

1 افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 13 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

- ✓ على الألواح يكتب المتعلمون العدد الكسري ثلاثة أعشار
- ✓ على الألواح يكتب المتعلمون العدد الكسري 25 جزءًا من المِئَة

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 10 و11 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقًا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 11 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ قِراءة وكتابة الأعداد العشرية (الأعشار)
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات يكتب المتعلمون الأعداد العشرية على الجدول
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على ألواحكم أكتبوا العدد العشري خمسة وستون عشرًا.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 10 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

الأعداد العشرية (1)



55 دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 1 و6 الصفحة 10 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 13 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ عرض شريط الحساب الذهني
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون الكسر أربعة أجزاء من المئة بالأرقام
✓ على الألواح يحدد المتعلمون الكسر 19 جزءاً من المئة بالأرقام

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 12 و13 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردك:

✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 13 في حدود 5 دقائق.
✓ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ قراءة وكتابة الأعداد العشرية (أجزاء المئة)
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات يكتب المتعلمون الأعداد ويقرؤونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على ألواحهم كتبوا العدد مئة وأربعة وسبعون جزءاً من المئة.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 12 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 2:

الأعداد العشرية (2)



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 2 و7 الصفحة 13 و12 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 13 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ عرض شريط الحساب الذهني
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون عدد الوحدات في العدد العشري 9,45
✓ على الألواح يحدد المتعلمون رقم أجزاء المئة 9.45

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 14 و15 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 15 في حدود 5 دقائق.
❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ تَفْكِيك وِتْرَكِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات يفكك المتعلمون أعدادا عشرية ويركبوها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على ألواح إعادة كتابة العدد العشري على شكل كتابة جمعية بقيم أرقامه.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 14 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 3:

الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ (3)



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 6 و 7 الصفحة 15 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 13 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ عرض شريط الحساب الذهني
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون ينجز المتعلمون العمليات
✓ على الألواح يحدد المتعلمون رقم أجزاء المئة 9.45

5 اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 16 و 17 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي:

✓ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 17 في حدود 5 دقائق.
✓ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس 4:

حلّ المسائل (التحؤل)

55
دقيقة

2 نمذجة

- ❖ حلّ المسائل (وَضْعِيَّاتُ التَّحْوُل)
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات يعمل المتعلمون على حل المسألة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 16 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

1

افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 4 الصفحة 17 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 13 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.



3

اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 18 و 19 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

2

أنشطة التوليف



❖ النشاط الأول: قراءة وكتابة الأعداد العشرية (الأعشار)

❖ على الألواح يكتب المتعلمون 6 وحدات و 7 أعشار

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.

❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 ص 18

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثاني: قراءة وكتابة الأعداد العشرية (أجزاء المئة)

❖ على الألواح كتابة العدد العشري 9 وحدات و 4 أعشار

❖ و 3 أجزاء من المئة.

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.

❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 18

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الثالث: تفكيك وتركيب الأعداد العشرية.

❖ على الألواح يفكك المتعلمون العدد 3,45

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.

❖ ينجز المتعلمون النشاط 23 ص 18

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ النشاط الرابع: حل المسائل (وضعيّات التحوّل)

❖ يحل المتعلمون المسألة في حدود 5 دقائق

❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة.

❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.

❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم

❖ ينجز المتعلمون النشاط 7 الصفحة 19

المستوى

4

مراجعة:

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع 1

55

دقيقة

✓ قراءة وكتابة الأعداد العشرية؛

✓ تفكيك وتركيب الأعداد العشرية؛

✓ حل المسائل (وضعيّات التحوّل).