

# درس الرياضيات: وحدات قياس الأطوال: المتر (m)

المستوى الثالث (N3) - المرحلة الثالثة (P3)  
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الأولى (S1) - الدرس الخامس  
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

## هدف التعلم

التعرف على وحدة المتر (m)، العلاقة مع  
السنتمتر، وإجراء تحويلات بسيطة

## الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم (الصفحة 21)
- الألواح
- المسطرة المدرجة والمتر الشريطي
- فيديو النمذجة
- بطاقة التذكر

## افتتاح الدرس (15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية وحساب ذهني  
(قراءة 0-999)

وضعية انطلاق  
(قياس بالمسطرة والسنتمتر)

## اختتام الدرس (8 دقائق)

تصحيح جماعي سريع

تحديد الواجبات المنزلية

## نمذجة (12 دقيقة)

عرض فيديو تعليمي  
(المتر فئة أكبر)

إدراك:

$$1m = 100cm$$

m cm

## ممارسة موجهة (15 دقيقة)

أنشطة جماعية على الألواح  
(تحويل:  $341cm = 3m 41cm$ )

تطبيق على الكراسة  
(ص 21، 5 دقائق)

عمل ثنائي  
(مقارنة وتصحيح)

## ممارسة مستقلة (10 دقائق)

إنجاز تمارين فردية  
(تحويل وقياس)

تقييم القدرة على التحويل

# درس الرياضيات: وحدات قياس الأطوال: الكيلومتر (km)

المستوى الثالث (N3) - المرحلة الثالثة (P3)  
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصص الثانية (S2) - الدرس السادس  
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

## الوسائل التعليمية

كراسة المتعلم  
(الصفحتان 22 و23)

الألواح

فيديو النمذجة  
(وحدة الكيلومتر)

بطاقة التذكر



نمذجة  
(12 دقيقة)

عرض فيديو تعليمي  
(الكيلومتر للمسافات الكبيرة)

استنتاج القاعدة:  
 $km = m$   
 $1km = 1000m$



ممارسة موجهة  
(15 دقيقة)

أنشطة جماعية على الألواح  
(تحويل:  $13,000m = 13km$ )

تطبيق على الكراسة  
(ص 1, 2, 3 دقائق)

عمل ثنائي  
(مقارنة وتصحيح، بطاقة التذكر)



افتتاح الدرس  
(15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية وحساب ذهني  
(قراءة/كتابة 0-999)

مراجعة مكتسبات الحصص السابقة  
( $1m = 100cm$ )



0 - 999 999



اختتام الدرس  
(8 دقائق)

تصحيح جماعي على السبورة



تحديد الواجبات المنزلية  
(النشاط 4 ص 23)



ممارسة مستقلة  
(10 دقائق)

إنجاز تمارين تطبيقية  
(فردية، ص 23، 3)

تقييم مدى الاستيعاب

## هدف التعلم

التعرف على وحدة الكيلومتر (km)، العلاقة بين الكيلومتر والمتر، وإجراء تحويلات بسيطة



# درس الرياضيات: وحدات قياس الأطوال: توليف (m, cm, km)

المستوى الثالث (N3) - المرحلة الثالثة (P3)  
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصة الثالثة (S3) - الدرس السابع  
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

## الوسائل التعليمية

كراسة المتعلم  
(الصفحتان 24 و25)

الألواح

جدول التحويلات  
(بطاقة التذكر)

المسطرة والمتر  
الشريطي

## هدف التعلم

إجراء تحويلات ومقارنات  
(m, cm, km)  
وتوظيفها في  
حل وضعيات

## اختتام الدرس (10 دقائق)

تحديد أنشطة الدعم المنزلي  
(النشاط 5 ص 25)

تصحيح جماعي  
للعناصر المتعثرة

## افتتاح الدرس (15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية وحساب  
ذهني (مراجعة)

تصحيح الواجبات  
المنزلية السابقة

## ممارسة موجهة (20 دقيقة)

أنشطة جماعية على  
الألواح (ربط الوحدات)

تطبيق على الكراسة  
(ص 24، نشاط 1 و2)

العمل في ثنائيات  
(مقارنة وتأكد)

## ممارسة مستقلة (15 دقيقة)

إنجاز الأنشطة 3 و4  
(ص 25، فردي)

دقيقتان لكل نشاط  
نشاط + دعم  
الأستاذ

# درس الرياضيات: حل مسائل توليفية للأطوال (m, cm, km)

المستوى الثالث (N3) - المرحلة الثالثة (P3)  
الأسبوع الثاني (SEM2) - الحصّة الرابعة (S4) - الدرس الثامن  
المدة الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

## افتتاح الدرس (15 دقيقة)

أنشطة تمهيدية وحساب ذهني (مراجعة)

تصحيح الواجبات المنزلية السابقة

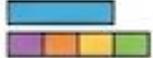
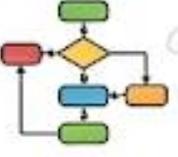


## نمذجة (12 دقيقة)

عرض فيديو (خطوات الحل):

1. أقرأ وأتخيل،
2. أخطط وأمثل،
3. أحسب،
4. أجيب

شرح استخدام نموذج الأشرطة



## ممارسة موجهة (15 دقيقة)

أنشطة جماعية على الألواح (تمثيل والمتساوية)

تطبيق على الكراسة (ص 27، نشاط 1، 4 دقائق)

عمل ثنائي (مقارنة وتصحيح)



## ممارسة مستقلة (10 دقائق)

إنجاز تمارين تطبيقية (فردية، مثل نشاط 3 ص 27)

تقييم القدرة على الحل المستقل



## اختتام الدرس (8 دقائق)

تصحيح جماعي على السبورة (الحل، التحويلات)

تحديد الواجبات المنزلية



## هدف التعلم

حل وضعيات مسائل تتضمن مقارنة وتحويل وجمع وطرح وحدات قياس الأطوال (m, cm, km)



## الوسائل التعليمية

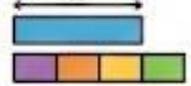
كراسة المتعلم (الصفحة 27)

الألواح

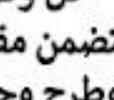
فيديو النمذجة (حل مسائل الأطوال)

نموذج الأشرطة

بطاقة التذكر (جدول التحويلات)



حل وضعيات مسائل تتضمن مقارنة وتحويل وجمع وطرح وحدات قياس الأطوال (m, cm, km)



# حصة مراجعة الرياضيات (المستوى الثالث N3)

المرحلة P3 - الأسبوع SEM2 - الحصة S5  
المدة: 60 دقيقة تقريباً

## الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم (ص 28 و 29)
- الألواح
- أشرطة فيديو النمذجة (عند الحاجة)
- بطاقة التذكر (جدول التحويلات)

## مراحل الحصة والتدبير الزمني

- افتتاح (5 د): تهيئة، تذكير بالأهداف، تصحيح واجبات (ص 25)
- أنشطة المراجعة والتثبيت (45 د): روائز تحويلات على الألواح، تدرب على الكراسة ص 28 (أنشطة 1 و 2)، حل حل مسائل ص 29
- اختتام (10 د): تصحيح جماعي، تقدير النسبة النهائية، توجيهات دعم منزلي

## محتوى المراجعة (الدروس المستهدفة)

- الدرس 5: المتر (m)
- الدرس 6: الكيلومتر (km)
- الدرس 7: توليف (تحويل ومقارنة)
- الدرس 8: حل مسائل توليفية للأطوال

## منهجية التدبير (آلية المراجعة)

