

La période : 3

La semaine : 1

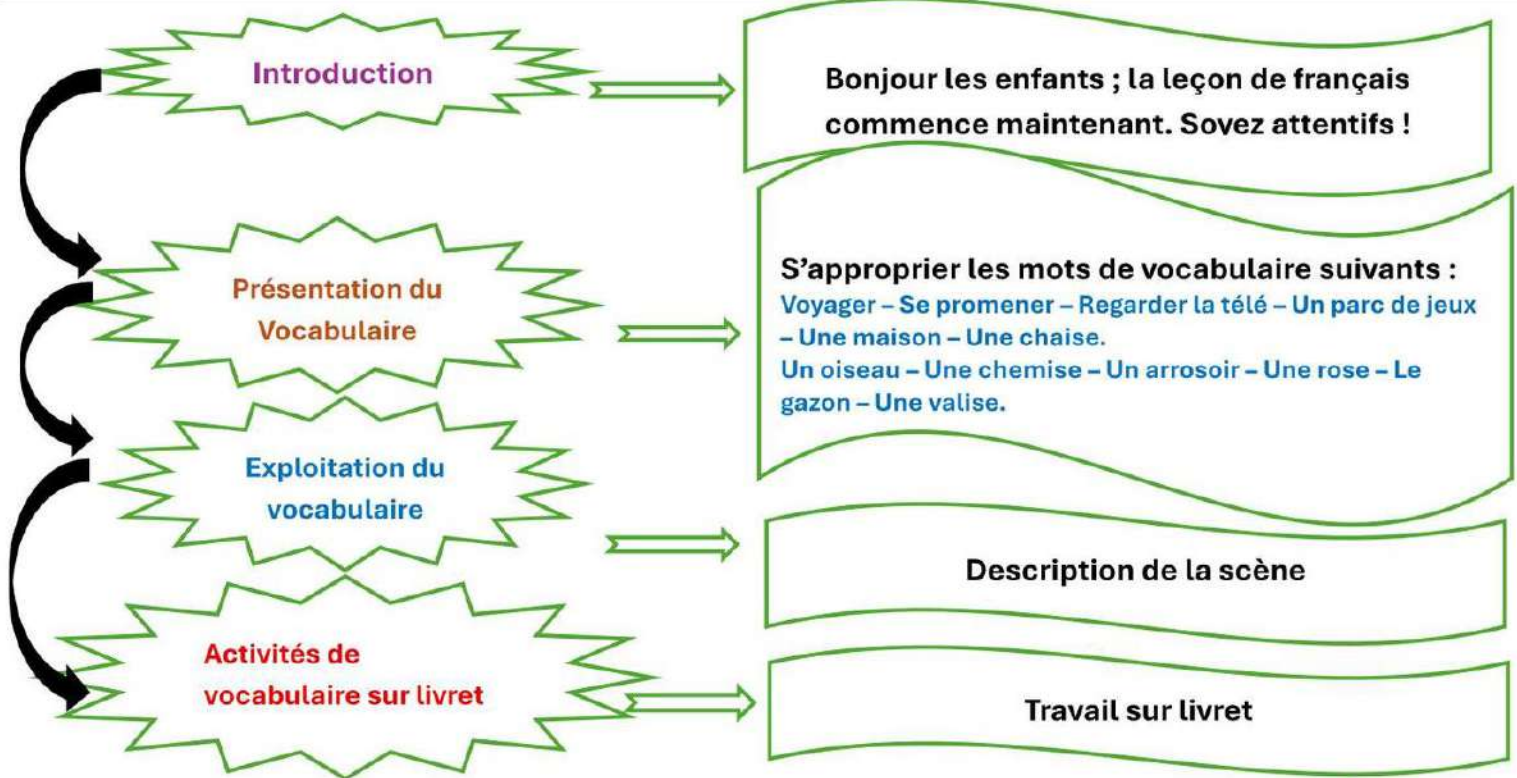
La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

1. Présentation du Vocabulaire: S'approprier les mots de vocabulaire avec « S = Z »
2. Exploitation du vocabulaire : Décrire de la scène.
3. Activités de vocabulaire sur livret : Activités sur livret



**الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات**

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 1

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن 80% من المتعلمين قادرين على استعمال المسطرة لتحديد النقط المستقيمة و رسم خط مستقيم يصل بينها

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- ألاحظ النقط  
- أتأكد بالمسطرة  
- أرسم الخط  
المستقيم

استعمال المسطرة  
لتحديد النقط  
المستقيمة ورسم خط  
مستقيم.

