

La période : 3

La semaine : 2

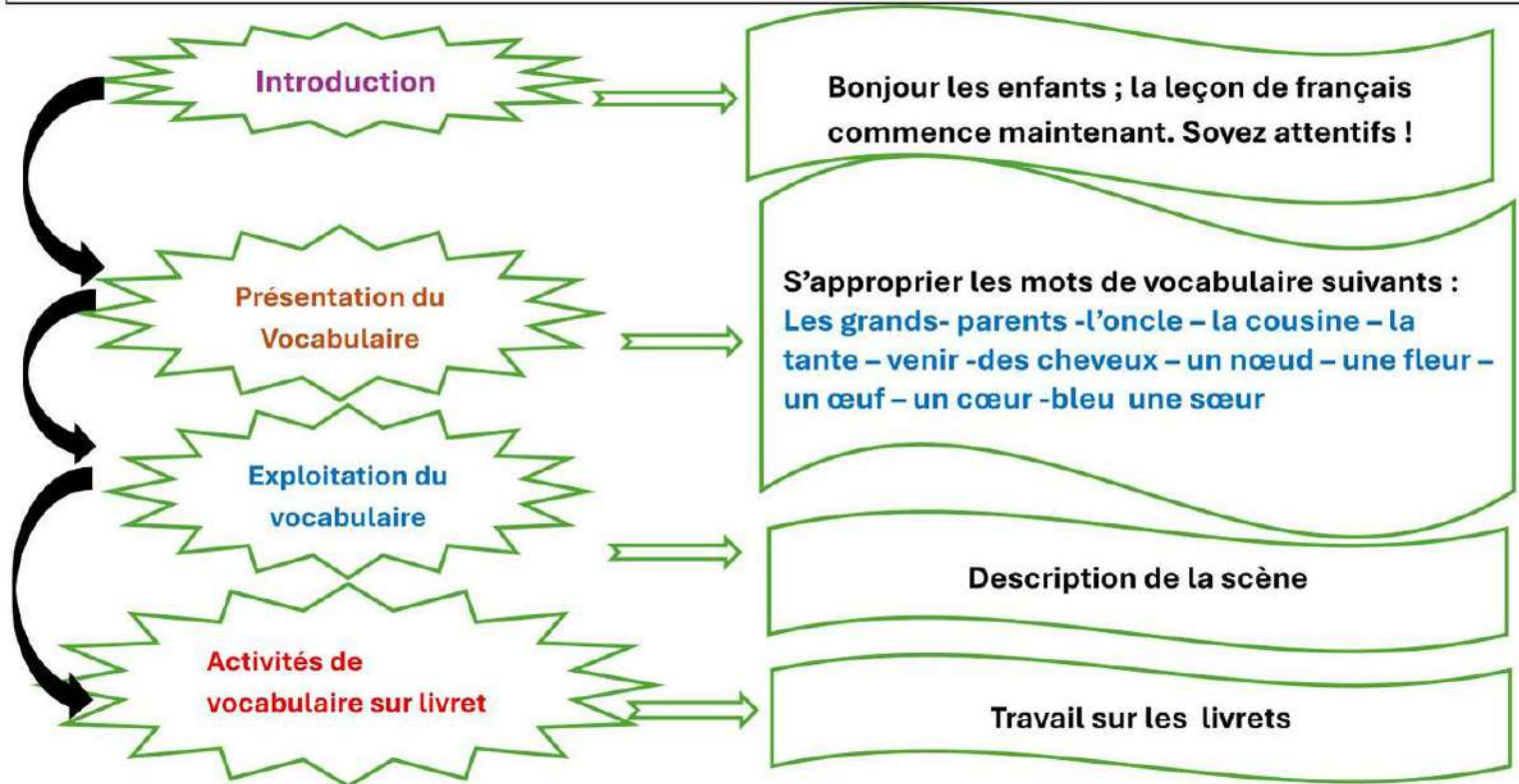
La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « eu - œu »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur les livrets



الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

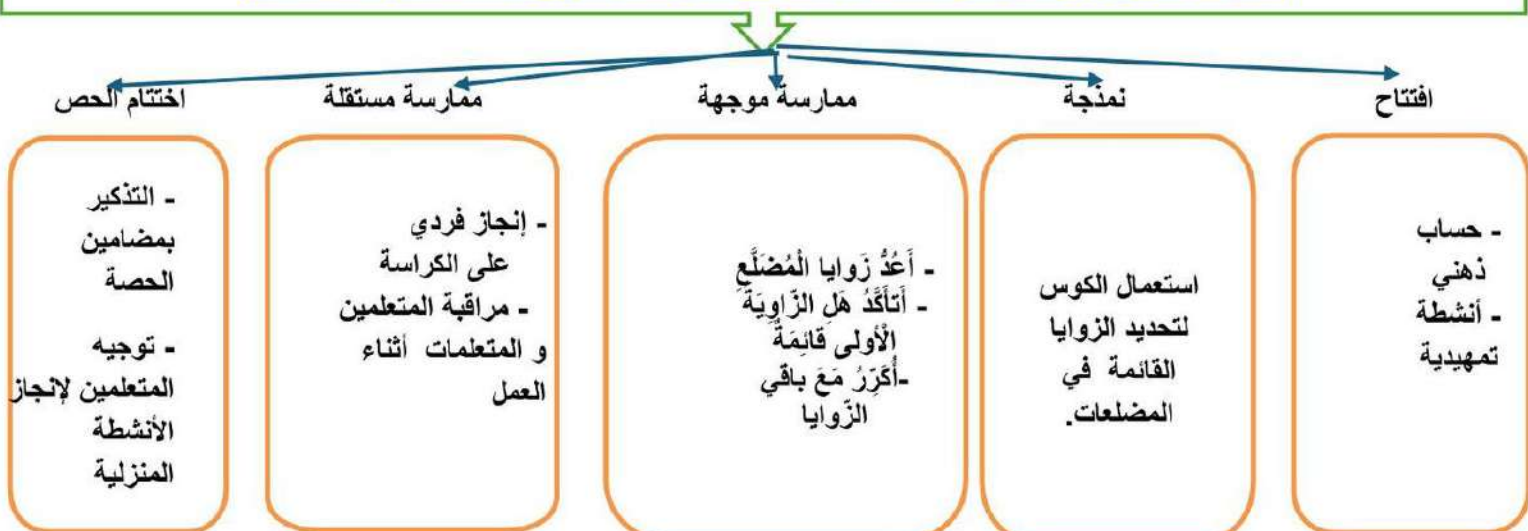
La semaine : 1

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تحديد الزوايا القائمة في المضلعات



La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Qui va venir à la maison ce soir ? »
2. Lecture : Lecture du graphème « eu - œu »
3. Ecriture : Ecriture du graphème « eu - œu »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Qui va venir à la maison ce soir ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « eu - œu »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « eu - œu »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف وعد الرؤوس و الأضلاع في المضلعات

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- أَعُدُّ الرُّؤُوسَ
- أَعُدُّ الأَضْلاعَ
- أَتَحَقَّقُ

تحديد الرؤوس
و الأضلاع في
المضلعات.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question : « Qui va venir à la maison ce soir ? »
 2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « eu - œu »
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « eu - œu »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question : « Qui va venir à la maison ce soir ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « eu - œu »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « eu - œu »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تمييز المثلث القائم الزاوية عن باقي المثلثات و المربع والمستطيل

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين
و المتعلمات أثناء
العمل

- يحدد المثلث
القائم الزاوية
مع كتابة الاسم
- يحدد المربع
مع كتابة الاسم
- يحدد المستطيل
مع كتابة الاسم

تمييز المثلث
قائم الزاوية
والمربع
والمستطيل
عن باقي
المضلعات.

- تصحيح
الواجب
المنزلي
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « eu - œu »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « eu - œu »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

« Dialogue reprenant les actes de parole enseignés : « Qui va venir à la maison ce soir ? »

Ecrit point de langue

Conjugaison du verbe **pouvoir** au présent

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec :
Le graphème « eu - œu »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسألة وضعيات البحث عن الجزء والكل باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة
- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

- إنجاز فردي
على الكراسة
- مراقبة المتعلمين و
المتعلمات أثناء
العمل

- أقرأ المسألة
- أمثل المسألة في
نموذج الأشرطة
- أكتب المتساوية
وأحسب
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة
باستخدام
نموذج الأشرطة.
للبحث
عن الكل و الجزء

-
تصحيح
أنشطة
المنزل
- حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire : « Qui va venir à la maison ce soir ? »
 2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
 3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Prise de parole

Prendre la parole pour « Qui va venir à la maison ce soir ? »

Lecture

Lire et comprendre des phrases avec
« eu - œu »

Ecriture

Ecriture de phrases avec le graphème « eu - œu »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تحديد نقط مستقيمة و رسم مستقيم يصل بينها - رسم زاوية قائمة باستعمال الكوس و حل مسألة وضعيات البحث عن الجزء والكل باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 2 و 3

مراجعة الدرس 1

افتتاح

- التذكير
بمضامين
الحصة

حل المسائل
(البحث عن
الجزء والكل)

- تحديد الزاوية
القائمة باستعمال
الكوس
- رسم الزاوية
القائمة

استعمال المسطرة
لتحديد نقط
مستقيمة ورسم
خط مستقيم
يصل بينها

- تصحيح
الواجب
المنزلي
حساب
ذهني
- أنشطة
تمهيدية

- توجيه
المتعلمين لإنجاز
الأنشطة
المنزلية

La période : 3

La semaine : 2

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

80% des élèves sont capables de :

1. répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine
2. reconnaître le vocabulaire étudié.
3. lecture et écriture des mots avec « eu - œu »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

révision

- 1- réviser les mots du vocabulaire avec les graphèmes « eu - œu » :
Les grands- parents -l'oncle – la cousine – la tante – venir -des cheveux – un nœud – une fleur – un œuf – un cœur -bleu une sœur
- 2 – jeux des mots invisibles /mots qui bougent
- 3 - Ecrire des mots et des phrases avec les graphèmes « eu - œu »
- 4 – Répondre spontanément à des questions en

Lecture offerte

- 1 - Faire écouter deux épisodes pour répondre à des questions sur le contenu