

عطاء بلا حدود

كانت ليلة هادئة من ليالي حينا الصغير، حتى أخترق وهج النيران سواد الظلام، وهي تتصاعد من منزل صغير عند زاوية الشارع. دوى الصراخ في الأجزاء، وارتفعت الأذخنة في غممة الليل، فاندفع السكان من بين الأزقة والأبواب مذعورين، بينما وقف الأطفال مشدوهين أمام المشهد المروع.

وعلى الفور، تعالت نداءات الاستغاثة، فالتحذت الأيدي وتكاثفت الجهود، فهذا يهرول بدلو الماء، وذلك بطرق الأبواب بحثاً عن مساعدة، وأخرى تحاول تهدئة النساء القلقات.

ورويداً رويداً حمد لهيب النار، وبدأت السكينة* تعود إلى الوجوه المزهقة. ثم انتشر الهنس في أرجاء الحي، قبل أن تقفز الحكاية إلى الهواتف، فتغادر الأزقة الضيقة نحو أبعد المدين المغربية. ولم يمض وقت طويل حتى صار كل حديث الناس عن المبادرة التي أطلقها شباب الحي لموازنة* الأسرة. وما إن نشر الحساب البنكي الخاص بالمساعدة، حتى تهاطلت التبرعات من المتطوعين، لثوكد أن التضامن بين المواطنين المغربية أكثر حضوراً في الشدائد، وأن قيمهم أسمى ما يملكونه خلال المحن.

أما في المدرسة، فقد نظم نادي المواطنة حملة أخرى، وقر* المتعلمون من خلالها أدوات مدرسية وملابس جديدة، ومبلغاً مالياً لأطفال الأسرة. وبفضل عطاء أهل الحي، تمكنت الأسرة من اقتناء شقة جديدة في الحي نفسه، بعد أن بادر صاحبها إلى تخفيف العبء عنها وتيسير سبل السكن.

لقد كانت ليلة حزينه التهمت فيها النيران منزلاً متواضعاً، ولكن لهيبها المزعج* أضاء القلوب!

أجب (ي) عن الأسئلة على دفتر المراقبة المستمرة.

مجال الرئيسي الأول: المعجم وفهم المقروء

1. حدد (ي) معنى الكلمتين اللتين بجانبهما العلامة (*) في النص: موازنة* - وقر*
2. حدد (ي) ضد الكلمتين اللتين بجانبهما العلامة (#) في النص: السكينة# - المزعج#
3. استخرج (ي) من النص أربع كلمات تنتمي إلى شبكة الكلمة: تضامن.
4. ما الحادث الذي وقع في الحي؟ (انقل الجواب الصحيح على دفترك).
5. ما الذي ساعد على نشر خبر الحادث بسرعة في جميع المدين؟

① إتهيار منزل ② احتفال في الحي ③ إقتناء منزل ④ اختراق منزل ⑤ حملة تضامن



6. ما طبيعة التبرعات التي جمعها نادي المواطنة في المدرسة ؟
7. ما الذي أعاد التهيئة إلى وجوه سكان الحي ؟ (أنقل الجواب الصحيح على دفترك)

1	وَفُحِ التبران وسواد الظلام.	3	إطفاء الحريق.
2	تباطؤ التبرعات من المتطوعين.	4	افتناء شقة جديدة.

8. ما الذي يدل في النص على أن المجتمع المغربي متآزر ومتضامن ؟
9. ماذا يقصد الكاتب بعبارة: «ولكن لهيبها المزعج أضاء القلوب» ؟
10. أنقل (ي) على دفترك أفكار النص من بين ما يلي:

1	وقوع حريق ليلاً في منزل متواضع بحي صغير.	4	إطلاق شباب الحي مبادرة لمساعدة الأسرة.
2	إنشاء جمعية في الحي لجمع التبرعات.	5	تضامن المغاربة صغاراً وكباراً مع الأسرة المتضررة.
3	افتناء الأسرة المتضررة شقة جديدة.	6	إطلاق حملة في المدرسة للتوعية بخطر الحريق.

11. اقترح (ي) عنواناً آخر للنص.
12. ما الحدث الذي أعجبك في النص ؟ لماذا ؟

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية



1. أنقل (ي) الكلمات والجمل المكتوبة بخط بارز في النص على دفترك ثم قم (ي) بشكلها شكلاً تاماً.
2. أنقل (ي) الجدول على دفترك ثم استخرج (ي) من الفقرة الأولى كلمات حسب الأوزان الصرفية التالية:

فاعلة	إفعل	تفاعل	فعل
.....			

3. أنقل (ي) الجدول على دفترك ثم أتمم (ي) ملأه حسب المطلوب.

جنع مذكر سالم	جنع مؤنث سالم	اسم تفضيل
.....		

4. حول (ي) الأسماء الواردة في الجملة التالية إلى الجمع: قَدَّمَ الْمُتَطَوِّعُ خِدْمَةً لِلْمُتَضَرِّرِ.
5. أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص: انتشر - المدرسة - المتعلمون - أدوات
6. أرسم (ي) همزة الوصل أو القطع مكان النقط مع الشكل المناسب:
...رَسْمُ الْمَشْهَدِ... لَذِي...عَجَبَكَ...لَصِقَهُ بِغِلَافِ الدَّفْتَرِ.