

# الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د - خطاطة رقم: 61

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 1

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَثْنَاءَ الْعَمَلِ فِي ثَنَائِيَّاتٍ أَقْدَمَ إِبَاجَتِي لِزَمِيلِي وَأَنَاقِشُ إِبَاجَتَهُ.

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

## المكون: الاستماع والتحدث

الموضوع: "فَنُّ الْكَارِيكَاتُور"

الحصة: الأولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: فهم أحداث الحكاية المسموعة.

النشاط:

ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم:

(الْكَارِيكَاتُور، الْمَغَالَاة، سَاخِرَة، هَاو)

- التوقع من خلال العنوان والصورة وبعض الاسئلة

نمدجة: عرض شريط الحكاية

ممارسة موجهة: التحقق من التوقعات، إعادة الاستماع للحكاية

والبحث عن المفردات المساعدة.

ممارسة مستقلة: على الكراسة الاجابة عن أسئلة الفهم ص 11.

## المكون: المعجم

الموضوع: إستراتيجية المعاني المتعددة. المدة الزمنية: 30د

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجية المعاني المتعددة

النشاط:

نمدجة: عرض فيديو استراتيجية المعاني المتعددة.

ممارسة موجهة: خطوات توظيف استراتيجية المعاني المتعددة.

ممارسة مستقلة: انجاز تمرين ادرّب مع زملائي في ثنائيات على الكراسة

ص: 10 والتمرينين 1 و2 فردي.

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 2

الوسائل: مسلات، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د خطاطة رقم: 62

# الخطاطة الدهنية

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

واجب منزلي: استعد لفهم النص ص 12 قراءة  
النص وشرح الكلمات الصعبة

## المكون: القراءة

الموضوع: قصة الموناليزا (الجزء 1)

الحصة 2: تعلم استراتيجيات الفهم.  
المدة الزمنية: 30د

الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف  
استراتيجية تحديد الأفكار الرئيسية.

النشاط:

نمذجة: عرض فيديو استراتيجيات تحديد  
الأفكار الرئيسية.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجيات  
تحديد الأفكار الرئيسية

ممارسة مستقلة: على الكراسة ص 14  
الإجابة على أسئلة ادرّب مع زملائي وانجز  
بمفردي.

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أثناء العمل في ثنائيات أقدم إجابتي لزميلي وأناقش إجابته.

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح  
مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

## المكون: القراءة

الموضوع: قصة الموناليزا (الجزء 1) الحصة 1: التوقع والتحقق والفهم العام المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: توقع مضمون النص القرائي والإجابة على أسئلة الفهم العام.

النشاط:

ممارسة موجهة: - تعرف المفردات المساعدة على الفهم، التوقع من خلال طرح سؤال والعنوان  
والصورة، التحقق من التوقعات بعد قراءة النص.

نمذجة: قراءة الجزء الأول، قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني.

ممارسة موجهة: الإجابة على أسئلة الفهم العام للنص.

ممارسة مستقلة: على الكراسة الصفحة 15 الإجابة عن التمرين استثمر معجم النص.

# الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د خطاطة رقم: 63

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 3

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسي

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أثناء العمل في ثنائيات أقدم إجابتي لزميلي وأناقش إجابته. تصحيح الواجب المنزلي: استعد لفهم النص ص 12

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

## المكون: الصرف والتحويل

الموضوع: الضمانر المتصلة المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الضمانر المتصلة الخاصة بالفعل والضمائر المتصلة المشتركة بين الاسم والفعل.

النشاط:

ممارسة موجهة: على الألواح تمييز الاسم والفعل.

نمذجة: عرض فيديو نمذجة الضمانر المتصلة.

ممارسة موجهة: تذكر الضمانر المتصلة الخاصة بالفعل والضمائر المتصلة المشتركة بين الاسم والفعل.

ممارسة مستقلة: إنجاز التمرين الأول في ثنائيات والباقي فردي على الكراسي ص 16

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

## المكون: القراءة

الموضوع: قصة الموناليزا (الجزء 1) المدة الزمنية: 30 د

الحصة 3: استثمار استراتيجية تحديد الأفكار الرئيسية.

الهدف التعليمي: توظيف استراتيجية الفهم لاستنتاج معلومات ضمنية

نمذجة: قراءة الجزء الأول. قراءة 3 تلاميذ الجزء الثاني.

ممارسة موجهة: تذكر خطوات استراتيجية تحديد الأفكار الرئيسية وتوظيفها للإجابة على الأسئلة على الألواح.

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د خطاطة رقم: 64

# الخطاطة الدهنية

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 4

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟ الواجب المنزلي:  
كتابة فقرة وصف المظهر الخارجي لشخص.

