

درس الرياضيات: جداء عدد عشري في عدد عشري

المستوى الخامس (N5) - المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الأولى (S1) - الدرس الخامس
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً



- المستوى الخامس (N5)
- المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع الثاني (SEM2)
- الحصة الأولى (S1)

المعلومات الأساسية للحصة

الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم (الصفحة 21)
- الألواح
- فيديو النمذجة
- بطاقة التذكر (قواعد الفاصلة)

مراحل الدرس والتدبير الزمني

- افتتاح (15 دقيقة)
حساب ذهني (الضرب في 0.1, 10, ...)
مراجعة مكتسبات سابقة
- نمذجة (12 دقيقة)
فيديو تعليمي (استراتيجية الفاصلة)
القاعدة: (أنجز بدون فاصلة -> أحسب الأرقام يمينها -> أضع الفاصلة بالمجموع)
- ممارسة موجهة (15 دقيقة)
عمليات على الألواح
تطبيق الكراسة (ص 21, دقيقتان)
عمل ثنائي (تصحيح الأقران)
- ممارسة مستقلة (10 دقائق)
إنجاز "أنجز بمفردتي"
تقييم التمكن من التقنية
- اختتام (8 دقائق)
تصحيح جماعي (تحديد الأخطاء الشائعة)
تحديد الواجبات المنزلية

هدف التعلم

- حساب جداء عددين عشريين بتوظيف التقنية الاعتيادية للضرب



المستوى الخامس (N5)

المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع الثاني (SEM2)

الحصة الثانية (S2)



المعلومات الأساسية للحصة

درس الرياضيات:

قسمة عدد عشري على عدد صحيح طبيعي (N5)

المستوى الخامس (N5) - المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الثانية (S2) - الدرس السادس
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

$$135.6 \div 8$$

حساب خارج قسمة عدد عشري على عدد صحيح طبيعي بتوظيف التقنية الاعتيادية للقسمة



هدف التعلم

الوسائل التعليمية

كراسة المتعلم (الصفحة 22)



الألواح



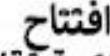
فيديو النمذجة (قسمة عدد عشري على عدد صحيح)



بطاقة التذكر (خطوات التقنية الاعتيادية للقسمة)



مراحل الدرس والتدبير الزمني



افتتاح
(15 دقيقة)

حساب ذهني (القسمة على 10, 100...)
مراجعة مكتسبات (ضرب الأعداد العشرية)

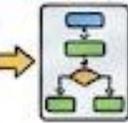


نمذجة
(12 دقيقة)

فيديو تعليمي (خطوات القسمة)



القاعدة: 1. قسمة الجزء الصحيح ->
2. وضع الفاصلة في الخارج ->
3. إكمال القسمة بإنزال الأعداد



ممارسة موجهة
(15 دقيقة)

عمليات على الألواح (مثال: $8 \div 135.6$)
تطبيق الكراسة (ص 22، دقيقتان)
عمل ثنائي (تصحيح الأقران)



ممارسة مستقلة
(10 دقائق)

إنجاز "أنجز بمفردتي"
تقييم التمكن من التقنية بشكل فردي



اختتام
(8 دقائق)

تصحيح جماعي على السبورة
تحديد الواجبات المنزلية والأنشطة الداعمة



درس الرياضيات (N5): قسمة عدد صحيح على عدد صحيح والخارج عشري

المعلومات الأساسية للحصة

- المستوى الخامس (N5)
- المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع الثاني (SEM2)
- الحصة الثالثة (S3)
- المدة: 60 دقيقة تقريباً

هدف التعلم

إيجاد الخارج العشري
لقسمة عددين صحيحين
وتوظيف التقنية في وضعيات
مختلفة

الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم (الصفحة 25)
- الألواح
- فيديو النمذجة (القسمه والخارج العشري)
- بطاقة التذكر (خطوات مواصلة القسمه بإضافة الأصفار)

