

Lis le texte et réponds aux questions.

En classe, la maîtresse pose une question. « Quelle est la meilleure matière à l'école ? » demande-t-elle avec un sourire. Jamal lève la main rapidement. « Pour moi, les sciences sont la meilleure matière. On fait des expériences amusantes. C'est passionnant ! » répond-il avec enthousiasme. Fatima prend la parole à son tour. « À mon avis, l'histoire est plus intéressante. On découvre le passé de nos ancêtres. On comprend mieux le présent. » explique-t-elle calmement. Jamal insiste un peu. « Je crois que les sciences sont plus utiles pour l'avenir. » ajoute-t-il. La maîtresse sourit aux deux élèves. « Très bien, chacun son opinion. Toutes les matières sont importantes. » conclut-elle sagement..

- موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

Lis des textes et les comprends.

.../10

Item 1. Trouve dans le texte le synonyme ou l'antonyme des mots suivants. /(2,5 pts)

Réponse ≠.....

Lentement ≠.....

Beaucoup ≠.....

Doucement =

Le futur =

Item 2. Relis le texte et réponds aux questions. /(1 pts)

1. Quelle est la meilleure matière pour Jamal ? (1pt)

Coche la bonne réponse.

L'arabe ☐Les sciences ☐L'histoire ☐Les mathématiques ☐

- Item 1 : Relie les deux phrases en utilisant l'expression « Parce que » (1 pt)
 1. Je n'aime pas les jeux vidéo c'est violent.
- Item 2 : Complète avec la comparaison correcte. (plus .. que / moins .. que) / (2pts)
 1. (+) Zou le zèbre est calme Macha et Michka.
 2. (=) Les sciences sont utiles l'histoire.
- Item 3 : Complète avec le possessif correct. / (1 pt)

(notre - votre - leur - nos - vos - leurs) .

 1. C'est la maison de ma famille et moi. → C'est maison.
 2. Ce sont les cahiers de Sami et Inès. → Ce sont cahiers.
- Item 4 : Complète avec le superlatif correct. / (2pts)

(le meilleur / la meilleure / les meilleurs)

 1. C'est dessin animé pour moi.
 2. Ce sont amis de la classe.
- Item 5 : Complète par la bonne forme du verbe. / (2 pts)
 1. Ils (aime / aiment) les dessins animés éducatifs.
 2. Nous (aiment / aimons) les sciences.
- Item 6 : Complète par la bonne forme du verbe entre parenthèses. / (2 pts)
 1. La semaine prochaine, nous (aller) à la plage.
 2. Je (vouloir au conditionnel) un kilo de sucre.

2. Pourquoi Fatima pense-t-elle que l'histoire est plus intéressante? (1 pt)

Coche la bonne réponse.

Parce qu'on fait des expériences ☐

Parce qu'elle est utile ☐

Parce qu'on découvre le passé ☐

Parce que c'est très bien ☐

3. Qui pense que les sciences sont plus utiles ? (2 pt)

4. Que conclut la maîtresse à la fin du débat ? (1 pt)

5. Où la discussion sur la matière préférée a-t-elle eu lieu? (1 pt)

6. Selon toi, quelle matière est la plus importante ? Pourquoi ? (1,5 pt)

Écris des phrases en mettant en ordre les mots suivants. (10 pts)

faire

j'aime

du sport

à l'école

1

violents

sont

vidéo

les jeux

2

mon dessin animé

T'choupi

préférée

est

3

le français

matière

la meilleure

est

4

- موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

- Parle de tes préférences en répondant aux questions suivantes. (10pts)

1. Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ? Pourquoi ? (3pts)

.....

.....

2. Quel est ton dessin animé préféré ? Pourquoi ? (3pts)

.....

.....

3. Quelle est ta matière préférée à l'école ? Pourquoi ? (3pts)

.....

.....

- Parle de tes préférences en répondant aux questions suivantes. (10pts)

Pour chaque question :

- ✓ L'élève produit **une phrase complète** pour dire son choix . (2pts)
- ✓ La phrase répond pertinemment à la question sur le choix mais mal formulée ou incomplète (1pt).
- ✓ L'élève fournit **une explication de son choix avec une phrase complète.** (1pt)
- ✓ La propreté et la **qualité de présentation de toutes les réponses.** (1pt)

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

- **Item 1:** 1. Je n'aime pas les jeux vidéo **parce que** c'est violent. **(1 pt)**
 - **Item 2:** 1. **(+)** Zou le zèbre est **plus** calme **que** Macha et Michka. **(1 pt)**
2. **(=)** Les sciences sont **aussi** / autant utiles **que** l'histoire. **(1 pt)**
 - **Item 3:**
1. C'est la maison de ma famille et moi. → C'est **notre** maison. **/(0,5pt)**
2. Ce sont les cahiers de Sami et Inès. → Ce sont **leurs** cahiers. **/(0,5pt)**
 - **Item 4:** 1. C'est **le meilleur** dessin animé pour moi. **/(0,5pt)**
2. Ce sont **les meilleurs** amis de la classe. **/(0,5pt)**
- N.B. pour la 2^e ph – si l'élève emploi moins que, sa réponse est juste.**
- **Item 5:** 1. Ils **aiment** les dessins animés éducatifs. **/(1pt)**
2. Nous **aimons** les sciences. **/(1pt)**
 - **Item 6:** 1. La semaine prochaine, nous **irons** à la plage. **/(1pt)**
2. Je **voudrais** un kilo de sucre. **/(1pt)**

Pour chaque phrase : (2pts sur l'ordre + 0,5 sur la majuscule en début de phrase.)

1. J'aime faire du sport. À l'école, j'aime faire du sport.
- 2 Les jeux vidéo sont violents.
3. T'choupi est mon dessin animé préféré....
4. Le français est la meilleure matière.

Item 1. 0;5 pt pour chaque bonne réponse.Réponse \neq **question**Lentement \neq **rapidement**Beaucoup \neq **peu**Douxment = **calmement**Le futur = **l'avenir****Item 2.****1. Coche la bonne réponse. (1pts)**Les sciences ☒- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma**2. Pourquoi Fatima pense-t-elle que l'histoire est plus intéressante? (1 pt)**Parce qu'on découvre le passé ☒**Remarque :** (Toute formulation pertinente des réponses est acceptée. Les erreurs de langue ne sont pas comptabilisées.)**3. C'est Jamal** qui pense que les sciences sont plus utiles. **(2 pt)**4. La maîtresse conclut à la fin du débat que **chacun à son opinion** et que**toutes les matières sont importantes. (1 pt)**

(Citer une seule conclusion est suffisant.)

5. La discussion sur la matière préférée a eu lieu **dans la classe. ? (1 pt)**6. L'élève précise la matière est la plus importante pour lui. **(1 pt). Explique le pourquoi (0,5)**