

1 افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 12 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

- ✓ على الألواح يكتب المتعلمون بسط العدد الكسري
- ✓ على الألواح يحدد المتعلمون العدد الكسري الذي يمثله الجزء الملون

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 104 و105 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 105 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ قراءة وكتابة كسور عشرية.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس نقراً و نكتب كسرين عشرين انطلاقاً من التمثيلين
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات، لنقرأ ونكتب الكسر المعبر عن الجزء الملون في التمثيل الثاني.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 105 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

قراءة وكتابة الكسور

العشرية



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 5 و6 الصفحة 105 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 12 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ عرض شريط الحساب الذهني
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون العدد الكسري العشري
✓ على الألواح يحدد المتعلمون الكسر المناسب للتدرجة

5 اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 106 و107 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

أنجز بمفردتي:

✦ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 106 في حدود 5 دقائق.
✦ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس 2:

تمثيل وموضعة كسور

عشرية

55

دقيقة

2 نمذجة

- ✦ تمثيل وموضعة كسور عشرية على المستقيم العددي
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ اتباع نفس الخطوات سنكتب الكسور العشرية المناسبة للتدرجات.
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ✦ اتباع نفس الخطوات كتابة الكسر العشري الأول كما في المثال ، انتبهوا إلى الوحدة.
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ✦ إنجاز النشاط 4 الصفحة 106 على الكراسة
- ✦ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

1 افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح التمرين 7 و6 الصفحة 107 في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 12 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
✓ عرض شريط الحساب الذهني
✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييئية

✓ على الألواح يكتب المتعلمون العدد الكسري الأكبر من الأصغر
والمساوي ل 1

5 اختتام الدرس

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 108 و109 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة

أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 109 في حدود 5 دقائق.
❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس 3:

تفكيك الأعداد الكسرية

العشرية

55

دقيقة

2 نمذجة

- ❖ تفكيك الأعداد الكسرية العشرية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة

النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ باتباع نفس خطوات مجد وندى نفك الكسور العشرية المئوية.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 108 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة