

درس اللغة العربية

(المستوى الخامس ابتدائي - اليوم الأول)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية)

ترحيب وتدريب السلوك

نشاط الطلاقة
(قراءة جهرية)

مكون الأساليب (ورشة الأساليب)

الموضوع: التشبيه
(بأداة الكاف - مثل)

الهدف: عناصر التشبيه
(المشبه، المشبه به، الأداة)

النشاط: بناء جمل تقدير
(أنت كالنور...)

مكون التحدث (ورشة التحدث)

الموضوع: التعبير عن المشاعر
(الشكر والامتنان)

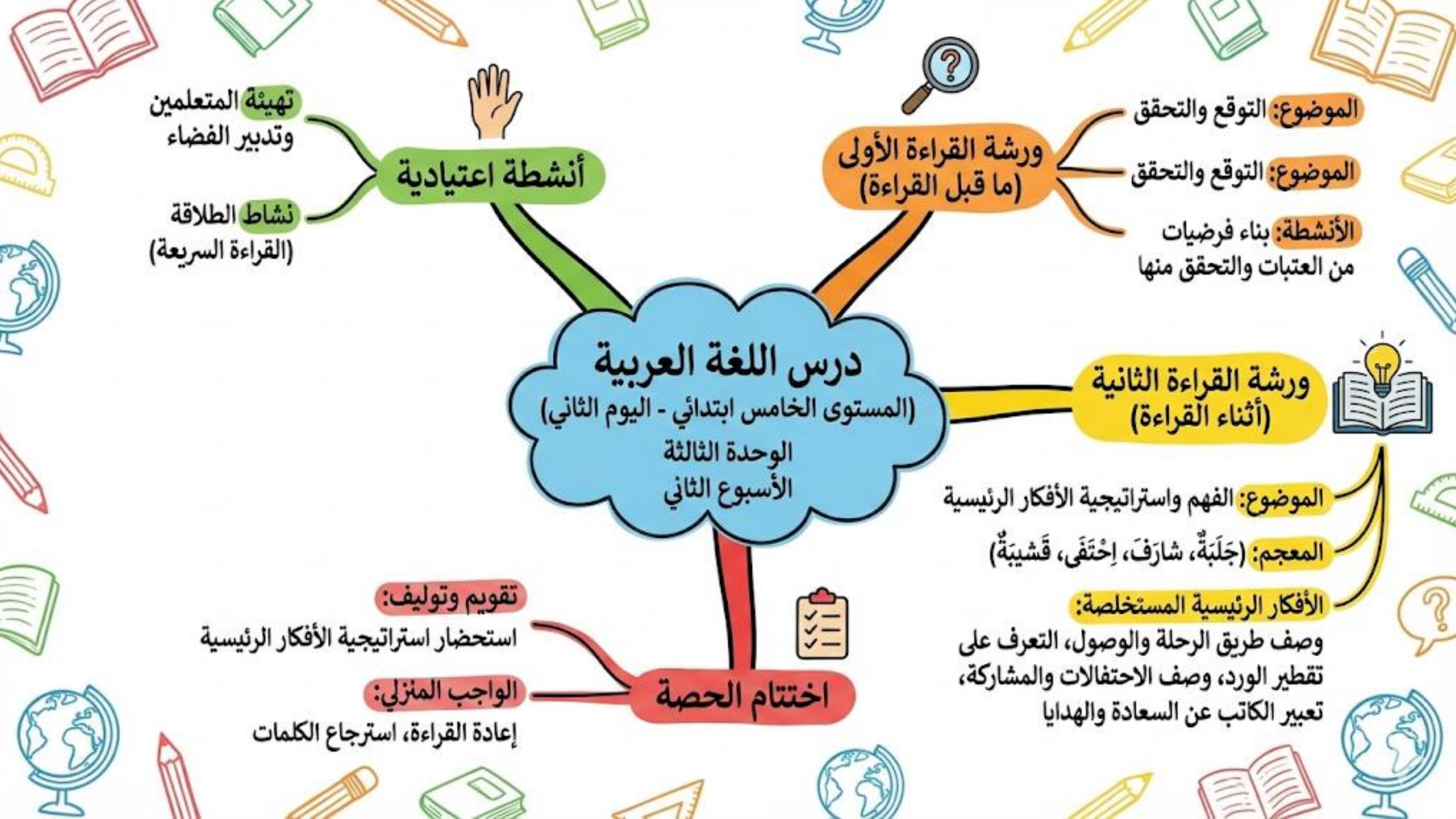
الهدف: التعبير عن التقدير للأشخاص
الأساليب: (أريد أن أعبر لك عن شكري...)

اختتام الحصة

تقديم التعرّبة القينة والأساية

تقويم وتوليف: مراجعة التشبيه ولأساليب

الواجب المنزلي: إعداد جمل إضافية



درس اللغة العربية

(المستوى الخامس ابتدائي - اليوم الثالث)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

أنشطة اعتيادية

افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين

نشاط (يوميّاتي في الكتابة)

ورشة القراءة (أثناء القراءة)

ورشة القراءة (أثناء القراءة)

استكمال قراءة وفهم النص

المحتوى: استكمال قراءة وفهم النص

الأنشطة: قراءات فردية (الطلاقة)،

استخراج المعاني

ورشة الكتابة (التركيب)

الموضوع: الحال مفردة

القاعدة: اسم منصوب يبين هيئة صاحبه

الأمثلة: (خَرَجَ قَلَمُ الْمَشَاعِرِ... فَرِحًا، وَصَلَ الْأَطْفَالُ...

مُبْتَهَجِينَ، دَخَلَ الرَّاقِصُونَ... حَذِيرِينَ)

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: استحضار تعريف الحال (النصب)

الواجب المنزلي: استكمال تمارين الحال

درس اللغة العربية

(المستوى الخامس ابتدائي - اليوم الرابع)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمتم؟ (إتقان مهارة كتابة وتجويد الإعلان)

إجراء: جمع المسودات والمنتوجات للتصحيح النهائي

أنشطة اعتيادية (10 د)

افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين

مراجعة سريعة لحصص الإنتاج السابقة

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 3 (30 د)

الموضوع: كتابة إعلان (مسودة)

الأنشطة: كتابة المسودة بناءً على التصميم

مراعاة عناصر الإعلان: (الجهة المعلنة، الموضوع، الفئة المستهدفة، الزمان والمكان)

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 4 (30 د)

الموضوع: مراجعة وتجويد الإعلان

الأنشطة: مراجعة المسودة

الاستعانة بملاحظات الزملاء ورموز التصحيح (التقويم بالقرين)

استخدام شبكة التحقق

كتابة الصيغة النهائية بخط واضح



درس اللغة العربية
(المستوى الخامس ابتدائي - اليوم الخامس)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

ورشة القراءة: ما بعد القراءة (30 د)

الموضوع: تقويم المقروء واستثمار النص

الأنشطة: قراءات فردية جهرية،
مناقشة القيم،
أنشطة استثمارية

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 5 (30 د)

الموضوع: كتابة إعلان (العرض النهائي)

الأنشطة: تصحيح ثنائي، كتابة إعلان
جماعي، التدوين النهائي (الكراسة ص 35)

الهدف: إتقان عناصر الإعلان (المُعْلَن،
الموضوع، الزمان، المكان، الفئة المستهدفة)

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: مراجعة هيكله الإعلان

توجيه: استخدام مهارة الإعلان في سياقات مدرسية

الإطار العام

اليوم الخامس

المدة: 70 دقيقة

أنشطة اعتيادية (10 د)

ترحيب وافتتاح الحصة

نشاط لتعزيز القراءة/الكتابة السريعة

درس اللغة العربية

(المستوى الخامس ابتدائي - اليوم السادس)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم السادس

المدة: 70 دقيقة

أنشطة اعتيادية (10 د)

افتتاح الحصة وتهيئة المتعلمين

مراجعة مكتسبات الأسبوع
(التركيب والأساليب)

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: استعراض حفظ الأدوار المسرحية

توجيه: تشجيع التدريب للعرض النهائي

ورشة مراجعة وتوليف - شكل وفهم (40 د)

الشكل: ضبط نص قصير بالحركات

الفهم: أسئلة الفهم والتحليل

تثبيت الظواهر: (الحال مفردة،
أسلوب التشبيه: ك، مثل)

ورشة القراءة الإثرائية - الحصة 2 (20 د)

الموضوع: مسرحية "الفنون تتحاور"

الأنشطة: (تذكر الشخصيات، مواصلة
التدريب على الأداء، التركيز على النطق
والتعبير الجسدي)

الشخصيات: (الموسيقى، الرسم،
المسرح، الشعر، الخدم، الشرح، الشعر،
الخط، الرقص، صانع الفخار، المقدم)