



درس الرياضيات (المستوى الرابع ابتدائي)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول

عنوان الدرس: الأعداد العشرية (1)
رقم الحصة: الدرس الأول

بناء المفهوم (النمذجة)

الهدف: تعرف العدد العشري وتفكيكه

المفهوم: الفاصلة تفصل بين (جزء صحيح/وحدات) و (جزء عشري/أعشار)

مثال: $7,5 = 7$ وحدات + 5 أعشار

الممارسة الموجهة

تفكيك أعداد عشرية على
الألواح ($14,3$, $0,65$)

انتداب متعلمين للشرح
على السبورة

الممارسة المستقلة (العمل على الكراسة)

إنجاز التمرين 2 (ص 10)

عمل فردي (5 د)
ودعم الأستاذ

اختتام الدرس

تصحيح جماعي (مثال $1,8$)

تقويم (قراءة/كتابة/تفكيك)

أهم القواعد المستخلصة
(الفاصلة تفصل الجزأين، يمين الفاصلة =
أعشار، يسار الفاصلة = وحدات)

الإطار العام

الوحدة: الثالثة

الأسبوع: الأول

الدرس: الأعداد العشرية (1)

الحصة: الأولى

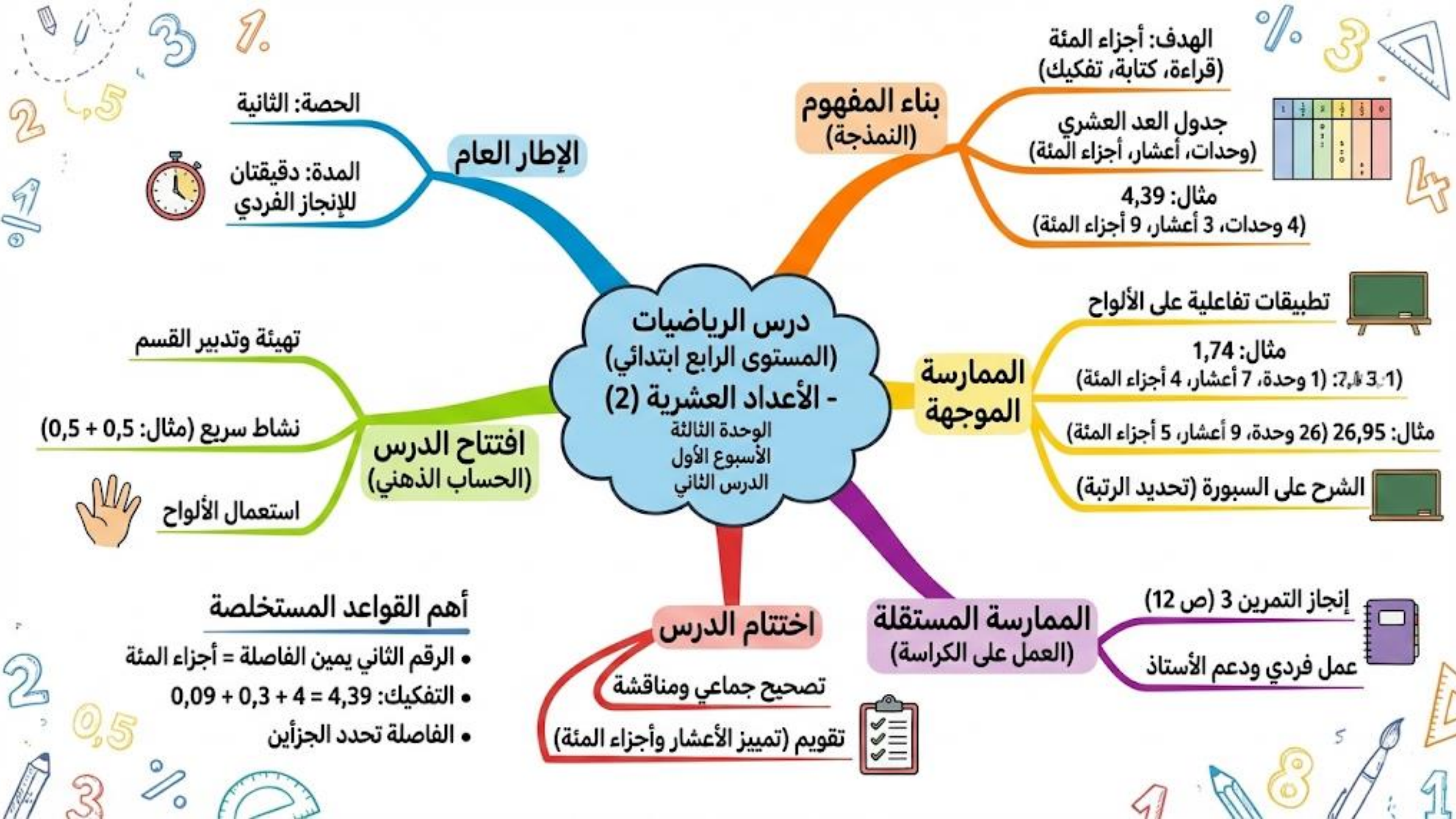
المدة: 5 دقائق
(للإنجاز الفردي)

