

# الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصّة الأولى - المستوى الثالث)

## 1. أنشطة اعتيادية (10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

نشاط إملائي بسيط أو كلمات بصرية

## 3. ورشة الاستماع والتحدث (30 د)

الحكاية: "أعظم هدية"

العمليات: ملاحظة الصور ← بناء التوقعات  
تسميع الحكاية ← التحقق من التوقعات

## الخطاطة الذهنية

المستوى: الثالث الابتدائي،  
الأسبوع: الأول،  
الحصّة: الأولى (اليوم الأول)،  
المدة الزمنية: 85 دقيقة

## 2. المعجم (25 د)

موضوع المفردات: تعرف مفردات وجدانية واجتماعية جديدة

الكلمات المكتسبة: (الأسى - الأنس - التعاطف - الحب - الشوق - الحبور - انتاب)

## 4. الكلمات البصرية والقراءة المشتركة (20 د)

الكلمات البصرية: التدرب على قراءة كلمات الأسبوع بدقة

القراءة المشتركة: نص شعري أو نثري قصير يقرأ بشكل جماعي

تحدي القراءة: قراءة معبرة في ثنائيات لتعزيز الطلاقة

## 5. اختتام الحصّة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي: مراجعة المفردات الجديدة والتدرب على القراءة

# الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الثانية - المستوى الثالث)

## 1. افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية - 10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

مراجعة سريعة لمكتسبات الحصة السابقة

## 3. ورشة القراءة (45 د)

النص القرآني: (نص مرتبط بالوحدة، يركز على الفتاة المريضة وأختها)

النشاط: استراتيجيات الفهم القرآني

الأسئلة المستهدفة:

\* من هي شخصيات النص؟ كيف كانت الأخت تؤنس الفتاة المريضة خلال فترة مرضها؟

الهدف: تنمية مهارة البحث عن معلومات صريحة وضمنية داخل النص

## 2. ورشة الاستماع والتحدث (30 د)

الحكاية: "أعظم هدية"

النشاط: استخراج عناصر الحكاية (الشخصيات، الأمكنة، الأزمنة، الأحداث)

الهدف: تعميق الفهم الأولي لمسار الحكاية

## 4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟  
(تعلم كلمات جديدة واستخلاص قيم من النص)

الواجب المنزلي: التدرّب على القراءة المعبرة للنص في البيت

# الخطاطة الذهنية

المستوى: الثالث الابتدائي،

الأسبوع: الأول،

الحصة: الثانية (اليوم الثاني)،

المدة الزمنية: 85 دقيقة



# الخطاطة الذهنية

للدروس (الجلسة الثالثة - المستوى الثالث)

1. افتتاح الجلسة (النشطة اعتبارية - 10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

نشاط تمهيدي للربط بالجلسة السابقة

3. ورشة القراءة (45 د)

النص القرآني: النص المرتبط بموضوع الهدايا والعلاقات الأسرية

النشاط: استراتيجيات ما بعد القراءة (الاستثمار والتحليل)

القضايا المستهدفة:

- تقدير الفتاة لما قدمته لها أسرتها
- رغبة الفتاة في شكر أسرتها
- حيرة الفتاة في اختيار هدية مناسبة
- دور الأسرة في التغلب على المرض

الهدف: تعميق الفهم الاستيعابي والقيمي للنص

2. ورشة الاستماع والتحدث (30 د)

الحكاية: "أعظم هدية"

النشاط: استثمار البنية السردية للحكاية وتحديد الأحداث الأساسية

الهدف: التدرب على مهارات السرد والتعبير الشفهي

4. اختتام الجلسة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم في حصة الاستماع والتحدث والقراءة؟

توجيه: مراجعة الأفكار الأساسية للنص والتدرب على الحكى

الخطاطة  
الذهنية

المستوى: الثالث الابتدائي،

الأسبوع: الأول،

الجلسة: الثانية (اليوم الثاني)،

المدة الزمنية: 85 دقيقة



# الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصّة الرابعة - المستوى الثالث)

1. افتتاح الحصّة (النشطة اعتيادية - 10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

نشاط تمهيدي للانطلاق في الحصّة

3. إملاء (25 د)

النشاط: "أنجز بمفردتي" (كراسة المتعلم الصفحة 17)

الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة (على الياء، الألف، الواو) الألف، الواو) حسب الحركة الأقوى الحركة الأقوى

أمثلة: (مُؤدّن، سُنل، فأس...)

