

Relis le texte et je réponds aux questions.

En classe, la maîtresse pose une question. « Quelle est la meilleure matière à l'école ? » demande-t-elle avec un sourire. Jamal lève la main rapidement. « Pour moi, les sciences sont la meilleure matière. On fait des expériences amusantes. C'est passionnant ! » répond-il avec enthousiasme. Fatima prend la parole à son tour. « À mon avis, l'histoire est plus intéressante. On découvre le passé de nos ancêtres. On comprend mieux le présent. » explique-t-elle calmement. Jamal insiste un peu. « Je crois que les sciences sont plus utiles pour l'avenir. » ajoute-t-il. La maîtresse sourit aux deux élèves. « Très bien, chacun son opinion. Toutes les matières sont importantes. » conclut-elle sagement..

موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

Lise des textes et les comprendre

.../10

Item 1. Trouve dans le texte le synonyme ou l'antonyme des mots suivants. / (2,5 pts)

Réponse ≠.....



Doucement =

Lentement ≠.....

Le futur =

Beaucoup ≠.....

Item 2. Relis le texte et réponds aux questions. / (1 pts)

1. Quelle est la meilleure matière pour Jamal ? [1pt]

Coche la bonne réponse.

L'arabe

Les sciences

L'histoire

Les mathématiques

- Item 1 : Relie les deux phrases en utilisant l'expression « Parce que » (1 pt)
 1. Je n'aime pas les jeux vidéo c'est violent.
- Item 2 : Complète avec la comparaison correcte. (plus .. que / moins .. que) /(2pts)
 1. (+) Zou le zèbre est calme Macha et Michka.
 2. (=) Les sciences sont utiles l'histoire.
- Item 3 : Complète avec le possessif correct. /(1 pt)

(notre - votre - leur - nos - vos - leurs) .

 1. C'est la maison de ma famille et moi. → C'est maison.
 2. Ce sont les cahiers de Sami et Inès. → Ce sont cahiers.
- Item 4 : Complète avec le superlatif correct. /(2pts)

(le meilleur / la meilleure / les meilleurs)

 1. C'est dessin animé pour moi.
 2. Ce sont amis de la classe.
- Item 5 : Complète par la bonne forme du verbe. /(2 pts)
 1. Ils (aime / aiment) les dessins animés éducatifs.
 2. Nous (aiment / aimons) les sciences.
- Item 6 : Complète par la bonne forme du verbe entre parenthèses. /(2 pts)
 1. La semaine prochaine, nous (aller) à la plage.
 2. Je (vouloir au conditionnel) un kilo de sucre.

2. Pourquoi Fatima pense-t-elle que l'histoire est plus intéressante? (1 pt)

Coche la bonne réponse.

Parce qu'on fait des expériences

Parce qu'elle est utile

Parce qu'on découvre le passé

Parce que c'est très bien

3. Qui pense que les sciences sont plus utiles ? (2 pt)**4. Que conclut la maîtresse à la fin du débat ? (1 pt)****5. Où la discussion sur la matière préférée a-t-elle eu lieu? (1 pt)****6. Selon toi, quelle matière est la plus importante ? Pourquoi ? (1,5 pt)**

Écris des phrases en mettant en ordre les mots suivants. (10 pts)

faire

j'aime

du sport

à l'école

1.....

violents

sont

vidéo

les jeux

2.....

mon dessin animé

T'choupi

préféré

est

3.....

le français

matière

la meilleure

est

4.....

موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

- Parle de tes préférences en répondant aux questions suivantes. (10pts)

1. Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ? Pourquoi ? (3pts)

.....
.....
.....

2. Quel est ton dessin animé préféré ? Pourquoi ? (3pts)

.....
.....
.....

3. Quelle est ta matière préférée à l'école ? Pourquoi ? (3pts)

.....
.....
.....

- Parle de tes préférences en répondant aux questions suivantes. (10pts)

Pour chaque question :

- ✓ L'élève produit **une phrase complète** pour dire son choix . (2pts)
- ✓ La phrase répond pertinemment à la question sur le choix mais mal formulée ou incomplète (1pt).
- ✓ L'élève fournit **une explication de son choix avec une phrase complète.** (1pt)
- ✓ La propreté et la **qualité de présentation de toutes les réponses.** (1pt)

- **Item 1:** 1. Je n'aime pas les jeux vidéo **parce que** c'est violent. **(1 pt)**
 - **Item 2:** 1. **(+)** Zou le zèbre est **plus** calme **que** Macha et Michka. **(1 pt)**
2. **(=)** Les sciences sont **aussi** / autant utiles **que** l'histoire. **(1 pt)**
 - **Item 3:**
1. C'est la maison de ma famille et moi. → C'est **notre** maison. **/(0,5pt)**
2. Ce sont les cahiers de Sami et Inès. → Ce sont **leurs** cahiers. **/(0,5pt)**
 - **Item 4:** 1. C'est **le meilleur** dessin animé pour moi. **/(0,5pt)**
2. Ce sont **les meilleurs** amis de la classe. **/(0,5pt)**
- N.B. pour la 2^e ph - si l'élève emploie moins que, sa réponse est juste.**
- **Item 5:** 1. Ils **aiment** les dessins animés éducatifs. **/(1pt)**
2. Nous **aimons** les sciences. **/(1pt)**
 - **Item 6:** 1. La semaine prochaine, nous **irons** à la plage. **/(1pt)**
2. Je **voudrais** un kilo de sucre. **/(1pt)**

Pour chaque phrase : (2pts sur l'ordre + 0,5 sur la majuscule en début de phrase.)

1. J'aime faire du sport. **À** l'école, j'aime faire du sport.

2 Les jeux vidéo sont violents.

3. T'choupi est mon dessin animé préféré....

4. Le français est la meilleure matière.

Item 1. 0,5 pt pour chaque bonne réponse.

Réponse \neq **question**

Doucement = **calmement**

Lentement \neq **rapidement**

Le futur = **l'avenir**

Beaucoup \neq **peu**

Item 2.

1. Coche la bonne réponse. (1pts)

Les sciences

- موقع المدرسة الراندة -
leadingeducation.ma

2. Pourquoi Fatima pense-t-elle que l'histoire est plus intéressante? (1 pt)

Parce qu'on découvre le passé

Remarque : (Toute formulation pertinente des réponses est acceptée. Les erreurs de langue ne sont pas comptabilisées.)

3. C'est **Jamal** qui pense que les sciences sont plus utiles. (2 pt)

4. La maîtresse conclut à la fin du débat que **chacun à son opinion** et que

toutes les matières sont importantes. (1 pt)

(Citer une seule conclusion est suffisant.)

5. La discussion sur la matière préférée a eu lieu **dans la classe**? (1 pt)

6. L'élève précise la matière est la plus importante pour lui. (1 pt). **Explique le pourquoi (0,5)**