



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصة 1

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية

2

10 د

المعجم



- تقديم الكلمات: «الأسى - الشوق - التعاطف - الحب - الأوس - الحبور»
- شرح المعاني بأمثلة قصيرة ثم توظيفها شفويا

3

15 د

استماع وتحدث



- ورشة الاستماع: «أعظم هدية» (التوقع/التحقق)
- ملاحظة الصورة وقراءة العنوان ثم صياغة توقعات
- التحقق عبر الاستماع + أسئلة فهم قصيرة

4

15 د

قراءة



- الكلمات البصرية: «كم - لا زال - كلما - على أن - ها أنا ذي - يا ترى - كيف»
- القراءة المشتركة + قراءات فردية موجهة

1

10 د

النشاط الاعتيادي



- الترحيب وتبدير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)

5

05 د

اختتام الحصة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: معجم اليوم + الكلمات البصرية
- واجب منزلي: تدريب على القراءة وتوظيف كلمتين في جمل
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

• اكتساب معجم جديد وتوظيفه في جمل مفيدة.

• تنمية الطلاقة: قراءة جهرية مع احترام علامات الترقيم.

• الأهداف التعليمية:

• إنجاز ورشة الاستماع «أعظم هدية» وفق استراتيجية التوقع والتحقق.

• التعرف على الكلمات البصرية وتوظيفها أثناء القراءة.

• الأستاذة: الكندي رقية

• على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصّة 2

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية

2

15 د

استماع وتحدث



- استثمار المسموع: تحديد العناصر الأساسية وبنية الحكاية
- أسئلة شفوية لتثبيت الفهم (من؟ أين؟ ماذا حدث؟)
- تقاسم الإجابات وتصحيحها

1

10 د

النشاط الاعتيادي



- الترحيب وتديير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)

3

15 د

القراءة



- التوقع والتحقق قبل القراءة (عنوان/صورة)
- قراءة الأستاذ النموذجية ثم قراءات فردية موجهة
- الفهم العام: أسئلة قصيرة واستخلاص الفكرة العامة

4

05 د

اختتام الحصّة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: ماذا فهمنا من النص؟
- واجب منزلي: إعادة قراءة الفقرة وتلخيصها بجملتين
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

أول هدية (ج 1)

استماع وتحدث + قراءة



- قراءة نص «أول هدية (ج 1)» بطلاقة واحترام علامات الترقيم.

- استثمار المسموع لاستخراج عناصره وبنيته (أحداث/شخصيات/مكان).

• الأهداف التعليمية:

- الإجابة عن أسئلة الفهم العام حول النص.

- توظيف استراتيجيات التوقع والتحقق قبل القراءة وأثناءها.

• الأستاذة: الكندي رقية

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصّة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصّة 3

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية



• - إعادة سرد أحداث النص بترتيب صحيح وبجمل مترابطة.

• - توظيف الكلمات البصرية في جمل مفيدة وضمن القراءة.

• الأهداف التعليمية:

• - تنمية الطلاقة عبر قراءات فردية موجهة مع احترام الوقفات.

• - توظيف استراتيجية الفهم للإجابة عن أسئلة حول النص.

• الأستاذة: الكنيدي رقية

• - على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصّة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصّة 4

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية

2

د 20

قراءة واستثمار النص

- قراءات فردية موجهة للنص (أول هدية ج 1)
- استثمار النص: تحديد الفكرة العامة + أفكار الفقرات
- الإجابة عن أسئلة الفهم مع تصحيح جماعي

1

د 10

توظيف المعجم

- مراجعة كلمات المعجم وشرحها في سياقات قصيرة
- توظيف الكلمات في جمل مفيدة مرتبطة بالنص
- تصحيح جماعي وتثبيت المعاني

أول هدية (ج 1)

توظيف المعجم + استثمار النص +
الهمزة المتوسطة

3

د 15

الهمزة المتوسطة

- ملاحظة أمثلة لاستخلاص القاعدة (على الألف/الواو/الياء)
- تمارين تطبيقية: إتمام كلمات/تصنيف/اختيار الكتابة الصحيحة
- تصحيح جماعي ودعم المتعثرين

4

د 05

اختتام الحصّة والتقويم

- تقاسم المكتسبات: معجم + فكرة النص + قاعدة الهمزة
- واجب منزلي: تمرين قصير حول الهمزة المتوسطة + قراءة فقرة
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

• استثمار النص لاستخراج الأفكار والإجابة عن أسئلة الفهم.

• توظيف معجم النص في جمل مفيدة (شفويا وكتابيا).

• الأهداف التعليمية:

• تنمية الطلاقة عبر القراءة الموجهة واحترام علامات الترقيم.

• التعرف على قاعدة الهمزة المتوسطة وتطبيقها في كلمات بسيطة.

• الأستاذة: الكندي رقية

• على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصّة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصة 5

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية

2

15 د

الظاهرة اللغوية



- اكتشاف الفعل الماضي من أمثلة (ماذا حدث؟)
- تمييز الفعل الماضي في جمل قصيرة
- تطبيق: تحويل/إتمام جمل باستعمال أفعال ماضية

1

10 د

افتتاح الحصة



- الترحيب وتديير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)
- مراجعة سريعة لما سبق (معجم/فهم)

3

15 د

الإنتاج الكتابي



- التعبير عن المشاعر: كتابة جمل حول موقف/مشهد
- نشاط «أستمع وأجيب»: فهم التعليمات وإنجاز المطلوب
- تقاسم الإنتاجات وتصحيحها

4

05 د

اختتام الحصة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: ما هو الفعل الماضي؟
- واجب منزلي: كتابة 3 جمل بأفعال ماضية + مراجعة الدرس
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

أعظم هدية

الظاهرة اللغوية + الإنتاج الكتابي

• الأهداف التعليمية:

• التعرف على الفعل الماضي وتوظيفه في جمل مفيدة (1).

• التعبير عن المشاعر بجمل مترابطة اعتمادا على وضعيات/مشاهد.

• إنجاز نشاط «أستمع وأجيب» وفق المطلوب.

• على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.

• الأستاذة: الكنيدي رقية



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

أعظم هدية

الحصّة 6

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثالث

اللغة العربية

2

10 د

استماع وتحدث



- مناقشة قصيرة حول مضمون النصوص السابقة وتلخيصها شفويا
- أسئلة دعم لمعالجة التعثرات

3

15 د

قراءة



- قراءات فردية موجهة + تصحيح النطق والوقفات
- أسئلة فهم قصيرة لاستخلاص الفكرة العامة

4

15 د

إنتاج كتابي



- أنشطة تثبيت وتوليف (جمل/تحويلات بسيطة)
- التعبير عن المشاعر: كتابة جمل حول موقف
- تقاسم الإنتاجات وتصحيحها

1

10 د

افتتاح الحصّة



- الترحيب وتبدير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)

5

05 د

اختتام الحصّة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: ماذا ثبتنا اليوم؟
- واجب منزلي: مراجعة الفعل الماضي + قراءة فقرة
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

التثبيت والتوليف

قراءة + إنتاج كتابي + دعم

- تنمية الطلاقة عبر قراءات فردية موجهة مع احترام علامات الترقيم.

- تثبيت مكتسبات الأسبوع (القراءة/الفهم/المعجم/الظاهرة اللغوية).

الأهداف التعليمية:

- إنجاز أنشطة دعم وتوليف لمعالجة التعثرات.

- إنتاج جمل للتعبير عن المشاعر وربطها بمواقف.

الأستاذة: الكندي رقية

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصّة.