

درس الرياضيات: المثلثات والرباعيات (المستوى الثاني)

الوحدة الثالثة - الأسبوع الأول

الإطار العام

المستوى: الثاني ابتدائي

الوحدة: الثالثة، الأسبوع: الأول

الحصة: الدرس الثالث

المدة: 3 دقائق للإنجاز الفردي

افتتاح الدرس (الحساب الذهني)

تهيئة وتدبير

نشاط سريع
(مثال: $10+5$, $12-15$)

استعمال الألواح

اختتام الدرس

تصحيح جماعي (عرض وتسمية)

تقويم التمييز بين المثلث القائم،
المربع، الرباعيات الأخرى

أهم القواعد المستخلصة

المضلع ذو 3 أضلاع = مثلث
المضلع ذو 4 أضلاع = رباعي
نستخدم المزواة لتمييز المثلث القائم

بناء المفهوم (النمذجة)

الهدف: تعرف وتسمية المثلثات والرباعيات

التمييز بين الأشكال:

المثلث القائم: 3 أضلاع، 3 رؤوس، زاوية قائمة واحدة

المربع: 4 أضلاع متقايسة، 4 زوايا قائمة

المستطيل: 4 زوايا قائمة، كل ضلعين متقابلين متقايسان

الممارسة الموجهة

نشاط تفاعلي على الألواح
(تسمية المضلع)

شرح طريقة الجواب (العد/المزواة)

تصحيح جماعي وتعزيز المسميات

الممارسة المستقلة

إنجاز الكراسة (ص 15)

عمل فردي (3 دقائق) ودعم الأستاذ

عمل ثنائي ومقارنة (أندكر)

درس الرياضيات (المستوى الثاني ابتدائي) الوحدة الثالثة الأسبوع الأول

عنوان الدرس: حل المسائل (التحول)
رقم الحصة: الدرس الرابع

الإطار العام

- الوحدة: الثالثة
- الأسبوع: الأول
- الدرس: حل المسائل (التحول)
- الحصة: الرابعة
- المدة: 8 دقائق للإنجاز الفردي

افتتاح الدرس (الحساب الذهني)

- تهيئة وتدير القسم
- نشاط سريع (المهارات الحسابية)
- استعمال الألواح (إجابات فورية)

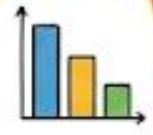
اختتام الدرس

- تصحيح جماعي ومناقشة نموذج الأشرطة
- تقويم (تمييز الجمع/الطرح في التحول)

بناء المفهوم (النمذجة)

الهدف: حل مسائل التحول بنموذج
الأشرطة (Bar Model)

- المنهجية: 1. تحديد المعطيات
2. التمثيل بالشريط (حالة بدئية، تحول، حالة نهائية)
3. اختيار العملية (جمع/طرح)



الممارسة الموجهة

- تطبيق عملي: مسألة الكراسي
- المعطيات: ملعب، إضافة كراسي (زيادة)
- الإنجاز: $215 + 138 = 353$ على الألواح
- التحقق: 353 كرسيًا



الممارسة المستقلة (العمل على الكراسة)

- إنجاز النشاط (ص 16)
- عمل فردي (8 د) ودعم الأستاذ
- عمل ثنائي (مقارنة الحلول)

أهم القواعد المستخلصة

- وضعية التحول: تغيير (زيادة/نقصان) على كمية أصلية
- نموذج الأشرطة: يوضح العلاقة بين الكل والأجزاء لتحديد العملية



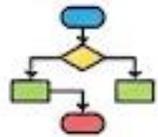


الإطار العام

- الوحدة: الثالثة
- الأسبوع: الأول
- الحصة: الخامسة (مراجعة)
- الهدف: التثبيت والدعم

افتتاح الحصة

(أنشطة اعتيادية)



- تهيئة وتدريب القسم
- شرح منهجية رائز التحكم
- >80% إعادة نمذجة
- >80% تطبيق مباشر

اختتام الحصة

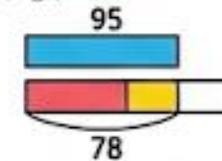
- تصحيح جماعي ومناقشة
- تقويم ختامي (جاهزية للأسبوع القادم)

محاو المراجعة (الدروس المستهدفة)

1. الزوايا القائمة (استخدام المزواة)
2. الرؤوس والأضلاع (العد وتساوي العدد)
3. المثلثات والرباعيات (التمييز بين المربع، المستطيل، المثلث القائم)
4. حل المسائل (تمثيل التحول بنموذج الأشرطة)

تطبيق عملي

(مسألة نموذجية)



- المسألة: سباق 95، انسحب 17
- التمثيل: نموذج الأشرطة (الكل 95، الجزء المنسحب 17)
- العملية: $78 = 95 - 17$

الممارسة المستقلة (العمل على الكراسة)

- إنجاز أنشطة المراجعة ص 19
- التركيز على الدعم الفردي للتعثرات

خلاصة مهارات الأسبوع

- هندسة أشكال وتحديد خصائصها (زوايا، رؤوس، أضلاع)
- استخدام نموذج الأشرطة لتحويل المسألة لعملية حسابية