



Français

Unités 1 et 2 | Arrêt-bilan

1 AC

Séance 2



Structure de la séance

- | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|---|
| 1 | Ouverture de la séance | 05 min |  |
| 2 | Compréhension de l'écrit | 45 min |  |
| 3 | Clôture de la séance | 05 min |  |





Quel peut être notre contrat?

-  Je participe activement. Je lève la main pour prendre la parole.
-  Je prête attention quand l'enseignant parle.
Je prête attention quand d'autres camarades répondent.
-  Si quelque chose n'est pas clair, je pose des questions.
-  Je fais sérieusement mes devoirs en classe et à la maison.

Ouverture de la séance



5 min



Déclaration de l'objectif



🔊 À la fin de cette séance, vous serez capables de:



Lire et comprendre un texte qui parle d'une figure du monde.





Compréhension de l'écrit



45 min





Lisez ce texte. Faites attention, vous allez répondre à des questions.

Après la lecture magistrale, demander aux élèves de lire le texte.



Thomas Edison : un inventeur qui a changé le monde !

Thomas Edison est né en 1847 aux États-Unis. Depuis son enfance, il était très curieux. Il posait souvent des questions et aimait faire des expériences. À l'école, il n'avait pas de bons résultats, alors sa mère a choisi de lui donner des cours à la maison.

Très tôt, il s'est mis à lire des livres de science et à fabriquer de petits objets. À 15 ans, il travaillait déjà dans un train et avait installé un petit laboratoire pour faire des expériences.

Plus tard, il est devenu inventeur. Il a beaucoup travaillé durant toute sa vie et a créé plus de 1000 inventions. En 1879, il a conçu la lampe électrique. Grâce à elle, les maisons, les rues et les villes sont éclairées sans bougies ni pétrole. Il a aussi inventé le phonographe et a participé aux recherches sur le cinéma. Il a ouvert un grand laboratoire où il travaillait avec d'autres scientifiques. Thomas Edison est mort en 1931, mais ses inventions ont changé la vie des gens dans le monde entier. Aujourd'hui, on le connaît comme un grand inventeur et un exemple de travail et de passion pour la science.

Amal Sanhaji, Extrait adapté de la rubrique « Les grands inventeurs »: www.sciences-et-inventions.org





Maintenant, vous allez identifier la situation d'énonciation.



Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.....			





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 1 J'identifie la situation d'énonciation :

Qui ?	À qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
.Amal.SANHAI...	Lecteurs.....	..Tomas Edison ..	découvrir.Tomas Edison





Maintenant vous allez répondre aux questions suivantes.



Activité 2 Je réponds aux questions suivantes :

- 1- **Où** et quand Thomas Edison est-il né ?
- 2- **De qui** a-t-il reçu ses premières leçons à la maison ?
- 3- **Depuis quand** Edison était-il curieux ?
- 4- **Quand** a-t-il inventé la lampe électrique ?





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 2 Je réponds aux questions suivantes :

- 1- **Où** et quand Thomas Edison est-il né ?
- 2- **De qui** a-t-il reçu ses premières leçons à la maison ?
- 3- **Depuis quand** Edison était-il curieux ?
- 4- **Quand** a-t-il inventé la lampe électrique ?

- 1- Thomas Edison est né aux États-Unis, en 1847.
- 2- Il a reçu ses premières leçons de sa mère.
- 3- Il était curieux depuis son enfance.
- 4- Il a inventé la lampe électrique en 1879.





On passe maintenant à une autre activité, vous allez répondre par vrai ou faux



Activité 3 Je réponds par vrai ou faux :

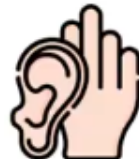
Informations	Vrai	Faux
1- Edison était un enfant curieux qui aimait les expériences.		
2- Edison a inventé plus de mille objets au cours de sa vie.		
3- Il a aussi inventé le phonographe.		
4- Ses inventions ont changé la vie des gens dans le monde entier.		





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 3 Je réponds par vrai ou faux :

Informations	Vrai	Faux
1- Edison était un enfant curieux qui aimait les expériences.	X	
2- Edison a inventé plus de mille objets au cours de sa vie.		X
3- Il a aussi inventé le phonographe.	X	
4- Ses inventions ont changé la vie des gens dans le monde entier.	X	





Pour cette activité, vous allez répondre aux questions suivantes.



Activité 4 Je réponds aux questions suivantes :

- 1- **Pourquoi** Thomas Edison est-il devenu célèbre dans le monde entier ?
- 2- **Quel** genre d'enfant était Thomas Edison ?
- 3- **Pourquoi** Edison a-t-il quitté l'école ?





Mise en commun : correction collective au tableau pour confronter les réponses.

Demander aux élèves de noter les réponses dans le livret.



Activité 4 Je réponds aux questions suivantes :

- 1- **Pourquoi** Thomas Edison est-il devenu célèbre dans le monde entier ?
- 2- **Quel** genre d'enfant était Thomas Edison ?
- 3- **Pourquoi** Edison a-t-il quitté l'école ?

1- Thomas Edison est devenu célèbre dans le monde entier grâce à ses nombreuses inventions, comme la lampe électrique, le phonographe, et ses travaux sur le cinéma, qui ont changé la vie des gens.

2- Thomas Edison était un enfant très curieux, qui posait souvent des questions et aimait faire des expériences.

3- Edison a quitté l'école parce qu'il n'avait pas de bons résultats, et sa mère a alors décidé de lui donner des cours à la maison.





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons révisé aujourd'hui ?

Désigner quelques élèves.



1. Aujourd'hui, nous avons appris:





C'est la fin de la séance. Qui peut me rappeler ce que nous avons appris aujourd'hui ?



1. Aujourd'hui, nous avons appris:

Lire et comprendre un texte qui parle d'une figure du monde.





C'est la fin de notre séance. N'oubliez pas de réviser votre leçon et de terminer vos devoirs !

