

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الأولى - المستوى الثاني)

1. افتتاح الحصة

الكلمات البصرية: (التي، الذي، اللذان، اللتان، الذين)

القراءة المشتركة: نص قصير حول "نظافة الجسم" (أغسل وجهي، أنظف أسناني...)

3. استماع وتحدث

الحكاية: "ما أثنى الماء"

الأنشطة: ملاحظة الصور
← بناء التوقعات
← تسميع الحكاية
التحقق من التوقعات

الخطاطة الذهنية

2. المعجم (الصحة والنظافة)

التعرف على مفردات جديدة (صور، سياق):
يستحم، منشفة، معجون الأسنان، مِرآة، مشط، تقلم أظافرها

4. القراءة (الطلاقة)

النص القرائي: "عرس في قرية"
(أو النص المدرج في الوحدة)

5. اختتام الحصة

تقويم ودعم: استرجاع الكلمات الجديدة في المعجم

تحديد الواجبات المنزلية:
قراءة النص القرائي في البيت



الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الثانية - المستوى الثاني)

1. افتتاح الحصة

الكلمات البصرية: (التي، الذي، اللذان، اللتان، الذين)

القراءة المشتركة: نص قصير حول "نظافة الجسم"

3. القراءة

النص القرآني: "عرس في قرية"

النشاط: استراتيجية القراءة (الطلاقة والفهم)

الخطاطة الذهنية

المستوى: الثاني الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصة: الثانية (اليوم الثاني)،
المدة الزمنية: 60 دقيقة

2. استماع وتحدث

الحكاية: "ما أثنى الماء"

النشاط: استخراج عناصر الحكاية (الشخصيات، الأمكنة، الزمان، الأحداث)

4. خط ونقل

النشاط: نقل جملة بخط جميل على دفاتر الجملة المستهدفة: "سَاعَدَتْ مَرْيَمُ الْمُعَلِّمَةَ فِي الْعُثُورِ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ"

5. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟ (التركيز على عناصر الحكاية)

الواجبات المنزلية: التدرّب على قراءة النص والكتابة

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الثالثة - المستوى الثاني)

1. افتتاح الحصة

الكلمات البصرية: (التي، الذي، اللذان، اللتان، الذين)

القراءة المشتركة: نص قصير حول "نظافة الجسم"

3. القراءة

النص القرآني: "عرس في قرية"

النشاط: استراتيجيات الفهم (استخراج المعلومات الصريحة والضمنية من النص)

الخطاطة الذهنية

2. استماع وتحدث

الحكاية: "ما أثنى الماء"

النشاط: تعرف البنية السردية للحكاية (البداية، التحول، المشكل، الحل، النهاية)

الوضعية التواصلية: تقديم الوضعية التواصلية المرتبطة بالدروس

4. إملاء (1/2)

النشاط: التدريب على كلمات تتضمن ظواهر إملانية مدروسة (مثل التاء المبسوطة في الأفعال: تناولت، رافقت، فازت...)
الوسيلة: الألواح ثم التصحيح الجماعي

5. اختتام الحصة

تقويم ودعم: مراجعة أحداث الحكاية وترتيبها

الواجبات المنزلية: قراءة النص بطلاقة والتدريب على الكلمات الإملانية

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الرابعة - المستوى الثاني)

1. افتتاح الوحدة

مراجعة الكلمات البصرية: (التي، اللذان، اللتان، الذين)

القراءة المشتركة: نص قصير حول "نظافة الجسم"

3. القراءة (استثمار النص)

النص القرآني: "عرس في قرية"

النشاط: أنشطة الفهم والتحليل واستثمار معجم النص وقيم الحكاية

الخطاطة الذهنية

2. استماع وتحدث (الإنتاج)

الحكاية: "ما أئمن الماء"

النشاط: استثمار الحكاية والتدريب على "وصف الحي" (مثال: في حيننا... وبجواره...)

4. تمارين كتابية (البنيات اللغوية)

النشاط: الصرف والتحويل (التدريب على التحويلات مع الضمان في زمن المضارع)

أمثلة: (أنا الأخط...، أنت تلاحظ...، أنت تلاحظين...، فهو يلاحظ...)

5. اختتام الوحدة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟ (التركيز على وصف الحي والتحويلات الصرفية)

الواجبات المنزلية: إنجاز تمارين تطبيقية في الكراسة

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الخامسة - المستوى الثاني)

1. افتتاح الوحدة

مراجعة الكلمات البصرية: (التي، الذي، اللذان، اللتان، الذين)

القراءة المشتركة: نص قصير حول "نظافة الجسم"

3. القراءة (استخلاص العبرة)

النص القرآني: "عرس في قرية"

النشاط: استخلاص القيم والعبر المستفادة من النص القرآني ومناقشتها

الخطاطة الذهنية

2. استماع وتحدث (إعادة الإنتاج)

الحكاية: "ما أئمن الماء"

النشاط: التدرب على سرد الحكاية بأسلوب شخصي، واستعمال الروابط السردية المناسبة

4. تعبير كتابي وإملاء (2/2)

التعبير الكتابي: التدرب على التعليق على مشاهد باستعمال أدوات الربط المناسبة

الإملاء: وحدة التطبيق والتصحيح النهائي للظاهرة الإملائية (التاء في الأفعال)

5. اختتام الوحدة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟ (التركيز على مهارة السرد والتعليق)

الواجبات المنزلية: إتمام أنشطة التعبير الكتابي في الكراسة

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة السادسة - المستوى الثاني)

1. افتتاح الوحدة

مراجعة الكلمات البصرية والقراءة
المشتركة

التحقق من المكتسبات السابقة
للأسبوع

3. أنشطة التوليف والدعم

النشاط: تمارين تطبيقية شاملة لما تم دراسته
خلال الأسبوع (في القراءة والبنى اللغوية)

الهدف: تثبيت المفاهيم اللغوية والقرائية

الخطاطة الذهنية

2. الطلاقة (توليف ودعم)

النشاط: قراءة نصوص قصيرة أو مقاطع بطلاقة

الهدف: تعزيز سرعة القراءة والدقة في
النطق ومراعاة علامات الترقيم

4. قراءة إثرانية

النص: "هجرة مفاجئة" (قصة قرية حسام)

النشاط: ملاحظة الصور ← بناء التوقعات
← قراءة النص ← التحقق من التوقعات

الهدف: تنمية حب القراءة وتوسيع الرصيد المعرفي للمتعلم

5. اختتام الوحدة

تقويم ودعم: مناقشة مضمون القصة
الإثرانية (أين كانت تقع قرية حسام؟)

توجيه: الإعلان عن العودة للقصة وتعميق
فهمها في الوحدة المقبلة
نهاية أنشطة الأسبوع الأول من المرحلة الثالثة

المستوى: الثاني الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الوحدة: السادسة (اليوم السادس)،
المدة الزمنية: 60 دقيقة