



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

اللغة العربية

المستوى الثاني

المرحلة الثالثة

الأسبوع التربوي 1

الحصة 1

القرية

3 استماع وتحدث 15 د

- ورشة الاستماع: «مرحبا معلمتي!» (التوقع والتحقق)
- قراءة العنوان وملاحظة الصورة ثم صياغة توقعات حول مضمون الحكاية
- عرض فيديو الحكاية للتحقق من التوقعات + أسئلة قصيرة

4 قراءة وتنمية الطلاقة 15 د

- قراءة الأستاذ النموذجية: بدقة واسترسال + القراءة المشتركة
- قراءة جماعية ثم قراءة هامسة في الكراسة (ص 11) مع التصحيح
- عمل في ثنائيات: كل متعلم يقرأ سطرًا لزميله



1 افتتاح الحصة 10 د

- الترحيب وتبدير السلوك + تقديم شروط نجمة التميز
- نشيد «القرية»: الاستماع ثم العرض بالفيديو ثم الإنشاد جماعة
- إملأء كلمات على الألواح مع التصحيح: «بُهْجَة - لَعْبَث - قَرْيَة»

2 المعجم 12 د

- تقديم كلمات جديدة: «بساتين - ريوثة - تهامس - جدول - حظيرة - فروج»
- شرح المعنى مع مثال: ريوثة (مكان مرتفع) / تهامس (صوت منخفض) / جدول (سيل صغير) / حظيرة (ماوى المواشي)
- توظيف الكلمات في جمل شفوية مرتبطة بالصور/المشاهد

5 اختتام الحصة والتقويم 05 د

- تقاسم المكتسبات: ماذا تعلمتم اليوم؟
- واجب منزلي: الإجابة عن السؤال 2 ص 10 + التدريب على قراءة الفقرة ص 11
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

- اكتساب معجم جديد واستعماله في جمل مفيدة.

- تنمية الطلاقة: قراءة فقرات بدقة واسترسال واحترام علامات الترقيم.

الأهداف التعليمية:

- إنجاز ورشة الاستماع «مرحبا معلمتي!» وفق استراتيجية التوقع والتحقق.

- على الأقل 80% من المتعلمين سيخونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.

الأستاذة: الكندي رقية



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

القرية

الوحدة 2

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثاني

اللغة العربية

1 افتتاح الحصة

10 د

- الترحيب وتديير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- الأنشطة الاعتيادية: تحدي الطلاقة
- إملاء كلمات على الألواح مع التصحيح: «أحافلة - زرت - ألمدينة»

2 استماع وتحدث

15 د

- ورشة الاستماع «مرحبا معلمتي!»: التعرف على عناصر الحكاية
- استخراج الشخصيات + تحديد المكان والزمان وربطهما بالأحداث
- أسئلة حول بداية الحكاية/المشكلة/الحل/النهاية

5 اختتام الحصة والتقويم

05 د

- تقاسم المكتسبات: عناصر الحكاية + معاني الكلمات بالمرادف
- واجب منزلي: التدريب على قراءة النص جيدا (ص 14) + إتمام المطلوب في الكراسة
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

مرحبا معلمتي!

تحدي الطلاقة + إملاء + استماع
وتحدث + قراءة + خط ونقل

3 قراءة وتنمية الطلاقة

15 د

- قراءة نص «مرحبا معلمتي!» + قراءات فردية موجهة
- استراتيجيات المرادف: هرعت=أسرعت / ستحل=ستأتي / شغ=أضاء
- تمارين فهم وتصحيح جماعي

4 خط ونقل

10 د

- نقل الجملة بخط جميل: «ساعدت مريم المعلمة في العثور على مدرسة القرية.»
- المرور بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات

• الأهداف التعليمية:

• تعرف عناصر الحكاية (الشخصيات، المكان، الزمان، الأحداث).

• تعرف واستعمال استراتيجيات المرادف لتنمية المفردات.

• كتابة ونقل جملة بخط مقروء وجميل.

• على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.

• الأستاذة: الكندي رقية



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

القرية

الوحدة 3

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثاني

اللغة العربية

3

15 د

قراءة وتلمية الطلاقة

- قراءة الأستاذ النموذجية ثم قراءة مشتركة
- قراءات فردية موجهة مع تصحيح النطق واحترام الوقفات
- استراتيجيات الفهم: أسئلة قبل/أثناء/بعد القراءة

4

10 د

الإملاء

- تثبيت قاعدة التاء المربوطة والتاء المبسوطة بأمثلة من النص
- تمارين تطبيقية: إتمام كلمات/اختيار الصواب/كتابة جمل قصيرة
- تصحيح جماعي وتغذية راجعة

مرحبا معلمتي!

