

## 1 افتتاح الدرس



### الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

### المستوى

6

الدرس 1:

### تنظيم ومعالجة البيانات

(1)

55  
دقيقة

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 104 و105 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 105 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ قراءة مبيان والتعرف على عناصره
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يجب المتعلمون عن أسئلة النشاط 1 باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ يجب المتعلمون على الدفاتر عن أسئلة النشاط
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 104 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



## 1 افتتاح الدرس



### تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي ص 105 على الكراسات في حدود دقيقة

### الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني الصفحة 9 في حدود دقيقة.  
✓ تصحيح الإنجازات.

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 106 و107 بالمنزل.  
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق.  
❖ تصحيح الإنجازات.

## 2 نمذجة



- ❖ إنشاء مبيان بالأعمدة انطلاقا ببيانات جدول.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ❖ على الدفاتر، ينشئ المتعلمون مبيانا بالأعمدة انطلاقا من بيانات الجدول حُطوةً حُطوةً مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الدفاتر ينجز المتعلمون النشاط
- ❖ التصحيح مع شرح كيفية التوصل للجواب
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الألواح)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### المستوى

6

الدرس 2:

### تنظيم ومعالجة البيانات

(2)



55  
دقيقة



## 1 افتتاح الدرس



### تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي ص 106 على الكراسات في حدود دقيقة

### الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني الصفحة 9 في حدود دقيقة.  
✓ تصحيح الإنجازات.

## 5 اختتام الدرس



### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 108 و109 بالمنزل.  
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



### أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 1 و2 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق.  
❖ تصحيح الإنجازات.

### المستوى

6

الدرس 2:

### تنظيم ومعالجة البيانات

(3)

55  
دقيقة

## 2 نمذجة



- ❖ إنشاء مبيان بالأعمدة انطلاقا ببيانات جدول.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ❖ على الدفاتر، ينشئ المتعلمون مبيانا بالأعمدة انطلاقا من بيانات الجدول حُطوةً حُطوةً مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الدفاتر ينجز المتعلمون النشاط
- ❖ التصحيح مع شرح كيفية التوصل للجواب
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الألواح)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 108 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