مراحل الدرس والتدبير الزمني

- افتتاح (15 دقيقة)
حساب ذهني (قسمة عدد صحيح على 10, 100...)
مراجعة مكتسبات (قسمة عدد عشري على عدد صحيح)
- نمذجة (12 دقيقة)
فيديو تعليمي (متابعة القسمه بإضافة أصفار)
القاعدة: 1. قسمة الجزء الصحيح ->
2. وضع الفاصلة وإضافة أصفار للمتابعة
- ممارسة موجهة (15 دقيقة)
عمليات على الألواح (مثال: $324 \div 5$)
تطبيق الكراسة (ص 25, دقيقتان)
عمل ثنائي (تصحيح الأقران, ضبط
الفاصلة والأصفار)
- ممارسة مستقلة (10 دقائق)
إنجاز "أنجز بمفردتي"
تقييم القدرة على مواصلة القسمه
للحصول على خارج عشري
- اختتام (8 دقائق)
تصحيح جماعي على السبورة
تحديد الواجبات المنزلية والأنشطة الداعمة

المستوى الخامس (N5)

المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع الثاني (SEM2)

الحصة الرابعة (S4)

المدة: 60 دقيقة

المعلومات الأساسية للحصة



درس الرياضيات (N5): حل مسائل من خطوتين باستعمال الكسور

المستوى الخامس (N5) - المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الرابعة (S4) - الدرس الثامن
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

هدف التعلم

حل مسائل تتضمن وضعيات
مقارنة ضربية باستخدام الكسور
والعمليات الحسابية المناسبة

$\frac{2}{3}$ of 60

الوسائل التعليمية

كراسة المتعلم (صفحة 36)

الألواح

فيديو النمذجة (حل مسائل - خطوتين)

نموذج الأشرطة (Bar Model)

بطاقة التذكر (خطوات حل المسألة)

مراحل الدرس
والتدبير الزمني



(15 دقيقة)

حساب ذهني (ضرب أعداد في كسور)
مراجعة مفهوم "الجزء من الكل" وتمثيل الكسور



(12 دقيقة)

فيديو تعليمي (حل مسألة مركبة)
استراتيجية:
1. تحديد قيمة الجزء الواحد
2. ضرب قيمة الجزء في عدد الأجزاء



(15 دقيقة)

أنشطة جماعية (نموذج الأشرطة)
تطبيق الكراسة (ص 36، دقيقتان)
عمل ثنائي (تصحيح الأقران، فهم العلاقة)



(10 دقائق)

إنجاز تمارين فردية
تقييم القدرة على تفكيك المسألة إلى خطوتين



(8 دقائق)

تصحيح جماعي ومناقشة الطرق
تحديد الواجبات المنزلية والأنشطة الداعمة

حصة مراجعة وتثبيت الرياضيات (N5)

المستوى الخامس (N5) - المرحلة الثالثة (P3)
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الخامسة (S5)
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

المعلومات الأساسية للحصة

- المستوى الخامس (N5)
- المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع الثاني (SEM2)
- الحصة الخامسة (S5)
- المدة: 60 دقيقة

مراحل الحصة والتدبير الزمني

- افتتاح (5 دقيقة) - تهيئة، توضيح الأهداف
- أنشطة المراجعة والتثبيت (45 دقيقة)
تدريبات ألواح (عمليات عشرية، فاصلة)
حل وضعية مركبة (نموذج الأشرطة، كسور)
إنجاز الكراسة، تتبع المتعثرين
- اختتام (10 دقائق)
تصحيح جماعي
تحديد مستوى التحكم النهائي، أنشطة داعمة

منهجية تدبير الحصة (دينامية التحكم)

- رائز التحقق (نشاط سريع)
- احتساب نسبة التحكم (%)
- أقل من 80%: إعادة عرض شريط النمذجة (الفيديو)
- أكبر من 80%: الانتقال مباشرة للتطبيق
- أنشطة التدرّب (كراسة ص 28, 29, 37)

الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم
- الألواح ودفاتر البحث
- فيديوهات النمذجة
- بطاقة التذكر (قواعد العمليات العشرية)

محتوى المراجعة (الدروس المستهدفة)

- الدرس 5: جداء عددين عشرين
- الدرس 6: قسمة عشري على صحيح
- الدرس 7: قسمة صحيحين والخارج عشري
- الدرس 8: حل مسائل من خطوتين (كسور)