

1

افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ التذكير بقاعدة حساب مساحة المستطيل
- ✓ تعرف كيف تحديد الارتفاع الموافق لقاعدة معينة في مثلث.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 10 و 11 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 6 بالصفحة 11 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة المثلث
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب مساحة المثلث باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون مساحة المثلث ABC
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 5 الصفحة 11 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 1:

مساحة المثلث

55

دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 10 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ تصحيح الإنجازات.

✓ أنشطة تمهيدية:

✓ التذكير بعناصر الدائرة وكيفية حساب قطرها

✓ تعرف العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها

5

اختتام الدرس



✓ نشاط التناوب اللغوي

تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 12 و 13 بالمنزل.

✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 13 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب محيط الدائرة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب محيط الدائرة باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون محيط الدائرة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 13 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 2:

محيط الدائرة



55
دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 13 في حدود دقيقة واحدة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



✓ نشاط التناوب اللغوي

- تعلم ذاتي
- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 14 و 15 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 15 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة القرص
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب مساحة القرص باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون مساحة القرص
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 14 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس: 3

مساحة القرص

55

دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

- ✓ تصحيح الواجب المنزلي الصفحة 15 في حدود دقيقة واحدة
- الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



✓ نشاط التناوب اللغوي

- تعلم ذاتي
- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 16 و 17 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 17 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ حساب مساحة الأشكال المركبة
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب مساحة الجزء الملون بالأزرق باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ يحسب المتعلمون مساحة الشكل
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 16 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 4:

مساحة الأشكال المركبة

55
دقيقة



مراجعة الدرس 1



2

- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة المثلث
- ❖ على الكراسات، حساب مساحة المثلث
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الكراسة يكمل المتعلمون النشاط 1 ص 18
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 2



3

- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب محيط الدائرة
- ❖ على الألواح حساب محيط الدائرة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون إنجاز النشاط 2 و 3 ص 18
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 3



4

- ❖ تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة القرص
- ❖ على الألواح حساب مساحة القرص
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون إنجاز النشاط 5 و 6 ص 19
- ❖ التصحيح
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة



اختتام الدرس

6

✓ نشاط التناوب اللغوي

تعلم الذاتي:

- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 18 و 19 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة



مراجعة الدرس 4



5

- ❖ حساب مساحة أشكال مركبة
- ❖ على الألواح حساب مساحة الجزء البرتقالي
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يحل المتعلمون المسألة الواردة في النشاط 7 ص 19
- ❖ التصحيح

المستوى

6

مراجعة وتثبيت دروس
الأسبوع55
دقيقة

- تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة المثلث؛
- تطبيق وتوظيف قاعدة حساب محيط الدائرة؛
- تطبيق وتوظيف قاعدة حساب مساحة القرص؛
- حساب مساحة الأشكال المركبة؛