

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



10د

افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- سرد قصة: تحدي سرد الحكاية الجديدة.

قراءة

- استثمار الظواهر اللغوية: أخوات كان: تذكر كان وأخواتها مع تحديد التغييرات التي تلحق بالجملة الاسمية عند دخولهن عليها / توجيه المتعلمين إلى الصفحة 52 لإنجاز الأنشطة بشكل جماعي-ثنائي-فردى حسب المطلوب.
- فسحة قصيرة: إنشاد قصيدة "هداياي".

40د

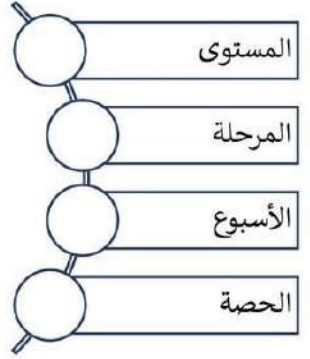
تعبير كتابي

- التعبير عن المشاعر: تحديد خطوات التعبير عن المشاعر نحو شخص معين / التدريب على التعبير عن مشاعرنا تجاه شخص معين من خلال إنجاز الأنشطة المدرجة بالصفحة 54.

35د

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 1 المدرج بالكراسة الصفحة 55.



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. سرد قصة.
2. استثمار الظاهرة اللغوية: كان وأخواتها.
3. التعبير عن المشاعر مرتبطة بشخص انطلاقاً من مشهد.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي



خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- مراقبة وتصحيح الواجب المنزلي وحث المتعلمين على ضرورة إنجاز واجباتهم المنزلية.
- **طلاقة:** التدرّب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة السليمة.

د10

استماع وتحدث

- **هواياتنا: توظيف الفعل الكلامي «أعبر عن مشاعري» وتشخيص الحكاية:** التدرّب على التعبير عن المشاعر من خلال الإنصات للحوار / مطالبة المتعلمين بالإجابة عن التمرين 1 المدرج بالكراسة الصفحة 47 / تشخيص الحكاية.
- **فسحة قصيرة: تحديد الكلمة اللغز.**

د30

قراءة

- مطالبة المتعلمين بالتعبير عن مشاعرهم عند تلقي هدية مع ذكر نوعها.
- **تعرف معاني الكلمات التالية: «أهدى - هوي - أبدع».**
- **التوقع والتحقق** من خلال قراءة النص الشعري "هداياي" بدقة واسترسال ونبرة وصوت يناسبان المعنى والمشاعر / **الفهم العام** للنص الشعري "هداياي" من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام وكذا الإجابة عن التمرين المدرج بالصفحة 50 والخاص باستثمار معجم النص.

د45

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بقراءة قصيدة "هداياي" والتدرّب على إلقائها.

المستوى

المرحلة

الأسبوع

الحصة

الأهداف



- عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:
1. توظيف الفعل الكلامي «أعبر عن مشاعري» في حوار وتشخيص الحكاية.
 2. توقع مضمون النص «هداياي» والتحقق منه، وقراءته بطلاقة وبشكل معبر.
 3. الفهم العام للنص الشعري «هداياي» من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احارارتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

• الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكاتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

10د

نشاط اعتيادي

• توظيف الظواهر اللغوية: تذكر وقراءة أخوات كان وتوظيفهن في جمل بشكل سليم.

30د

استماع وتحدث

• هوياتنا: إنتاج حكاية جديدة: إنتاج حكاية جديدة انطلاقا من مشاهد تعبر عن مقاطع البداية والوسط والنهاية والتناوب على قراءتها / إعادة سرد أحداث الحكاية الجديدة.

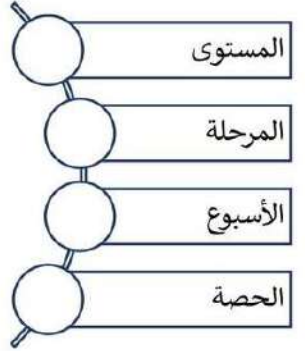
45د

قراءة

• هداياي: التحقق من قراءة النص الشعري عبر طرح بعض الأسئلة / الاستماع للقصيدة وقراءتها باسترسال / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 50.

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• الواجب المنزلي: مطالبة المتعلمين بإعادة كتابة الحكاية الجديدة على دفاتر المنزل.



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. إنتاج حكاية جديدة تشبه حكاية «هوياتنا».
2. قراءة النص الشعري بطلاقة.
3. فهم النص الشعري «هداياي» من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي



خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية

افتتاح الحصة

• الترحيب بالمعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

• **الطلاقة:** التدرّب على قراءة فقرة بدقة وسرعة بعد التذكير بشروط وقواعد القراءة السليمة مع التحقق من فهم النص عبر طرح سؤال.

معجم

• **مفاتيح السياق:** تعرف خطوات إستراتيجية مفاتيح السياق الهادفة إلى تحديد معاني كلمات جديدة أو صعبة انطلاقاً من الكلمات المحيطة بها في الجملة والتدرّب على توظيفها / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمارين المدرجة بالكراسة الصفحة 46.

استماع وتحدث

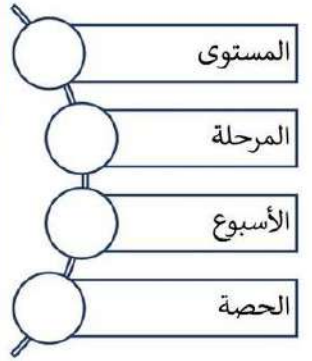
• **هواياتنا:** توظيف الفعل الكلامي "أعبر عن مشاعري": تسميع الحكاية / الإجابة عن بعض أسئلة الفهم / مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين المدرج بالكراسة الصفحة 47 حسب المطلوب / اختيار موقف والتعبير عن مشاعرنا / مطالبة المتعلمين بالاستعداد لتشخيص الحكاية في الحصة القادمة وتوزيع الأدوار عليهم.

قراءة

• **قراءة الكلمات البصرية:** "كم أنا - جميع - فكم - أبي - أمي - لدي - حين".
• **القراءة المشتركة:** قراءة نص القراءة المشتركة بطلاقة.

اختتام الحصة

• ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
• **الواجب المنزلي:** مطالبة المتعلمين بقراءة النص المدرج بالكراسة الصفحة 48 في المنزل وإنجاز المطلوب.



عند نهاية الحصة، على الأقل **80% من المتعلمين** سيكونون قادرين على:

1. توظيف إستراتيجية مفاتيح السياق لتحديد معاني كلمات جديدة أو صعبة.
2. تعرف وتوظيف الفعل الكلامي "أعبر عن مشاعري" في وضعيات جديدة.
3. قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

المدير: السيد

الأستاذة:

أمينة احورارقي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتدريب سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

نشاط اعتيادي

- تركيب جمل: التدرج على ترتيب كلمات لتركيب جمل مفيدة.

10د

قراءة

- هداياي: قراءة القصيدة بدقة واسترسال وبشكل معبر مع رفع الأصبع عند سماع كلمة صعبة لشرحها أو سماع عبارة تعبر عن المشاعر / مطالبة المتعلمين بإنجاز التعليمات الواردة بالصفحة 51.
- فسحة قصيرة: تحديد الكلمة الغمز.

50د

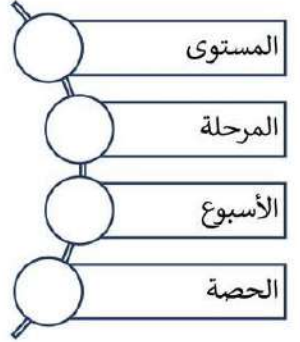
إملاء

- الهمزة المتطرفة: تذكر خطوات كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات / توجيه المتعلمين إلى إنجاز الأنشطة المدرجة بالكراسة الصفحة 53.

25د

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟



عند نهاية الحصة، على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:

1. تركيب جمل.
2. استثمار النص الشعري «هداياي».
3. كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات بشكل صحيح.

الأهداف



السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احوراتي

خطاطة ذهنية

مادة: اللغة العربية



افتتاح الحصة

- الترحيب بالمتعلمين وتبدير سلوكياتهم داخل القسم وأثناء الحصة.

قراءة

30د

- **مراجعة وتوليف:** قراءة النص والإجابة عن أسئلة الفهم المدرجة بالصفحة 56 / توجيه المتعلمين إلى الصفحة 57 لإنجاز التمرين الخاص بالظواهر اللغوية. **فُسحة قصيرة:** إنشاد قصيدة "هداياي".

تعبير كتابي

30د

- **التعبير عن المشاعر:** التذكير بخطوات وصف مشاعرنا نحو شخص معين / استعمال أسلوب التعبير عن المشاعر حول مكان معين من خلال إنجاز النشاط المدرج بالصفحة 55..

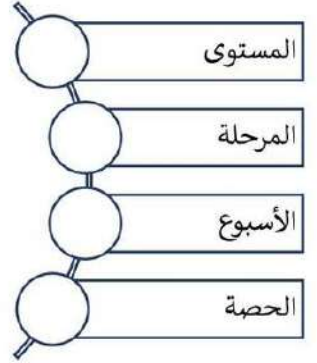
قراءة إثرائية

25د

- **الظل:** التعرف على قصة جديدة وقراءتها وفهمها من خلال مناقشة مضمونها.

اختتام الحصة

- ماذا تعلمت في هذه الحصة؟
- **الواجب المنزلي:** مطالبة المتعلمين بإنجاز التمرين 2 المدرج بالكراسة الصفحة 55.



الأهداف



عند نهاية الحصة، على الأقل **80% من المتعلمين** سيكونون قادرين على:

1. قراءة فقرة والإجابة عن أسئلة الفهم.
2. إنتاج جمل / فقرة للتعبير عن مشاعر مرتبطة بشخص.
3. قراءة القصة واستثمار مضامينها.

السيد المفتش المواكب:

السيد المدير:

الأستاذة:

أمينة احرارتي