

درس اللغة العربية
(المستوى السادس ابتدائي - اليوم الأول)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

أنشطة اعتيادية

- التهيئة النفسية وتدير الفضاء
- تنشيط أولي لاستحضار المكتسبات

مكون الأساليب
(ورشة الأساليب)

- الموضوع: أساليب سرد أحداث
- الموضوع: أساليب سرد أحداث متسلسلة
- الهدف: الربط المنطقي والزمني
- الأدوات: (في البداية، بعد ذلك، فجأة، وفي الختام)

مكون الاستماع والتحدث
(ورشة التحدث)

- النشاط: تقمص الأدوار (لعب دور المذيع)
- المحتوى: تقديم عرض / سرد إعلامي
- المهارة: التحدث بطلاقة، نبرة الصوت، مواجهة الجمهور
- التقويم: مناقشة الأداء وتسجيل النتائج

مكون المعجم

- إغناء الرصيد اللغوي لدعم السرد

اختتام الحصة

- تقويم وتوليف: استرجاع أساليب السرد
- الواجب المنزلي: إعداد نص سردي قصير

درس اللغة العربية
(المستوى السادس ابتدائي - اليوم الثاني)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

أنشطة اعتيادية (افتتاح الحصة)

التهيئة النفسية وتدبير الفضاء

نشاط "أستعد للفهم"
(قراءة بطلاقة)

ورشة القراءة - الحصة الأولى (قراءة وفهم)

الموضوع: نص "مهرجان فاس للموسيقى الروحية"

الأنشطة: قراءة جهرية (الطلاقة)

استخراج الأفكار الأساسية

تحديد الغاية من الموسيقى الروحية
(السمو، الطمأنينة، الاستقرار)

**ورشة القراءة - الحصة الثانية
(تحليل واستثمار)**

المحتوى: تعميق فهم النص وتحليل أبعاده

الخلاصات: ملتقى لتلاقح الحضارات والثقافات

دور المهرجان في جمع الموسيقيين
(اختلاف الأعراق واللغات)

التعايش الإنساني من خلال الفن الروحي

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمت؟ (تحليل نص معلوماتي عن تظاهرة فنية)

الواجب المنزلي: إنجاز أنشطة الاستثمار على الكراسة

درس اللغة العربية

(المستوى السادس ابتدائي - اليوم الثالث)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

ورشة القراءة - الحصة الثالثة (10 د)

الموضوع: إنشاء خطاطة النص

الهدف: بناء خطاطة لتنظيم وفهم البنية

النشاط: تحديد العناصر الأساسية وتلخيصها

الإطار العام

اليوم الثالث

المدة: 40 دقيقة (تقريباً)

افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية)

الترحيب وتدير السلوك

نشاط لتهيئة المتعلمين

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمتم؟ (تثبيت المفعول المطلق، مهارة بناء الخطاطة)

الواجب المنزلي: إنجاز تمارين إضافية لترسيخ القاعدة

درس اللغة العربية

(المستوى السادس ابتدائي - اليوم الرابع)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

افتتاح الحصة (10 د)

التهيئة النفسية وتدير الفضاء

مراجعة سريعة للأهداف
(الإنتاج الكتابي)

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: مشاركة نماذج
ناجحة ومناقشة التميز

توجيه: الاستعداد للحصة الخامسة
(العرض النهائي)

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 3 (30 د)

الموضوع: كتابة تقرير (تكملة المسودة)

الأنشطة: البدء في كتابة المسودة
(حدث مثل: المسيرة الخضراء)

التركيز على تنظيم الأفكار وتسلسل
الأحداث

استخدام أساليب الربط لتماسك النص

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 4 (30 د)

الموضوع: مراجعة وتعديل المسودة

الأنشطة: قراءة المسودة (سلامة اللغة)

مناقشة الأقران (التقويم بالقرين)

التحقق من عناصر التقرير (الحدث،
التفاصيل، الخاتمة)

تجويد النص (الروابط، الترقيم، وضوح الخط)

درس اللغة العربية
(المستوى السادس ابتدائي - اليوم الخامس)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

ورشة القراءة - الحصة الرابعة
(استثمار النص)

النشاط: استكمال أنشطة الفهم والتحليل
الهدف: تعميق استيعاب القيم واستثمار الرصيد اللغوي

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة الخامسة
(كتابة تقرير)

الموضوع: الخطوات المنهجية لكتابة التقرير
الأنشطة: (تذكير بالخطوات، عرض ومناقشة النماذج، تجويد المنتج النهائي)

افتتاح الحصة
(أنشطة اعتيادية)

الترحيب وتدبير السلوك
مراجعة أفكار نص "مهرجان فاس" (تلاقح الحضارات، السمو، التعايش)

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ترسيخ مهارة كتابة التقارير
الواجب المنزلي: تصحيح المسودة وكتابة التقرير النهائي

مراجعة وتوليف + دعم (60 د)

