

1

افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ حساب عدد المكعبات
- ✓ حساب حجم المكعبات.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 21 و22 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 21 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تعرف وتطبيق قاعدة حساب حجم المكعب ومتوازي المستطيلات
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ حساب حجم هذا المجسم خطوة خطوة مثل مجد وندى
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون محجم المكعب
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 21 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 1:

حجم المكعب ومتوازي

المستطيلات



55
دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 21 على الكراسات في حدود دقيقة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ إنجاز عمليات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ أنشطة تمهيدية
- ✓ تحديد قاعدتي وارتفاع الموشور القائم
- ✓ التصحيح

5

اختتام الدرس



نشاط التناوب اللغوي:

- كتابة مقابل الكلمتين حجم ومجسم باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 22 و23 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردي:

- ✓ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 23 في حدود 5 دقائق.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تعرف وتطبيق قاعدة حساب حجم الموشور القائم
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ حساب حجم هذا المجسم حُطوة حُطوة مثل مجد وندى
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون حجم الموشور القائم
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 بالصفحة 23 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 2

حجم الموشور
القائم

55
دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 23 على الكراسات في حدود دقيقة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ إنجاز عمليات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ أنشطة تمهيدية
- ✓ على الألواح احسبوا مساحة قرص شعاعه 3 cm:
- ✓ التصحيح

5

اختتام الدرس



نشاط التناوب اللغوي:

- كتابة مقابل الكلمتين مكعب ومتوازي المستطيلات باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 24 و23 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردك:

- ❖ إنجاز النشاط 2 بالصفحة 24 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تعرف وتطبيق قاعدة حساب حجم الأسطوانة القائمة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ حساب حجم الأسطوانة القائمة خطوة خطوة مثل
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون حجم الأسطوانة القائمة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 24 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 3

حجم الأسطوانة القائمة

55

دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي بالصفحة 24 و25 على الكراسات في حدود دقيقة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ إنجاز عمليات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ التصحيح

5 اختتام الدرس



نشاط التناوب اللغوي:

- كتابة مقابل الكلمتين "موشور قائم" "أسطوانة قائمة" باللغة الفرنسية
- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 24 و23 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 27 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

6

الدرس 4:

حل مسائل حول الأعداد
الكسرية (1)



55
دقيقة

2 نمذجة



- ❖ حل مسائل بتوظيف الأعداد الكسرية مستعملا نموذج الأشرطة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ حل المسألة خطوة خطوة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يعمل المتعلم على حل المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 26 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

