

الخطاطة الذهنية

1. نشاط اعتيادي (10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

نشاط تمهيدي للانطلاق في الحصة

3. الاستماع والتحدث (30 د)

نوعية النص: نص معلوماتي
(حول فن الكاريكاتور)

النشاط: استماع للنص ←
تحديد نوعية النص (معلوماتي لأنه
(معلوماتي لأنه يقدم معلومات ولا
يحكي قصة)

← استخراج المعلومات الأساسية
أساسية عن فن الكاريكاتور

للدروس (الحصة الأولى - المستوى الرابع)

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصة: الأولى (اليوم الأول)،
المدة الزمنية: 70 دقيقة

2. المعجم (30 د)

موضوع المفردات: تعرف مفردات
وجدانية واجتماعية جديدة

الكلمات المكتسبة: (الأسّي - الأنس
- التّعاطف - الحب - الشوق -
أخبور - إنباب)

4. اختتام الحصة

تقويم: التحدث عن فن الكاريكاتور
أمام السبورة باستخدام المعلومات
المكتسبة

مراجعة: تذكر كلمات المعجم التي
درست في الحصة

الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصة الثانية - المستوى الرابع)

1. نشاط اعتيادي (10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

تهيئة المتعلمين للحصة

3. قراءة 2 (30 د)

النشاط: تعلم استراتيجيات الفهم (خريطة الكلمة، شبكة المفردات، أو عائلة الكلمة)

الهدف: تعميق فهم معاني الكلمات واستخراج معلومات دقيقة من النص حول لوحة ليوناردو دا فينشي

تحدي القراءة: مسابقة في القراءة بطلاقة بين المتعلمين

الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصة: الثانية (اليوم الثاني)،
المدة الزمنية: 70 دقيقة

2. قراءة 1 (30 د)

النص القرآني: "قصة الموناليزا" (الجزء الأول)

الأنشطة: التوقع والتحقق من الفرضيات
← القراءة الصامتة والجمهرية
← الفهم العام للنص

4. اختتام الحصة

تقويم: ماذا تعلمتم اليوم؟ (توقع مضمون النص، الإجابة عن أسئلة الفهم، التعرف على لوحة الموناليزا)

الواجب المنزلي: التدرب على قراءة الأول من النص بطلاقة في المنزل

الخطاطة الذهنية

1. نشاط اعتيادي (10 د)

الترحيب وتبدير السلوك

تهيئة المتعلمين للانخراط في
أنشطة الحصة

3. ورشة الكتابة:

الصرف والتحويل (30 د)

الظاهرة: الضمائر المتصلة (سي،
-ك، -ك، -ك، -ها، -ه، ...)

تطبيقات: تحويل جمل تتضمن
ضمائر متصلة إلى المثني والجمع

المنهجية: إنجاز التمارين ←
تصحيح جماعي ← تغذية راجعة

للدروس (الحصة الثالثة - المستوى الرابع)

الخطاطة الذهنية

2. قراءة: استثمار الاستراتيجية (30 د)

النص: تابع لـ "قصة الموناليزا"
(الجزء الأول)

النشاط: استثمار استراتيجية الفهم
لتحديد الأفكار الرئيسية

الهدف: تمكين المتعلم من تلخيص
المضمون واستخراج الأفكار الأساسية

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمت اليوم؟
(الأفكار الرئيسية، الضمائر المتصلة)

تحدي الفهم: أسئلة سريعة لقياس
مدى استيعاب الظاهرة الصرفية

الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصة الرابعة - المستوى الرابع)

1. نشاط اعتيادي (10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

تهيئة المتعلمين لأنشطة في الكتابة

3. ورشة الكتابة:

إنتاج كتابي - الحصة 1 (30 د)

الموضوع: وصف شخصية (مثال: العم نونو المهرج)

النشاط: التدرب على مهارات الوصف (الوجه، الشعر، العينين، الجسم، الملابس)
أمثلة: (قميص أبيض، سروال أخضر فضفاض)

الهدف: بناء نص وصفي متماسك باستخدام رصيد لغوي ومفردات مناسبة

الخطاطة الذهنية

2. ورشة الكتابة: الإملاء (30 د)

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة

النشاط: تثبيت قواعد رسم الهمزة المتوسطة (على الألف، الواو، الياء) من خلال تمارين تطبيقية

الهدف: تمكين المتعلم من كتابة كلمات تتضمن همزة متوسطة بشكل صحيح وفقاً لقوة الحركات

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟
(التركيز على مهارات الوصف وقواعد الإملاء)

الواجب المنزلي: كتابة فقرة قصيرة تصف شخصية مفضلة لدى المتعلم

الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصة الخامسة - المستوى الرابع)

1. نشاط اعتيادي (10 د)

الترحيب وتبدير السلوك

تهيئة المتعلمين للدخول في
جو الحصة

3. ورشة الكتابة:

إنتاج كتابي - الحصة 2 (30 د)

الموضوع: وصف مشاعر شخصية (تكلمة
لوصف "العم نونو" المهرج)

النشاط: استثمار عناصر الجدول لوصف
أحاسيس المهرج (الفرح، الحماس، السعادة)
أمثلة: (ابسامته العريضة، عيناه ترقان، يصفق بحماس،
يصرخ بصوت عالي مرح: "واااااا يا لها من سعادة!")

الهدف: التعبير عن المشاعر والأحاسيس كتابياً
باستخدام روابط لغوية وصور وصفية مناسبة

الخطاطة الذهنية

2. ورشة القراءة: استثمار النص (30 د)

النص القرآني: "قصة الموناليزا"

النشاط: تعميق استثمار النص من خلال أسئلة
الفهم والتحليل، والتركيز على قراءة مقاطع
بطلاقة

الهدف: تمكين المتعلم من التفاعل مع النص
واستخلاص معانيه التاريخية والفنية

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: عرض بعض الإنتاجات
الكتابية المتميزة وتصحيحها جماعياً

توجيه: تشجيع المتعلمين على ممارسة
الهوايات الفنية كالوصف والرسم

الخطاطة الذهنية

1. نشاط اعتيادي (30 د)

الترحيب وتدريب السلوك

مراجعة عامة لمكتسبات الأسبوع في اللغة العربية

3. استثمار المكتسبات (وصف شخصية)

النشاط: التدرب على وصف شخصية من الناحية الجسمية واللباس والمشاعر

أمثلة من النص: (قبة واسعة، شعر أسود، وجه أسمر، قميص أبيض فضفاض، عينا تلمعان سعادة)

الهدف: دمج مهارات الوصف التي تم التدرب عليها طيلة الأسبوع في نص متكامل

للدروس (الحصة السادسة - المستوى الرابع)

الخطاطة الذهنية

2. شكل وفهم (40 د)

النشاط: استثمار البنيات اللغوية والمعجم والقراءة

المحتوى: قراءة نص قصير حول "فنان يرسم بالرمل" على الشاطئ

ضبط كلمات وجمل بالشكل التام

الإجابة عن أسئلة الفهم المرتبطة بالنص (مثل وصف ملامح الفنان، لباسه، وشعره)

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: تقديم تغذية راجعة حول إنجازات المتعلمين في الشكل والفهم

توجيه: تشجيع المتعلمين على استثمار ما تعلموه في وصف أشخاص من محيطهم الواقعي