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »  
 2. Lecture : Lecture du graphème « S = Z »  
 3. Ecriture : Ecriture du graphème « S = Z »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Poser la question : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »

Lecture

Lecture des mots ayant le graphème « S = Z »

Ecriture

Ecriture des mots ayant le graphème « S = Z »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 2

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على تعرف و تحديد الزاوية المستقيمة باستعمال الكوس

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- أضغ الكوس  
- أطبق  
- أحدد

تعرف وتحديد  
الزاوية القائمة  
باستعمال الكوس.

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

## Objectifs :

1. Orale / acte de parole : Répondre à la question : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »  
 2. Lecture : Lecture de mots et de syllabes avec : « S = Z »  
 3. Ecriture : Ecriture de mots avec : « S = Z »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Acte de parole

Répondre à la question : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »

Lecture

Lecture de mots et de syllabes avec le graphème : « S = Z »

Ecriture

Ecriture de mots avec le graphème « S = Z »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 3

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمين قادرين على رسم الزاوية باستعمال الكوس

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين  
و المتعلمات أثناء  
العمل

- أرسم الضلع الأول  
- أطابق رأس  
و ضلع الكوس  
على الضلع  
- أرسم الضلع  
الثاني

رسم الزاوية  
القائمة  
باستعمال  
الكوس.

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

### Objectifs :

1. Dialogue : comprenant l'acte de parole « Dialogue reprenant les actes de parole enseignés »
2. Ecrit point de langue : Utiliser correctement « S = Z »
3. lecture : lecture et compréhension des mots ayant « S = Z »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Dialogue

« Dialogue reprenant les actes de parole enseignés : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »

Ecrit point de langue

Utiliser correctement le graphème « S = Z »

Lecture

Lecture et compréhension des mots avec : Le graphème « S = Z »

## الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 4

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على حل مسألة وضعيات البحث عن الجزء والكل باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

ممارسة مستقلة

ممارسة موجهة

نمذجة

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة

- إنجاز فردي  
على الكراسة  
- مراقبة المتعلمين و  
المتعلمات أثناء  
العمل

- أقرأ المسألة  
- أمثل المسألة في  
نموذج الأشرطة  
- أكتب المسألة  
وأحسب  
- أكمل عبارة الحل

حل مسألة  
باستخدام  
نموذج الأشرطة.  
للبحث  
عن الكل و الجزء

-  
تصحيح  
أنشطة  
المنزل  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

Objectifs :

1. prise de parole : Prendre la parole pour dire : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »
2. lecture : Lire et comprendre des phrases.
3. Ecriture : Ecriture de mots

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

Prise de parole

Prendre la parole pour : « Qu'est-ce que tu fais avec ta famille ? »

Lecture

Lire et comprendre des phrases avec « S = Z ».

Ecriture

Ecriture de phrases avec le graphème « S = Z »

الخريطة الذهنية : مادة الرياضيات

La période : 2

La semaine : 5

La leçon : 5

Le groupe : 1 / 2

Durée : 50 min

الهدف: أن يكون 80% من المتعلمون قادرين على تحديد نقط مستقيمة و رسم مستقيم يصل بينها - رسم زاوية قائمة باستعمال الكوس و حل مسألة وضعيات البحث عن الجزء والكل باستخدام نموذج الأشرطة

اختتام الحصة

مراجعة الدرس 4

مراجعة الدرسين 2 و 3

مراجعة الدرس 1

افتتاح

- التذكير  
بمضامين  
الحصة  
- توجيه  
المتعلمين لإنجاز  
الأنشطة  
المنزلية

حل المسائل  
(البحث عن  
الجزء والكل)

-تحديد الزاوية  
القائمة باستعمال  
الكوس  
- رسم الزاوية  
القائمة

استعمال المسطرة  
لتحديد نقط  
مستقيمة ورسم  
خط مستقيم  
يصل بينها

- تصحيح  
الواجب  
المنزلي  
- حساب  
ذهني  
- أنشطة  
تمهيدية

La période : 3

La semaine : 1

La leçon : 6

Le groupe : 1 / 2

Durée : 55 min

**Objectifs :**

80% des élèves sont capables de :

1. répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine
2. reconnaître le vocabulaire étudié.
3. lecture et écriture des mots avec « **S = Z** »

Introduction

Bonjour les enfants ; la leçon de français commence maintenant. Soyez attentifs !

révision

- 1- réviser les mots du vocabulaire avec les graphèmes « **S = Z** »:  
Voyager – Se promener – Regarder la télé – Un parc de jeux – Une maison – Une chaise.  
Un oiseau – Une chemise – Un arrosoir – Une rose – Le gazon – Une valise.
- 2 – jeux des mots invisibles /mots qui bougent
- 3 - Ecrire des mots et des phrases avec les graphèmes « **S = Z** »
- 4 – Répondre spontanément à des questions en rafales

Lecture offerte

- 1 - Faire écouter deux épisodes pour répondre à des questions sur le contenu