## المكون: الإنتاج الكتابي

الموضوع: وَصْفُ شَخْصٍ (المظهر الخارجي)

الحصة: الاولى المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: وصف شخص (المظهر  
الخارجي).

النشاط:

نمذجة: عرض فيديو وصف المظهر الخارجي  
لشخص.

ممارسة موجهة: تذكير بخطوات وصف المظهر  
الخارجي لشخص. على الألواح تمييز الصفة  
الدخيلة، الاستعانة بجدول لوصف شخص

ممارسة مستقلة: في ثنائيات انجاز التمرين ص  
18 على الكراسة

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَثْنَاءَ الْعَمَلِ فِي ثَنَائِيَّاتٍ أَقَدِّمُ إِجَابَتِي لِزَمِيلِي وَأُنَاقِشُ إِجَابَتَهُ.

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء  
النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

## المكون: الاملاء

الموضوع: الهمزة المتوسطة الحصة: 1 المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: تعرف وتمييز الهمزة المتوسطة وتوظيفها في الإنتاج الكتابي.

النشاط:

نمذجة: عرض فيديو الهمزة المتوسطة

ممارسة موجهة: تذكر خطوات كتابة الهمزة المتوسطة، على الألواح كتابة الهمزة المناسبة.

ممارسة مستقلة: الإجابة على الكراسة تمارين الصفحة 17

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟ المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 5

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

# الخطاطة الدهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70د خطاطة رقم: 65

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أثناء العمل في ثنائيات أقدم إجابتي لزميلي وأناقش إجابته. تصحيح الواجب المنزلي: كتابة فقرة وصف المظهر الخارجي

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

## المكون: انتاج كتابي

الموضوع: وصف مشاعر شخص.

الحصة: الثانية المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: كتابة فقرة لوصف مشاعر شخص.

النشاط:

ممارسة موجهة: تذكير بما تعلمناه في الحصة الماضية، تذكر خطوات مهارة كتابة وضعية بداية قصة قصيرة

نمدجة: عرض فيديو وصف مشاعر شخص

ممارسة موجهة: تذكير خطوات وصف مشاعر شخص، على اللوح تمييز الصفة الدخيلة. الاستعانة بجدول لوصف مشاعر الفتاة.

ممارسة مستقلة: انجاز التمارين على الكراسة ص 19,

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: تحدي الفهم (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 10 د

الهدف التعليمي: الإجابة بسرعة عن أسئلة للفهم على شكل اختيار من متعدد.

النشاط: قراءة السؤال وتحديد المطلوب قبل عرض النص وإيجاد الجواب قبل اختفاء النص، خلال التصحيح مناقشة كل الاختيارات، قراءة جماعية

## المكون: القراءة

الموضوع: قصة أُموناليزا (الجزء 1)

الحصة الرابعة: استثمار النص. المدة الزمنية: 30 د

الهدف التعليمي: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءات فردية، قراءة هامسة للإجابة عن الأسئلة

ممارسة مستقلة: الإجابة على أسئلة استثمار النص ص 15

# الخطاطة الذهنية

المستوى: الرابع

المادة: اللغة العربية

المدة: 70 د خطاطة رقم: 66

المحور 3: كيف نعبر عن أنفسنا؟

المجال: الفن عبر العالم

الأسبوع: 1 اليوم التربوي: 6

الوسائل: مسلاط، حاسوب، الشرائح، اللوحة، الكراسة

## افتتاح الحصة

الترحيب، تدبير السلوك: أَتْنَاءَ الْعَمَلِ فِي ثَنَائِيَاتٍ أَقْدَمَ  
إِجَابَتِي لِرَمِيلِي وَأُنَاقِشُ إِجَابَتَهُ.

## اختتام الحصة

طرح السؤال: ماذا تعلمتم اليوم؟

## النشاط الاعتيادي

الموضوع: الطلاقة (قصة قصيرة) المدة الزمنية: 30 د  
الهدف التعليمي: التدرب على قراءة فقرات باسترسال. ثم  
الإجابة عن أسئلة.

النشاط:

ممارسة موجهة: قراءة فقرات النص " غريس ودراجة  
الخيزران

" تلميذان لكل فقرة، ثم الإجابة عن أسئلة

## المكون: الشكل والفهم

الموضوع: المعجم، القراءة، استثمار البنيات  
اللغوية، الإنتاج الكتابي

المدة الزمنية: 40 د

الهدف التعليمي: مراجعة وتوليف التعلمات

النشاط:

ممارسة مستقلة: انجاز التمارين ص 20 و 21 على  
الكراسة بشكل فردي.