

## الأسبوع 4 - الحصبة 1

اختتام الحصبة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بعناصر التشبيه التي تعلمنا؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

\*\*\*\*\*

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

## المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: الطلاقة

▪ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة دون أخطاء

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين للقراءة الفقرة
- يجيب المتعلمون عن سؤال الفهم في دفتر البحث
- إعلان الفائزين

## خريطة ذهنية

## المكون: الأساليب

▪ الموضوع: أسلوب الوصف - التشبيه (1)

▪ الهدف التعليمي: توظيف أسلوب التشبيه للوصف

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- القصير بالهدف
- التذكير بعناصر التشبيه
- الممارسة الموجهة:
- بشكل ثنائي إنجاز نشاط أندرب مع زملائي ص 52
- التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

- الممارسة المستقلة:

- على دفاتر القسم ينجز المتعلمون النشاط التالي:  
أصوغ جملًا تتضمن أسلوب تشبيه مستعماً بالعناصر الواردة في الجدول.

التشبيه	تشبيه به	وجه تشبيه	أداة التشبيه	الهيئة
حركات الأقدام	لحمة	التأني في التواء	مثل	.....
رواية الكاتب	رحلة	التفريق	كأن	.....
موسيقى المرصدين	الغزل	الهدوء	تشبه	.....
مهرجان الألفية	واحة	التفوق والتعجب	كـ	.....

## المكون: التحدث

- الموضوع: حينما يتكلم الصمت
- الهدف التعليمي: أخذ الكلمة للتحدث عن شكل من أشكال التعبير المختلفة.
- مراحل إنجاز الأنشطة:
- تصحيح الواجب المنزلي
- التذكير بأحداث النص السمعي
- إعادة تسميع النص
- الممارسة المستقلة:
- إنجاز أستعد لأتحدث الصفحة 53
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- التصحيح جماعي / فردي

## الأسبوع 4 - الحصة 2

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بتعريف هذه الكلمات؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

\*\*\*\*\*

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

## + المكون: نشاط اعتيادي

▪ الموضوع: الطلاقة

▪ الهدف التعليمي: قراءة فقرة بطلاقة دون أخطاء

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بقواعد الطلاقة

- قراءة نموذجية

- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين للقراءة الفقرة

- يجب المتعلمون عن سؤال الفهم في دفتر البحث

- إعلان الفائزين

## خريطة ذهنية

## + المكون: القراءة ح 2.

## ▪ الموضوع: لغتي (2)

▪ الهدف التعليمي: فهم النص

▪ النص الرئيسة لفهم نص مقروء

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- قراءات فردية للنص

- ممارسة مستقلة:

- الإجابة عن الأسئلة 1/2/3 الصفحة 55 بشكل ثنائي

- التصحيح جماعي / فردي

- الإجابة عن الأسئلة بعد نقلها على الدفتر بشكل فردي

1. ماذا حَظَّ الْعُلَمَاءُ وَالشُّعْرَاءُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

2. ماذا يَقْصِدُ الشَّاعِرُ عِنْدَمَا قَالَ: "فَفَاضَ النُّبْلُ مِنِّي وَالْوَفَاءُ؟"

3. ما هُوَ الشُّعُورُ الْأَسَاسِيُّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ الشَّاعِرُ نَجَاهَ لُغَتِهِ؟

- التصحيح جماعي / فردي

## + المكون: القراءة ح 1

## ▪ الموضوع: لغتي (1)

▪ الهدف التعليمي: توقع مضمون نص مقروء والتحقق

## من التوقعات

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- يطرح الأستاذ السؤال في نظركم ما دور اللغة في حياتنا؟

- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد

على فهم النص

- ربط كل كلمة بمعناها

- يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقاً من الصورة

والعنوان وتسجل بعضها على السبورة

- قراءة النص قراءة صامتة والتحقق من التوقعات

- قراءة النص

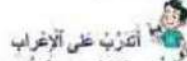
## الأسبوع 4 - الحصة 3

## اختتام الحصة

## ماذا تعلمتم اليوم:

- كيف زكب جملة تتضمن نعتا حقيقيا؟

## إنجاز الواجبات المدرسية



اقرأ نموذج الأعراب ثم أعرّب الجملة في دفترتي: تقدم التمتنون مترجحة رابعة.

قلب أقدار قصيدة جميلة  
قلب: قلب ما من شأن على الفتح.  
أقدار: فاعل مرفوع وعلاقة التماسك الظاهر في الخبر.  
قصيدة: مفعول به منصوب وعلاقة التماسك الظاهر في الخبر.  
جميلة: نعت خفيّ تابع لتعريفه في النسب.

- تدربوا على الإلقاء الشعري للقصيدة في بيوتكم.

■ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

## المكون: نشاط اعتيادي

- الموضوع: يَوْمِيّاتِي فِي الْكِتَابَةِ
- الهدف التعليمي: كتابة فقرة بسيطة للتعبير عن المشاعر
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف
- قراءة الأسئلة:
- يلاحظ المتعلمون الصورة ويكتبون فقرة لوصفها
- قراءة الانتاجات
- إعلان الفائزين

## خريطة ذهنية

## المكون: التراكيب.

- الموضوع: النعت الحقيقي
- الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف النعت الحقيقي وتوظيفه في جمل
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالأهداف
- قراءة الجملة مع تحديد عناصرها وإعرابها
- تعرف النعت الحقيقي ودوره في الجملة وعلاقته بالمنعوت
- ممارسة موجهة:

- بشكل ثنائي يجب المتعلمون عن النشاط التالي

أ. أملأ الفراغ بفتح مناسب.

