

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « Qu - q »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur livret

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Présentation du Vocabulaire

S'approprier les mots de vocabulaire suivants :
S'amuser – Ensemble – Des jeux vidéo – Faire ses devoirs – Un moustique – Un paquet.
Le perroquet – Un coquelicot – Un coq – Un casque – Un masque – Un pique-nique

Exploitation du vocabulaire

Description de la scène

Activités de vocabulaire sur livret

Travail sur livret

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « Qu - q »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « Qu - q »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « Qu - q »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « Qu - q »

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question : « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »
2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « Qu - q »
3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « Qu - q »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question : « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « Qu - q »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « Qu - q »

La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « Qu - q »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « Qu - q »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés : « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »

Ecrit point de langue

Conjugaison du verbe **pouvoir** au présent

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec : Le graphème « Qu - q »

Enseignement

Explicite

2^{ème} AEP

Carte mentale français

Ecole pionnière

.....
2025 – 2026

La période : 3

La semaine : 3

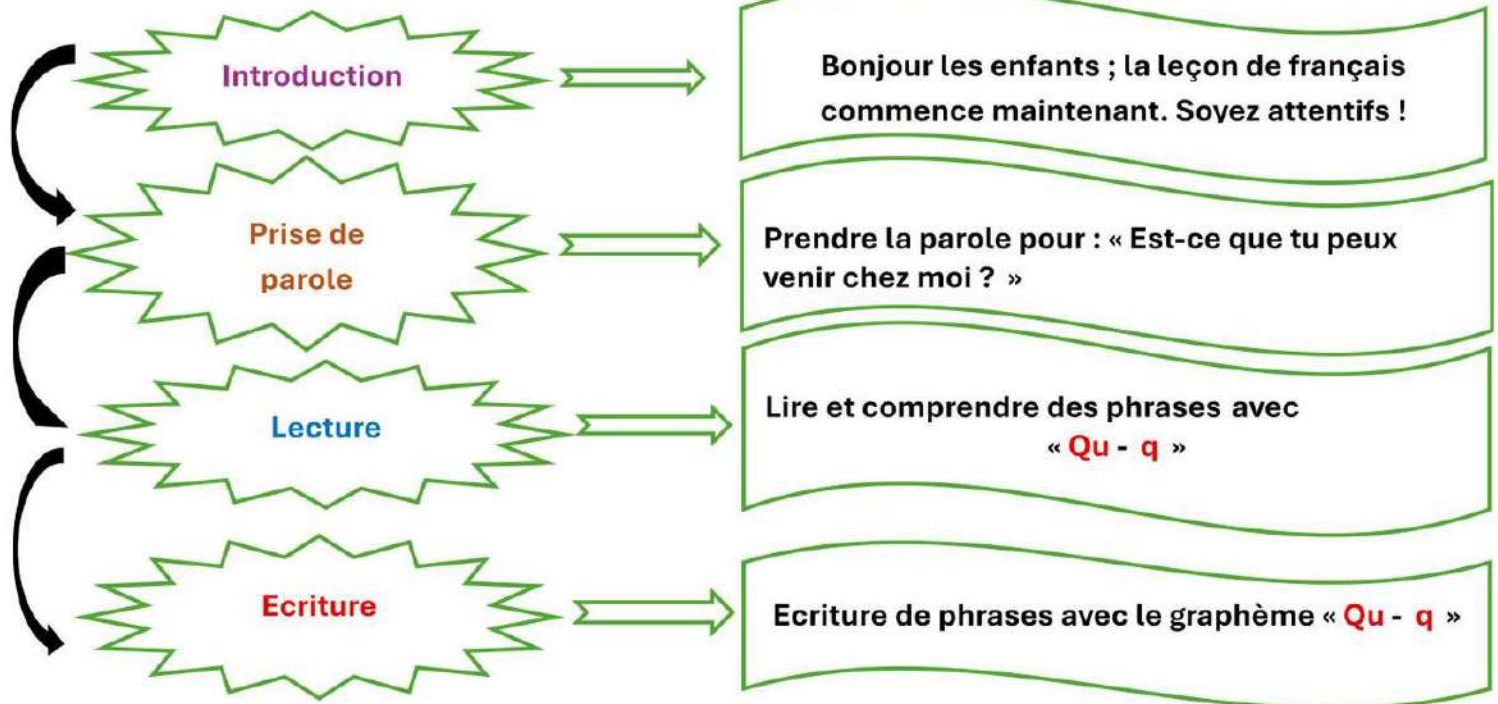
La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire : « Est-ce que tu peux venir chez moi ? »
2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots



La période : 3

La semaine : 3

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

80% des élèves sont capables de :

1. répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine
2. reconnaître le vocabulaire étudié.
3. lecture et écriture des mots avec « Qu - q »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

révision

1- réviser les mots du vocabulaire avec les graphèmes « Qu - q »:
S'amuser – Ensemble – Des jeux vidéo – Faire ses devoirs – Un moustique – Un paquet.
Le perroquet – Un coquelicot – Un coq – Un casque – Un masque – Un pique-nique

- 2 – jeux des mots invisibles / mots qui bougent
- 3 - Ecrire des mots et des phrases avec les graphèmes « Qu - q »
- 4 – Répondre spontanément à des questions en

Lecture offerte

1 - Faire écouter l'épisode pour répondre à des questions sur le contenu