

Évaluation périodique

Niveau
3

LF1

Lire des mots correctement

- Lis les mots correctement 10 pts (l'enseignant choisi 5 mots)

Bureau armoire jaune cantine tableau enfant
pompe bombe plume clé flûte leçon garçon
Trousse cravate frite drapeau blé boire

LF2

Lire des phrases correctement et avec fluidité

- Lis les phrases correctement et avec fluidité 10 pts (l'enseignant choisi 5 phrases)

- Les élèves sont en train d'écrire.
- Sami joue avec ses copains.
- Lina et Karim sont dans la cour.
- La maitresse est en train de lire une histoire.
- Lina aime faire de l'écriture.
- Il faut écouter la maitresse.
- Les élèves aiment les jeux.
- Il ne faut pas crier dans la classe.

- موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

- Complète chaque phrase par le mot qui convient.

* J'aime

A CD FG
HIJK LN
OPQR ST
UVWXYZ

* Il faut



Le maître.

* Dans la classe, il y a



* Les enfants aiment



* Mon frère préfère



- Écris des phrases en mettant en ordre les mots suivants:

à la cantine

les élèves

sont

1.

il faut

Le maître

écouter

2.

le français

préfère

Je

3.

est

Ahmed

à l'école

4.

- Item 1 : Regarde les images et entoure la bonne réponse. 4pts



Le crayon - La trousse - Le cartable



jouer - écrire - lire

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

- Item 2 : Regarde l'image , lis les phrases et entoure la bonne réponse. (6pts)

- Qu'est-ce que Dina aime faire à l'école ?

- Dina aime la lecture
- Dina est dans la salle de classe.
- Dina aime l'écriture.



- Où est Karim ?

- Karim est en train de courir.
- Karim est dans la cour.
- Karim est dans le couloir.



- Que font les élèves ?

- Les élèves sont en train de jouer.
- Les élèves ont des livres.
- Les élèves sont en train de lire.



• Item 1 : Relie: (4pts)

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| Ali et Dina • | • suis en troisième année |
| Vous • | • préfèrent l'arabe. |
| Je • | • sommes en train de jouer. |
| Nous • | • aimez l'écriture. |

• Item 2 : Complète chaque phrase par le mot qui convient. (6pts)

- × Les enfants sont (dans / à) la cour.
- × Samira aime les sciences (et / mais) l'arabe.
- × Mon ami est (à / en) quatrième année.
- × (il faut/ il ne faut pas) courir dans les couloirs.
- × C'est (ma/ mon) cartable.
- × (Il faut/ Il ne faut pas) lever le doigt avant de répondre.