

1

افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات لصفحة 14 على كراسات الحساب
- ✓ الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 20 و 21 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 21 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ❖ أحسب جداء عدددين عشريين
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب جداء $8,3 \times 4,5$ باتباع نفس الخطوات
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الألواح حساب جداء $6,9 \times 5,27$
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 21 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 1:

جداء عدد عشري في عدد

عشري

55

دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 14 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 22 و 23 بالمنزل.
✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 23 في حدود 5 دقائق.
✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ أضع وأنجز قسمة عدد عشري على عدد صحيح
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ على الألواح حساب خارج $36,45 \div 5$
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ وضع وإنجاز العملية $15,27 \div 6$ على الألواح
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 22 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس: 2

قسمة عدد عشري على عدد

صحيح طبيعي

55

دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 14 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 24 و 25 بالمنزل.
✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 25 في حدود 5 دقائق.
✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



✦ أضع وأنجز قسمة عدد صحيح على عدد صحيح وأحسب الخارج العشري
✦ التصريح بالهدف
✦ عرض فيديو النمذجة.
✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

✦ على الألواح حساب خارج $4 \div 397$ باتباع نفس الخطوات
✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

✦ وضع وإنجاز العملية $8 \div 242$ على الألواح
✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

✦ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 25 في حدود 5 دقائق
✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس: 3

قسمة عدد صحيح على عدد صحيح والخارج عشري

55

دقيقة



1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات الصفحة 15 على كراسات الحساب الذهني

في حدود دقيقة.

✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



تعلم ذاتي

✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 36 و 37 بالمنزل.

✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 37 في حدود 5 دقائق.

✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ أحل مسألة من خطوتين باستعمال الكسور
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ حل المسألة باتباع نفس الخطوات
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ وضع وإنجاز العملية $8 \div 242$ على الألواح
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 36 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 4:

حل المسائل

55

دقيقة



1 افتتاح الدرس



1

تصحيح الواجبات المنزلية:

❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 15 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة



المستوى

5

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع



55
دقيقة

5 مراجعة الدرس 4

5



❖ حل مسائل من خطوتين باستعمال الكسور

- ❖ - على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 4 صفحة 38.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

2 مراجعة الدرس 1

2



❖ تعرف المتوسط الحسابي وأحسبه

- ❖ على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 1 صفحة 38.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون إنجاز النشاط 1 صفحة 38
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

3 مراجعة الدرس 2

3



❖ حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من الأعداد

- ❖ على الكراسات، ينجز المتعلمون نشاط 2 صفحة 38.
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

4 مراجعة الدرس 3

4



❖ حل مسائل بتوظيف المتوسط الحسابي

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 83
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يكمل المتعلمون النشاط على الدفاتر
- ❖ التصحيح
- ❖ تقديم تغذية راجعة

- تعرف المتوسط الحسابي وأحسبه
- حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من الأعداد
- حل مسائل بتوظيف المتوسط الحسابي
- حل مسائل من خطوتين باستعمال الكسور