العمليات: إنجاز فردي ← تصحيح جماعي ← تصحيح فردي

2. ورشة القراءة (استثمار النص - 50 د)

النشاط: استثمار النص القرآني المدروس وتعميقه

الأهداف: قراءة النص بطلاقة، استخراج القيم، الإجابة عن أسئلة الفهم والتحليل

4. اختتام الحصّة

تقويم ودعم: ماذا تعلمت اليوم؟ (قواعد رسم الهمزة)

الواجب المنزلي: التدرب على كتابة كلمات تتضمن الهمزة المتوسطة وقراءة النص بطلاقة

الخطاطة  
الذهنية

المستوى: الثالث الابتدائي،  
الأسبوع: الأول،  
الحصّة: الرابعة (اليوم الرابع)،  
المدة الزمنية: 85 دقيقة



# الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الخامسة - المستوى الثالث)

1. افتتاح الوحدة (أنشطة اختيارية - 10 د)

الترحيب وتبديد السلوك

نشاط استهلاكي لتهيئة المتعلمين

3. الإنتاج الكتابي (35 د)

الموضوع: التعبير عن المشاعر

النشاط: التدريب على كتابة جمل  
تعبّر عن أحاسيس مختلفة  
(الحزن، الفرح، الخوف، السرور)

أمثلة: (غضبت كثيراً - خفقت قلبي  
خوفاً - انتابني الحزن - سررت  
جداً)

## الخطاطة الذهنية

المستوى: الثالث الابتدائي،  
الأسبوع: الأول،  
الوحدة: الخامسة (اليوم الخامس)،  
المدة الزمنية: 85 دقيقة

2. ورشة القراءة (40 د)

المحتوى: القراءة بطلاقة وفهم

الظاهرة اللغوية: الفعل الماضي  
(الجزء الأول)

النشاط: استخراج الأفعال الماضية  
من النص والتدريب على استعمالها  
(استعمل الفعل في الماضي)

4. اختتام الوحدة

تقويم ودعم: ماذا تعلمت اليوم في وحدة  
القراءة والإنتاج الكتابي؟

الواجب المنزلي: استكمال التمارين والتدريب على  
صياغة جمل تعبّر عن المشاعر باستعمال أفعال ماضية



# الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصّة السادسة – المستوى الثالث)

1. افتتاح الحصّة (أنشطة اعتيادية - 10 د)

الترحيب وتدبير السلوك

التحقّق من المكتسبات السابقة للأسبوع

3. ورشة القراءة: الفهم (30 د)

النشاط: قراءات فردية وفهم النص

الهدف: تعزيز الطلاقة القرآنية لدى المتعلمين والتأكد من استيعابهم العميق لمعاني النص وقيمه

5. اختتام الحصّة

تقويم ودعم: عرض ومناقشة إنتاجات المتعلمين الكتابية  
توجيه: تشجيع المتعلمين على القراءة الإثرائية في المنزل

## الخطاطة الذهنية

2. استماع وتحدّث: توليف (15 د)

النشاط: مراجعة عامة وتوليف لأحداث الحكاية المدروسة خلال الأسبوع ("أعظم هدية")

الهدف: تثبيت الفهم الشفهي والقدرة على استحضار مضامين الحكاية

4. إنتاج كتابي: تثبيت وتوليف (30 د)

الموضوع: التعبير عن المشاعر

النشاط: كتابة جمل لوصف مشاعر شخصيات (مثل شعور 'سعيد' بحصوله على دراجة، أو شعور 'أحمد')

الهدف: تمكين المتعلم من صياغة جمل تعبر عن أحاسيس متنوعة

الهدف: تمكين المتعلم من صياغة تعبر عن أحاسيس متنوعة (الفرح، المفاجأة...)  
باستخدام روابط لغوية سليمة

المستوى: الثالث الابتدائي،  
الأسبوع: الأول،  
الحصّة: السادسة (اليوم السادس)،  
المدة الزمنية: 85 دقيقة