أ. حافظت سترجحة

ب. قدمت القرحة

ج. أظلمت بالة من الأزهر

د. وخذنا ملحومات

هـ. في أقرض

- التصحيح جماعي / فردي

- ممارسة مستقلة:

- ينجز المتعلمون النشاط بعد نقله على الدفاتر

أ. أملأ الفراغ بفتح مناسب.

أ. أبتأ القنان ..... من خشية المزج.

ب. نخل المزج ..... إلى القافة ..... تنهجا.

ج. نطقت نغزوات ..... على اله القنان.

د. شعرت بعبادة ..... وأنا أبيع العراض

- التصحيح جماعي / فردي

## المكون: القراءة ح 3

- الموضوع: لغتي (3)
- الهدف التعليمي: فهم وتذوق مضمون نص شعري
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- قراءة النص قراءات فردية

- ممارسة مستقلة:

- الإجابة عن الأسئلة 1/2/3 الصفحة 56

- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي

- يجب المتعلمون عن باقي الأسئلة

- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي

## الأسبوع 4 - الحصبة 4

اختتام الحصبة

▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بتصميم النص الإخباري؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

\*\*\*\*\*

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

## المكون: نشاط اعتيادي

- الموضوع: دقيقة كتابة
- الهدف التعليمي: كتابة فقرة بسيطة لوصف مشهد
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف
- ملاحظة المشهد
- كتابة فقرة بسيطة لوصف المشهد
- عرض الانجازات
- إعلان الفائزين

## خريطة ذهنية

## المكون: إنتاج كتابي

- الموضوع: كتابة نص إخباري
- الهدف التعليمي: كتابة نص إخباري
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- ممارسة مستقلة:

- التذكير برموز التصحيح
- تصحيح الانتاجات
- يعيد كل واحد كتابة إنتاجه على دفتر القسم او ورقة مستقلة.
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- جمع الأوراق قصد تصحيحها

## المكون: إنتاج كتابي

- الموضوع: كتابة نص إخباري
- الهدف التعليمي: كتابة نص إخباري
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- تذكير بعناصر النص الإخباري؟
- يحدد المتعلمون المقدمة والعرض والخاتمة في الموضوع
- ممارسة مستقلة:
- قراءة وضعية الإنتاج. وكتابة نص إخباري على الدفاتر.
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- تسجيل بعض الأخطاء على السبورة (نحوية - صرفية - إملائية - علامات ترقيم - غموض في المعنى...)
- لاستئملها في التصحيح
- تصحيح الأخطاء
- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي

## الأسبوع 4 - الحصة 5

اختتام الحصة

▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بعناصر نص الاخباري؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

\*\*\*\*\*

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

## المكون: نشاط اعتيادي

- الموضوع: كتابة يومياتي
- الهدف التعليمي: توكيد عناصر لكتابة جمل مفيدة
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- الصريح بالهدف
- ملاحظة المشهد
- كتابة فقرة بسيطة لوصف المشهد
- عرض الانتاجات
- إعلان الفائزين

## خريطة ذهنية

## المكون: إنتاج كتابي

- الموضوع: كتابة نص إخباري
- الهدف التعليمي: كتابة نص إخباري
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- توزيع أوراق التحرير
- التذكير ببعض معايير التصحيح والكتابة
- الاشتغال جماعيا على إنتاج نص إخباري مع احترام التصميم الذي تم التدرج عليه
- تدوين النموذج على الكراسات الصفحة 59 قصد استثماره في الحصص القادمة

## المكون: قراءة ح 4

- الموضوع: لغقي
- الهدف التعليمي: استثمار نص مقروء
- مراحل إنجاز الأنشطة:

استثمار النص

- قراءة النص قراءة فردية
- تحديد مقاطع القصيدة
- قراءة المقاطع وتحديد فكرتها الرئيسية
- استخراج أسلوب تشبيه من القصيدة
- يختار المتعلم البيت الذي أعجبه مع التعليل
- على الدفاتر يكتب المتعلمون بيتا جميلا مثل الأبيات التي قرأت
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات

## الأسبوع 4 - الحصة 6

اختتام الحصة

▪ ماذا تعلمتم اليوم:

\*\*\*\*\*

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

\*\*\*\*\*

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

## اللغة العربية - المرحلة 3

⚡ المكون: نشاط اعتيادي

- الموضوع: رائز التحقق
- الهدف التعليمي: تقويم مستوى التحكم
- مراحل إنجاز الأنشطة:
  - الإجابة عن أسئلة الصفحة 60 على الألواح
  - 1- أَكْتُبْ جُمْلَةً تَنْصَمُّنُ أَشْلُوبَ تَشْبِيهِ.
  - 2- أَكْتُبْ جُمْلَةً تَنْصَمُّنُ نَعْتاً حَقِيقِيّاً.
  - 3- ما الفكرة الرئيسة للفقرة التالية؟
- اختتام الحصة: تسجيل نسبة التحكم

## خريطة ذهنية

⚡ المكون: القراءة الإثرائية

- الموضوع: الفنون تتحاور
- الهدف التعليمي: تشخيص ولعب الأدوار
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بشخصيات المسرحية
- ما هي الشخصية التي سيلعبها كل منكم؟ هل حفظتم أدواركم؟
- تقوم كل مجموعة إلى السبورة للعب الأدوار
- دعوة المتعلمين لمواصلة التدريب على أدوارهم في المشاهد الأخرى. كل منكم يحفظ حوارهم ويؤدونه على الأداء الجميل والمعبر

⚡ المكون: مراجعة وتوليف

- الموضوع: احتفاء بالشعر
- الهدف التعليمي: معالجة الثغرات ودعم المكتسبات
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- استثمار النص
- قراءة صامتة للنص
- ضبط كلمات الفقرة بالشكل التام
- التصحيح على السبورة والكراسات
- الإجابة عن أسئلة المعجم والفهم واللغة.
- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- تصحيح جماعي / فردي