

التلميذ الجديد

كان الصبي الجديد يجلس وحده بين أشجار المدرسة، وقد ضم بحفظته في أرتباليه. اقتربت ليلي منه وقالت: لماذا تجلس هنا وحده؟

الفتى إليها متفاجئاً، ثم قال في تردّد: لا شيء، كنت فقط أصغي إلى زقزقة الطيور! ثم أضاف هامساً: أتعلمين؟ إنني أفهم ما تقوله هذه العصافير!

إندهشت ليلي، وزكضت نحو أصدقائها لتخبرهن. وما هي إلا لحظات حتى تجتمع حوله عشرات الصغار، يمدّون أعناقهم في فضول، ليشاهدوا الطفل الغامض الذي يفهم لغة الطيور.

توتر الصبي، وأزدهشت بداء، ثم انهضت ذموعة، وهو يثمن في حجلي: أنا آيف، لم يكن ذلك صحيحاً! قلته فقط لأفهم أتباهكم، لأنني كنت أشعر بالوحدة.

اقتربت منه خالد في لطف وقال: لا عليك، يكفي أنك قلت الحقيقة، فالصدفة لا تبنى إلا بالصدق والاحترام!

وهنت شادي مرحباً: أهلاً بك بيننا، أنت صديقنا من الآن، وستتعلم معنا بجدٍ وفرح!

....

10/2025

قلم ونتاج مفردات من المعجم المعاصر المدرس المتوافق من بعد الله

V1

اكتب كل كلمة أمام معناها كما وزدت في النص: إندهش - الاحترام - الصدق - فضول - آيف

- قول الحقيقة:
- تقدير الآخرين:
- ثجاجاً والبهز:
- نادى وحزين:
- رغبة في معرفة شيء جديد:

....

10/2025

نوايل: استراتيجيات المفردات لليم وتوليد كلمات

V2

استخرج من النص 5 كلمات من شبكة "دراسة":

.....

.....

.....

.....

.....

•

أَتَحَقَّقُ مِنْ مُكْتَسَبَاتِي

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

OL1

النقطة/10

1 أرّب الكلمات لتركيب جميل اسميّة مفيدة ثمّ اكْتُبها بخط واضح:

النّبة هناك كلمة رائدة.

بِالصَّبْرِ

رَحِبَتْ

يُرْجَبُونَ

الْجَدِيدِ.

الأطفال

مُسَوِّفَةٌ

الآن.

الجدة

تُخَيِّ

حَكَتْ

فِصَّةً

عَنْ

الصَّدِيقِ

يُعْتَذِرُ

الْحَقِيقِيَّونَ

الْحَقِيقِيَّ

أَخْطَايِهِ.

2 اكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ لتركيب جميل اسميّة

• يَمْزُحُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (الصَّدَاقَةُ - الْأَصْدِقَاءُ - الْأَصْدِقَاءُ)

• أَسَاسُ الصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ. (يَلْزَمُ - الصَّدِيقُ - الصَّدِيقُ)

3 اكْمِلْ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ: أ - إ - آ

..... مَسْتَقْبَلٌ ... طِفَالُ الْخَيِّ صَدِيقُهُمْ يَقْرَحُ.

قال الصَّبِيُّ: فَهْمُ لُغَةِ الطُّيُورِ.

LC1



استخرج معلومات صريحة من النص أدناه واملأ ما يلي بنوشات استرسلات التمرين

1 أين كان الصبي الجديد يجلس؟

2 ما اللغة التي زعم الطفل أنه يفهمها؟

3 لماذا أراد الصبي الجديد أن يلتفت أنبياء الأطفال؟

4 لماذا بُنِيَ الصداقة؟

LC2



استخرج معلومات ضمنية من النص أدناه واملأ ما يلي بنوشات استرسلات التمرين

1 من أفتنرت من الطفل الجديد عندما كان جالسا وحده؟

2 أجب الجملة بالعبارة المناسبة:

زعم أنه يفهم لغة المصافير - يضم مخفطته - ارتعش ونكى - صار صديقا للأطفال.

• اندهشت لئلا لأن الطفل

يفهم لغة المصافير - يشغف بالوحدة - يخجل مخفطته - قال الحقيقة.

• ركضت لئلا ليخبر أصدقاءها بأن الطفل

3 أختب العبارة التي تدل في النص على اعتذار الصبي للأطفال.