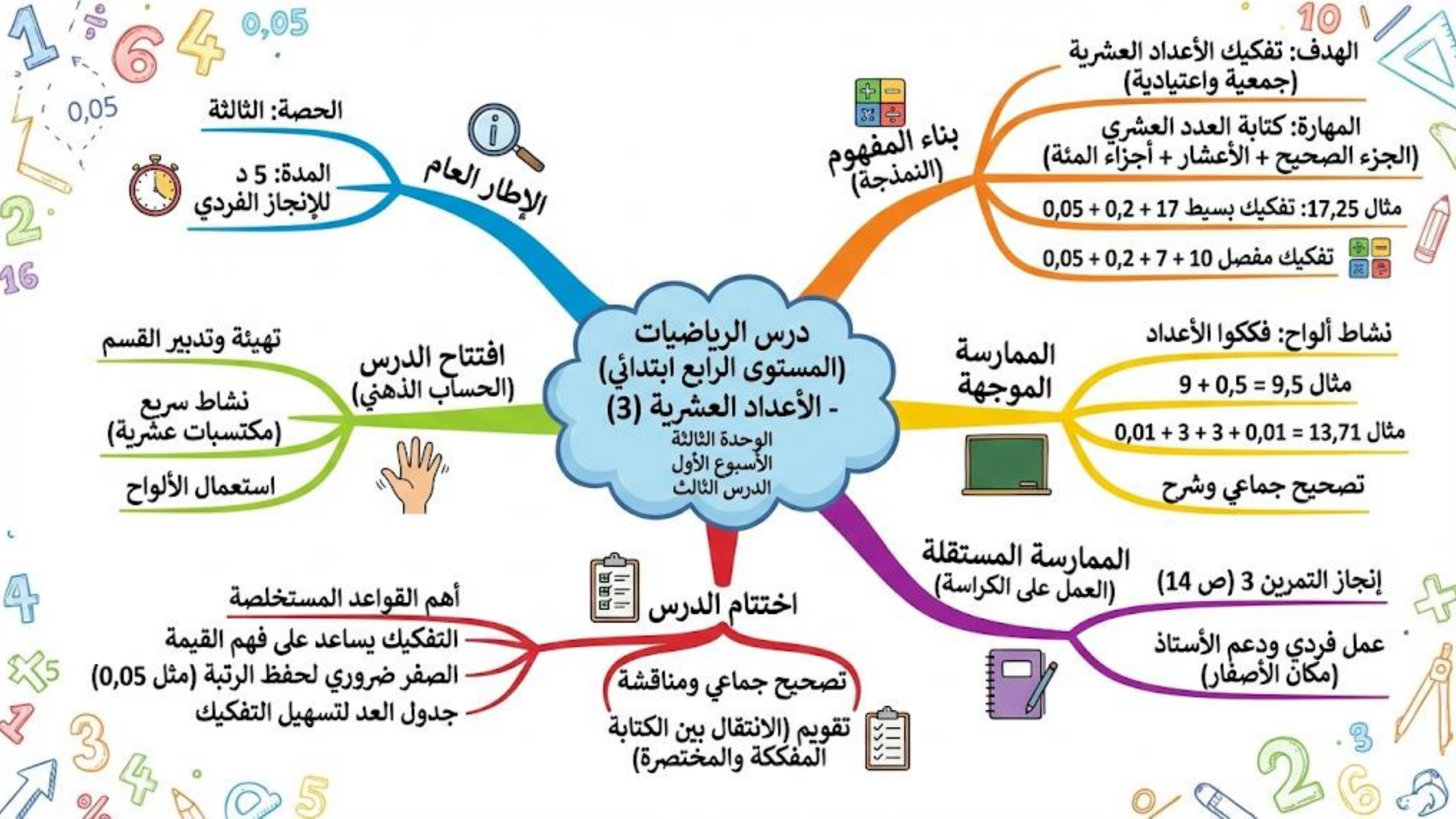
افتتاح الدرس (الحساب الذهني)

