

درس اللغة العربية

(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم الأول)

الوحدة الثالثة: الهويات

الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم الأول

المدة: 70 دقيقة

افتتاح الحصة (10 د)

تهيئة المتعلمين وتدبير الفضاء

سياق الهويات وفن الكاريكاتور

اختتام الحصة

التقويم الذاتي: شبكة تقويم (وضوح الصوت، الاسترسال، استعمال الأساليب)

توليف: استحضار تعليل الرأي الشخصي

مكون الأساليب (30 د)

الموضوع: إبداء الرأي والتعليل (في الكاريكاتور)

الهدف: التعبير عن الرأي الشخصي مع تبريرات

الأساليب: (في رأيي...، أعتقد أن...، لأن...، بسبب...)

مكون الاستماع والتحدث (30 د)

النشاط: التحدث والمناقشة

المحتوى: تبادل الآراء حول فن الكاريكاتور

الإنتاج: تقديم مداخلات مسترسلة بلغة سليمة

درس اللغة العربية
(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم الثاني)
الوحدة الثالثة: الهويات
الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم الثاني

المدة: 70 دقيقة



ورشة القراءة 1 (30 د)

الموضوع: التوقع والتحقق + الفهم العام

الأنشطة: قراءة نص (ابتسامة الموناليزا)
صامتة/جهرية

فحص التوقعات

الإجابة عن أسئلة الفهم العام

ورشة القراءة 2 (30 د)

الموضوع: تطبيق استراتيجية الفهم
(تحديد الأفكار الرئيسية)

الأنشطة: تقسيم النص إلى فقرات

تحديد الفكرة الأساسية لكل فقرة

تحديد نوع النص (معلوماتي) وتعليل ذلك

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمت اليوم؟ (التوقع، الفهم، الأفكار الرئيسية)

الواجب المنزلي: التدرّب على القراءة بطلاقة في البيت

افتتاح الحصة (10 د)

تهيئة المتعلمين وتدبير الفضاء

مراجعة مكتسبات اليوم الأول

درس اللغة العربية

(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم الثالث)
الوحدة الثالثة: الهويات
الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم الثالث

المدة: 70 دقيقة

ورشة القراءة: استثمار الاستراتيجية (30 د)

الموضوع: تعميق استراتيجيات الفهم القرائي
(نص "ابتسامة الموناليزا")

الأنشطة: قراءة جهرية بطلاقة

استثمار الاستراتيجية لتفكيك المضامين

تحليل المعلومات وربطها بالهويات الفنية

ورشة الكتابة: التراكيب (30 د)

الموضوع: الجملة الفعلية (أنواع الفاعل)

الأنشطة: تذكير بمكونات الجملة الفعلية

تركيب جمل بناءً على نوع الفاعل (ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر)

نماذج تطبيقية: تَمَتَّعْنَا (ضمير متصل)، أَبَدَعَ (ضمير مستتر)

التصحيح الجماعي والفردي والتغذية الراجعة

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمتم اليوم؟ (تثبيت مفاهيم الجملة الفعلية، استراتيجية القراءة)

الواجب المنزلي: إنجاز تمارين إضافية حول أنواع الفاعل في دفتر الواجبات

افتتاح الحصة (10 د)

التهيئة النفسية وتدير الفضاء

مراجعة حصة القراءة السابقة

درس اللغة العربية

(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم الرابع)

الوحدة الثالثة: الهويات

الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم الرابع

المدة: 70 دقيقة

افتتاح الحصة (10 د)

التهيئة النفسية وتدبير الفضاء

مراجعة حصص الإنتاج السابقة

اختتام الحصة

تقويم وتوليف: التحقق من مطابقة الإنتاجات للمعايير

توجيه: الاستعداد للحصة الخامسة (العرض النهائي)

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 3 (30 د)

الموضوع: استكمال إنتاج مسودة الموضوع

الأنشطة: استعمال أوصاف مناسبة للأفعال

تطبيق تقنيات الربط لسلامة المعنى

التركيز على وضوح الخط وجماليته

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 4 (30 د)

الموضوع: مراجعة وتصحيح الإنتاج

الأنشطة: مراجعة المسودة بناءً على شبكة

معايير (الروابط، الترقيم، المعنى)

التصحيح الذاتي وتبادل الإنتاجات بين الأقران

تقديم التغذية الراجعة وتجويد النصوص



الإطار العام

اليوم الخامس

المدة: 70 دقيقة



درس اللغة العربية
(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم الخامس)
الوحدة الثالثة: الهويات
الأسبوع الثاني

افتتاح الحصة (10 د)



التهيئة النفسية وتدبير الفضاء

مراجعة حصص القراءة والإنتاج السابقة



اختتام الحصة

تقويم وتوليف: ماذا تعلمت؟ (إتقان مهارة وصف الأفعال)

توجيه: إعادة قراءة ومشاركة الإنتاجات

ورشة القراءة: استثمار النص (30 د)

الموضوع: تعميق استثمار النص القرائي

الأنشطة: قراءات فردية جهرية بطلاقة

استثمار مضامين النص للفهم والتحليل

ربط قيم النص بمجال الهويات

ورشة الكتابة: إنتاج كتابي - الحصة 5 (30 د)

الموضوع: العرض النهائي والتصحيح (وصف الأفعال)

الأنشطة: كتابة الصيغة النهائية (الكراسة ص 31)

التركيز على مهارة وصف الأفعال

العمل الجماعي لتجويد الإجابات

التأكد من خلو المنتج من الأخطاء

درس اللغة العربية
(المستوى الرابع ابتدائي - اليوم السادس)
الوحدة الثالثة: الهويات
الأسبوع الثاني

الإطار العام

اليوم السادس

المدة: 70 دقيقة



شكل وفهم (40 د)

المعجم: مراجعة مفردات الهويات
(لوحة، تشذيب، كاريكاتور)

القراءة: قراءة نص قصير
(الطلاقة، الفهم)

استثمار البنيات:
(الجملة الفعلية، الهمزة المتوسطة)



الإنتاج الكتابي

كتابة فقرة لوصف
المظهر الخارجي لشخص
(الأب/الجد في العيد)

تقديم التغذية الراجعة



اختتام الحصة

تصحيح ودعم: مراقبة، معالجة الصعوبات

توليف: استعراض النماذج الجيدة

نشاط اعتيادي (30 د)

تهيئة المتعلمين وتدبير الفضاء

مراجعة المكتسبات الأسبوعية
(المعجم، الظواهر اللغوية)

