

الطَّبَّاخُ الصَّغِيرُ

مَرْحَباً بِكُمْ فِي مَطْبَخِي الصَّغِيرِ! سَأُشَارِكُكُمْ الْيَوْمَ طَبْقِي الْمُفَضَّلَ.
وَجَبَّتِي تَضُمُّ أَطْعَمَةً لَذِيذَةً وَمُفِيدَةً. أَضَعُ قَلِيلاً مِنَ الْأُرْزِ فِي طَبْقِي، لِأَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ
الَّتِي أحتاجُهَا لِلدِّرَاسَةِ وَاللَّعِبِ طَوَالَ الْيَوْمِ. وَلَكِنِّي أَنْمُو جَيِّدًا، أَضِيفُ بَيْضَةً أَوْ قَلِيلاً مِنَ
الْجُبْنِ. بَعْدَ ذَلِكَ أُرَتِّبُ الطَّمَاطِمَ وَالْخَسَّ، فَهُمَا يَحْمِيَانِ جِسْمِي مِنَ الْأَمْرَاضِ. ثُمَّ أَضِيفُ
تُقَاحَةً شَهِيَّةً، لِلْحِمَايَةِ وَالطَّاقَةِ. وَأَخِيرًا، أَشْرَبُ كَأْسَ مَاءٍ، لِيَنْتَعِشَ جِسْمِي وَأَشْعُرَ بِالنَّشَاطِ.
وَالآنَ أَخْبِرُونِي: مَاذَا أَعَدَدْتُمْ أَنْتُمْ فِي أَطْبَاقِكُمْ الْيَوْمَ؟

• التمرين 1 : أَضَعُ عَلَامَةً × أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. لِمَاذَا يَضَعُ الطَّبَّاحُ الصَّغِيرُ الْأُرْزَ فِي طَبَقِهِ ؟

- أ - لِأَنَّهُ يَحْمِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ ؛ ☐
- ب - لِأَنَّهُ يَمْنَحُهُ طَاقَةً لِلْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ ؛ ☐
- ت - لِأَنَّهُ يُسَاعِدُهُ عَلَى النَّوْمِ ؛ ☐
- ث - لِأَنَّهُ يَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ . ☐

2. مَا الَّذِي يُضِيفُهُ الطَّبَّاحُ لِكَيْ يَنْمُوَ جَيِّدًا ؟

- أ - الطَّمَاظِمَ وَالْخَسَّ ؛ ☐
- ب - التُّفَاحَةَ وَالْمَاءَ ؛ ☐
- ت - الْبَيْضَةَ أَوْ الْجُبْنَ ؛ ☐
- ث - الْأُرْزَ وَالْمَاءَ . ☐

• التمرين 2 : أَعُوذُ لِلنَّصِّ وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

• التمرين 2 : أعودُ لِلنَّصِّ وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

1. لِمَاذَا يَشْرَبُ الطَّبَّاخُ كَأْسَ مَاءٍ ؟

يَشْرَبُ الطَّبَّاخُ كَأْسَ مَاءٍ لِـ.....

2. مَاذَا يَخْتَوِي طَبَقُ الطَّبَّاخِ الصَّغِيرِ ؟

.....

• التمرين 1 : أرتب الكلمات لتركيب جمل

وَجَبَةٌ

صِحِّيَّةٌ.

يُحَضِّرُ

الطَّبَاخُ

الرِّيَاضَةِ

مُفِيدَةٌ.

واظِبٌ

لِأَنَّهَا

عَلَى

• التمرين 2 : أَدْخِلْ "ال" عَلَى الْكَلِمَاتِ الْتَالِيَةِ

جُبْنُ ←

طَبَقٌ ←

نَشَاطٌ ←

جِسْمٌ ←

أَتَحَقَّقُ مِنْ مُكْتَسَبَاتِي

المستوى
2

المرحلة 2 :

الاسم :
التاريخ :

فهم المسموع والإنتاج الكتابي

التحكم

10 /

أسترجع وأستنتج معلومات صريحة وضمنية واردة في نص مسموع

CO1

1. أَضَعُ عَلاَمَةً × أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

2. عَمَّ تَبَحَثُ سَوْسَةُ بَيْنَ الْأَسْنَانِ ؟

أ - عَنِ الْمَاءِ ؛

ب - عَنِ بَقَايَا الْحَلْوَى ؛

ت - عَنِ الْمَفْجُونِ ؛

ث - عَنِ الْفُرْشَةِ .

1. أَيْنَ تَسْتَقِظُ سَوْسَةُ الْمُشَاغِبَةُ ؟

أ - دَاخِلَ فَمِ طِفْلٍ ؛

ب - دَاخِلَ كَأْسِ مَاءٍ ؛

ت - عَلَى الْفُرْشَةِ ؛

ث - فِي غُلْبَةِ الْحَلْوَى .

1. أَيْنَ تَسْتَقِظُ سَوْسَةُ الْمُشَاغِبَةُ؟

- أ - دَاخِلَ فَمِ طِفْلِ؛
- ب - دَاخِلَ كَأْسِ مَاءٍ؛
- ت - عَلَى الْفُرْشَةِ؛
- ث - فِي غُلْبَةِ الْحَلْوَى.

☐
☐
☐
☐

2. عَمَّ تَبْحَثُ سَوْسَةُ بَيْنَ الْأَسْنَانِ؟

- أ - عَنِ الْمَاءِ؛
- ب - عَنْ بَقَايَا الْحَلْوَى؛
- ت - عَنِ الْمَفْجُونِ؛
- ث - عَنِ الْفُرْشَةِ.

☐
☐
☐
☐

3. مَاذَا تَتْرُكُ سَوْسَةُ عَلَى السِّنِّ الْأَبْيَضِ؟

- أ - بُقْعَةً حَمْرَاءَ؛
- ب - بُقْعَةً صَفْرَاءَ؛
- ت - بُقْعَةً سَوْدَاءَ؛
- ث - بُقْعَةً بَيْضَاءَ.

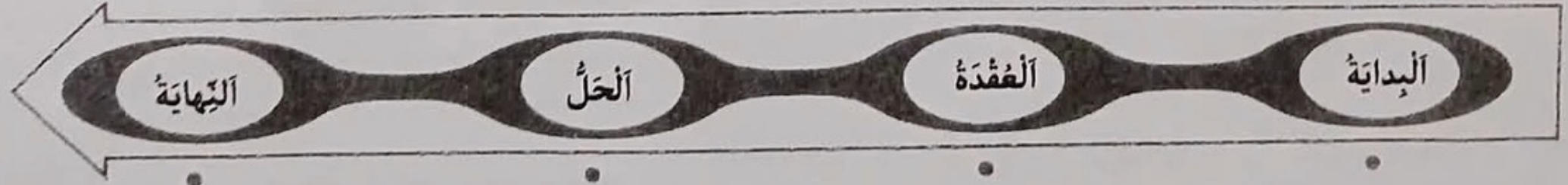
☐
☐
☐
☐

4. كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الْفُرْشَةُ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ؟

- أ - لِلْأَسْفَلِ فَقَطْ؛
- ب - لِلْأَعْلَى فَقَطْ؛
- ت - يَمِيناً وَيَسَاراً تَصْعَدُ لِلْأَعْلَى وَتَنْزِلُ لِلْأَسْفَلِ؛
- ث - بِشَكْلِ دَائِرِيٍّ فَقَطْ.

☐
☐
☐
☐

التمرين 1 : أَصِلْ كُلَّ مَقْطَعٍ بِمَوْقِعِهِ مِنْ شَرِيْطِ الْحِكَايَةِ :



نُسْتَعِيدُ الْأَسْنَانَ قُوَّتَهَا،
وَبَيَاضَهَا النَّاصِعَ مِنْ جَدِيدٍ
بَعْدَ اخْتِفَاءِ سَوْسَةٍ.

نُسْتَنْقِظُ سَوْسَةَ الْمَشَاغِبَةِ
دَاخِلَ فَمِ طِفْلِ، وَتَكُونُ
جَائِعَةً، وَتَبْحَثُ عَنْ بَقَايَا
الْحَلْوَى بَيْنَ الْأَسْنَانِ.

يَسْتَعْدِمُ الطِّفْلُ الْفُرْشَاءَ
وَالْمَفْجُونَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.
فَتَرْتَجِفُ سَوْسَةٌ وَتُحَاوِلُ
الْهُرُوبَ.

تُهَاجِمُ سَوْسَةُ الْأَسْنَانَ الْبَيَاضَ
وَتَتْرُكُ بَقْعًا سَوْدَاءَ، فَيَشْفُرُ
الطِّفْلُ بِالْأَلَمِ.

LCI

Comprendre des phrases simples contenant les graphèmes étudiés

/10

- Relie chaque phrase à l'image qui correspond :

Il lit une histoire.

La fille dessine
un papillon.

Il a un drapeau.

