant ! Elle se trouve à Rabat.

✓ **Sara** : J'ai adoré les arches et les colonnes sculptées, même si elles sont restées brutes.

✓ **Nada** : Oui, j'ai trouvé ça fascinant aussi.

✓ **Sara** : On a vu les restes de la tour autour et la vue sur la rivière Bouregreg était magnifique.

✓ **Nada** : Exactement ! Ça donne un côté mystérieux.

✓ **Sara** : Oui, c'est vrai. Je pense qu'on a bien choisi ce site. C'est un endroit magique !





Clôture de la séance



5 min





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons appris :

2. Nous avons aussi appris :





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves pour lire les phrases à haute voix. Cette synthèse peut servir de traces écrites.



1. Nous avons appris des actes de parole pour parler des sites historiques :

- ...est un endroit impressionnant...
- ...se trouve à environ...
- ...il est au bord de...
- C'est un site historique magique, pleins de mystères.

2. Nous avons aussi appris à produire des énoncés avec les actes de parole et à simuler des dialogues :

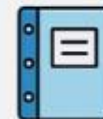
- Où se trouve ce site ?
- **Ce site historique se trouve à environ 15 km de ...**
- Quel est sa particularité ?
- **C'est endroit chargé d'histoire.**
- Comment tu le trouves ?
- **Je le trouve un lieu magique et pleins de mystères.**





N'oubliez pas de faire ces activités à la maison.

Cet exercice fera l'objet d'une correction collective au début de la prochaine séance.



DEVOIR

- 1. Effectuez à la maison l'activité 2, p. 7 du livret.**





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