تهيئة وتدبير القسم

نشاط سريع
(مهارات عد/عمليات)

استعمال الألواح
(إجابات سريعة)





درس الرياضيات:
حل المسائل (التحول)
(المستوى الرابع ابتدائي)
الوحدة الثالثة - الأسبوع الأول
الدرس الرابع

الإطار العام



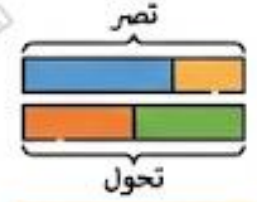
- المستوى: الرابع ابتدائي
- الوحدة: الثالثة، الأسبوع: الأول
- الحصة: الرابعة

افتتاح الدرس
(الحساب الذهني)



- تهيئة وتدريب القسم
- نشاط سريع
(مهارات الجمع/الطرح)
- استعمال الألواح
(مشاركة للجميع)

بناء المفهوم
(النمذجة)



- الهدف: حل مسائل تحول بنموذج الأشرطة
- المنهجية: 1. تحديد الحالة البدئية
- 2. تحديد نوع التحول (+ أو -)
- 3. تحديد الحالة النهائية

الممارسة الموجهة
(تطبيق نموذج)



- المسألة: رصيد عماد (580 نقطة)
- التحويلات: ربح 671 (+)
خسر 213 (-)
- العمليات: $1251 = 671 + 580$
ثم $1038 = 213 - 1251$
- النتيجة: 1038 نقطة

الممارسة المستقلة
(العمل على الكراسة)



- إنجاز أنشطة (ص 45)
- عمل فردي (4 دقائق)
- دعم الأستاذ (صحة العمليات/النموذج)
- عمل ثنائي (مقارنة وتصحيح)

اختتام الدرس



- تصحيح جماعي (مناقشة متساوية الحل)
- تقويم (تحديد العملية بناءً على السياق)

أهم القواعد المستخلصة



- نموذج الأشرطة ينظم المعطيات بصرياً
- الانتباه للترتيب الزمني للأحداث
- المسائل المركبة تتطلب أكثر من عملية

درس الرياضيات (المستوى الرابع ابتدائي)

الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول

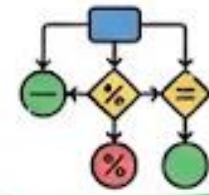
عنوان الحصة: مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الأول
رقم الحصة: اليوم الخامس (دعم وتوليف)

الإطار العام

المستوى: الرابع ابتدائي

الوحدة: الثالثة، الأسبوع: الأول

الحصة: الخامسة (مراجعة ودعم)



افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية)

تهيئة وتدبير القسم

منهجية رائز التحكم
(قياس الاستيعاب)

أقل من 80%: إعادة النمذجة
(شرح فيديو/وسائل)

أكبر من 80%: انتقال فوري
للتطبيق والدعم المركز

أهم المكتسبات المحققة

- إدراك الفاصلة كفاصل بين القيم الصحيحة والجزئية
- التحول للنفكير البصري المنظم باستخدام الأشرطة
- حل المسائل المعقدة

محاوِر المراجعة (الدروس المستهدفة)

الأعداد العشرية					
مئة	عشرون	عشرة	واحد	عشر	مئة
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1
3	2	1	1	1	1
4	5	0	0	0	0

الأعداد العشرية (1، 2، 3): قراءة، كتابة، جدول العد

تمييز: جزء صحيح (وحدات، عشرات) /
جزء عشري (أعشار، أجزاء المئة)

تفكيك جمعي مختلف

حل المسائل (التحول): نموذج الأشرطة
(ربح/خسارة، زيادة/نقصان)



تطبيق عملي (مسألة الرائز)

الوضعية: 32 لاعباً، غادر 9 (-)، انضم 14 (+)

المرحلة 1: $23 = 9 - 32$

المرحلة 2: $37 = 14 + 23$

التمثيل: نموذج الأشرطة
(حالة بدئية، تحولات، حالة نهائية)

الممارسة المستقلة والتدريب

إنجاز أنشطة الكراسة (ص 19)

دعم الأقران (عمل ثنائي ومقارنة)

دعم فردي من الأستاذ

اختتام الحصة

تصحيح جماعي وشرح منطق الحل

احتساب نسبة التحكم النهائية (قرارات تربوية)