Samira joue dans
la cour

- Je complète chaque mot par le bon graphème

											
et	cl	bl	br	pl	dr	cl	fl	bl	tr	br	gr
Des lac...s			Un ...apeau			Une ...oche			Un ...as		

- Je complète chaque phrase avec le bon mot

1. Mon ami attache ses



2. Karima à un tricot



3. Le garçon dessine un



4. C'est une petite



- Je mets en ordre les mots pour former des phrases

colorie

Amine

une voiture

1.



Ils aiment

Des histoires

lire

2.



- J'entoure.

(Il / Elle) lit un livre

(le / les) bonnets

(la / l') école

(la / le) clé est sous la table.



- Je relie.

Vous •

• regardons la télé

Je •

• aimez le coloriage

Nous •

• dessine un drapeau

الرياضيات - المراقبة المستمرة
المستوى : 2 - المرحلة : 2 - النموذج : 1

أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا

CM

التحكم : 10/...

$$2 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots$$

$$6 \times 10 = \dots$$

$$3 \times 1 = \dots$$

$$7 \times 2 = \dots$$

$$9 - 4 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$12 - 6 = \dots$$

$$5 + 7 = \dots$$

$$9 + 8 = \dots$$

أَحْسِبْ مَا تَلِي: (10pts)

التحكم : 10/...

أَضْعُ وَأَنْجِزْ عَمَلِيَّاتِ جَمْعٍ بِاخْتِفَاطٍ وَبِدُونِهِ

CN2

1. أَنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ : (6pts)

$$\begin{array}{r} 273 \\ + \quad \quad 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + \quad \quad 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + \quad \quad 231 \\ \hline \end{array}$$

2. أضع وَأَنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ : (4pts)

$$605 + 87$$

$$514 + 392$$

CN4

أضع وَأَنْجِزْ عَمَلِيَّاتِ طَرَحٍ بِمُبَادَلَةٍ وَبِدُونِهَا

التحكم : 10/...

1. أَنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ : (6pts)

8	7	0
-		
2	4	5

6	4	9
-		
1	7	3

2	8	5
-		
	6	0

المستوى : 2

1. أَكْمِلْ إِنْشَاءَ جَدْوَلِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 3 : (10pts)

$1 \times 3 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$5 \times 3 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$7 \times 3 = \dots$	$8 \times 3 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$

1. أَعْبُرُ بِكُسْرٍ عَمَّا تُمَثِّلُهُ الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ مِنْ كُلِّ قُرْصٍ : (8pts)



...

...



...

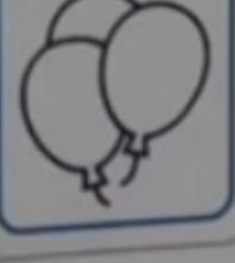
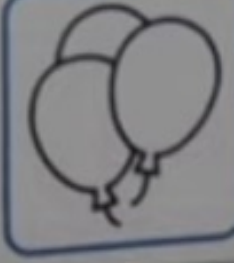
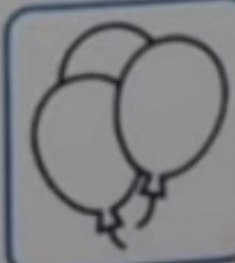
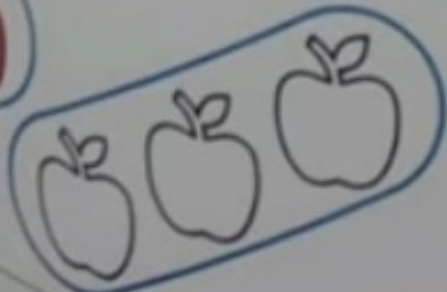
...



...

...

2. أَحِيطُ الْكَثْرَ الْمُنَاسِبَ لِمَا تُمَثِّلُهُ الْعَنَاصِرُ الْمُلَوَّنَةُ مِنْ مَجْمُوعِ الْعَنَاصِرِ : (2pts)



التحكم : 10/...

أحلّ مسائلَ وصعّياتَ البَحْثِ عن الجُزءِ أو الكلِّ باستِخدامِ نموذجِ الأُشرَطةِ

RP2

المسألة 1: في المكتبة 98 كتاباً. منها 42 كتاباً جديداً. كم عدد الكتب القديمة؟

أمثلُ المسألة في نموذج الأُشرَطةِ : (1pt)

اكتبُ متساويةَ الحلِّ المُناسِبةَ وأحسبُ : (3pts)

.....

اكتبُ عِبارةَ الحلِّ : (0,5pt)

عددُ الكتبِ القديمةِ كتاباً.

