

**Je lis le texte et je réponds aux questions.**

Dans ma classe, tout le monde aime l'école. Chaque matin, nous saluons le directeur qui nous accueille devant la porte. En classe, nous lisons des histoires, comptons et découvrons de nouvelles choses. Quand le maître nous pose des questions, nous l'écoutons attentivement et levons le doigt sans crier.

Tous les vendredis, la bibliothécaire nous aide à choisir de belles histoires. Elle est très gentille. Elle nous accompagne aussi en sorties. Un jour, on a visité la bibliothèque nationale. On a découvert des livres intéressants.

L'école est super ! On apprend, on s'amuse, et on grandit chaque jour.

LC1

**Lire et comprendre des textes courts****Item1. Entoure « vrai » ou « faux ». (5pts)**

- |   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| a- Les élèves vont à la bibliothèque chaque lundi.              | Vrai        | <u>Faux</u> |
| b- Les élèves écoutent attentivement le maître.                 | <u>Vrai</u> | Faux        |
| d- La bibliothécaire lit des histoires aux élèves.              | Vrai        | <u>Faux</u> |
| c- Les élèves lèvent le doigt calmement.                        | <u>Vrai</u> | Faux        |
| d- Les élèves ont visité le parc de jeux avec la bibliothécaire | Vrai        | <u>Faux</u> |

**Item2. Relève du texte le contraire de: (2pts)**méchante ≠ gentilleanciennes ≠ Nouvelles.....derrière ≠ devant.....réponses ≠ question.....**Item 3. Réponds par des phrases complètes. (2pts)**

- Quelles activités les élèves font-ils en classe ?  
.....
- Où les élèves sont-ils allés en sortie ?  
.....

LCI

Item 4. Mets une X sous le résumé qui reprend le texte. (1pt)

Le texte parle des différentes activités et des règles à respecter lors d'une sortie à la bibliothèque nationale.

☐

Le texte parle des activités que font les élèves à l'école et des personnes qui les aident. Il raconte aussi une sortie à la bibliothèque nationale.

☐

OLI

Utiliser les outils de langue pour produire des énoncés oraux ou écrits

Item 1: Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés

- En classe, les élèves ..... apprennent ..... (apprendre) à lire. (présent)
- Le directeur ..... accueille ..... (accueillir) les parents. (présent)
- Chaque jour, tu ..... apprends ..... (apprendre) une nouvelle règle. (présent)
- Les guides ..... accueillent ..... (accueillir) les visiteurs. (présent)
- Vous ..... devez ..... (devoir) ranger vos affaires. (présent)
- Demain, je ..... découvrirai ..... (découvrir) de belles choses au parc. (futur)
- On ne ..... doit ..... (devoir) pas oublier nos devoirs. (présent)

Item 2: Complète chaque phrase par le mot qui convient

- a. L'élève observe la phrase et ..... il ..... (**il / la**) écrit sur son cahier.
- b. La maitresse parle à Jad, ..... et (**leur / lui**) rappelle les règles.
- c. Tu peux travailler avec ton ami ..... mais ..... (**et / mais**) ne parlez pas fort.



PE1

Écrire correctement des phrases

Écris des phrases en mettant en ordre les mots suivants.

devez

ne

courir

vous

pas

Vous ne devez pas courir

prépare

leur

des plats

le cuisinier

le cuisinier leur prépare des plats

l'Amazigh

à l'école

aussi

apprend

on

on apprend à l'école, on apprend aussi l'Amazigh

découvriras

d'art

au musée

tu

des tableaux

au musée, tu découvriras des tableaux d'art

PE2

Produire à l'écrit des phrases pour partager des informations

Écris des phrases avec les mots suivants.

français - des phrases.

En français, on va écrire des phrases

Le bibliothécaire - des livres

Le bibliothécaire nous prête des livres

On - nos maîtres

Les enfants - les sculptures

les enfants

- موقع المدرسة الرائدة -  
leadingeducation.ma