البنية السردية + الوضعية التواصلية
+ قراءة + إملاء

1

10 د

افتتاح الحصة

- الترحيب وتديرير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)
- إملاء تمهيدي قصير على الألواح مع التصحيح

2

15 د

استماع وتحدث

- استثمار المسموع: تحديد البنية السردية وترتيب الأحداث
- استخراج الوضعية التواصلية: لمن؟ أين؟ لماذا؟
- إجابات شفوية قصيرة مع تصحيح وتثبيت

5

05 د

اختتام الحصة والتقويم

- تقاسم المكتسبات: البنية السردية + الوضعية التواصلية + التاء
- واجب منزلي: تدريب على قراءة النص + تمرين إملائي قصير
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

• - تحديد الوضعية التواصلية (من؟ لمن؟ أين؟ لماذا؟).

• - تعرف البنية السردية للحكاية (بداية/مشكلة/حل/نهاية) وترتيب الأحداث.

• الأهداف التعليمية:

• - تنمية الطلاقة: قراءة جهرية مع احترام علامات الترقيم.

• - تمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة في كلمات وجمل قصيرة.

• الأستاذة: الكندي رقية

• - على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

القراءة

الحصة 4

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثاني

اللغة العربية

2

15 د

قراءة واستثمار النص



- قراءة موجهة للنص (مرجبا معلمتي!) مع تصحيح النطق والوقفات
- استثمار النص: تحديد الفكرة العامة وأفكار الفقرات
- الإجابة عن أسئلة الفهم (شفويا/كتابيا) مع تصحيح جماعي

3

15 د

استماع وتحدث



- ورشة التحدث: وصف مشاهد/صور مرتبطة بالقراءة
- توظيف أساليب الوصف (ألوان/حجم/مكان/حركة) في جمل مفيدة
- تقاسم الإنتاجات وتصحيح التعبير

4

10 د

تمارين كتابية



- تمارين تطبيقية حول النص: إتمام/اختيار/وصل/ترتيب
- تركيب جمل وتحولات بسيطة (القرار النحوي)
- تصحيح جماعي وتثبيت القاعدة

1

10 د

افتتاح الحصة



- الترحيب وتبدير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)
- إملء تمهيدي قصير على الألواح مع التصحيح

5

05 د

اختتام الحصة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: الفكرة العامة + أساليب الوصف
- واجب منزلي: تدريب على قراءة النص + تمرين كتابي قصير
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

مرجبا معلمتي!

استثمار النص + وصف + تمارين كتابية

• استثمار النص لفهم الأفكار الأساسية والإجابة عن أسئلة الفهم.

• تنمية الطلاقة: قراءة جهرية مع احترام علامات الترقيم.

• الأهداف التعليمية:

• إنجاز تمارين كتابية: تركيب جمل وتحولات بسيطة (القرار النحوي).

• توظيف أساليب الوصف في وضعيات تواصلية جديدة.

• الأستاذة: الكندي رقية

• على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

اللغة العربية

المستوى الثاني

المرحلة الثالثة

الأسبوع التربوي 1

الحصة 5

القرية

1

افتتاح الحصة

10 د

- الترحيب وتدير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- تحدي الطلاقة (قراءة سريعة ودقيقة)
- إملاء تمهيدي قصير على الألواح مع التصحيح

2

الاستماع والتحدث

15 د

- ورشة الاستماع: إعادة الإنتاج (إعادة سرد الحكاية)
- ترتيب الأحداث: بداية/مشكلة/حل/نهاية
- عمل في ثنائيات لتقاسم الإنتاج الشفوية

5

اختتام الحصة والتقويم

05 د

- تقاسم المكتسبات: إعادة السرد + روابط العطف + التاء
- واجب منزلي: التدريب على قراءة النص + تمرين كتابي/إملائي قصير
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

3

القراءة

15 د

- قراءة نص «مرحبا بمعلمتي» قراءة نموذجية ثم قراءات فردية
- استخلاص العبرة والإجابة عن أسئلة الفهم
- تصحيح التعثرات: النطق/الوقفات/علامات الترقيم

4

التعبير الكتابي والإملاء

20 د

- التعليق على مشاهد باستعمال روابط العطف (و/ثم/ف)
- كتابة جمل مفيدة حول أنشطة القرية
- الرسم الإملائي: التاء المربوطة والتاء المبسوطة (أمثلة وتمارين)

مرحبا بمعلمتي

إعادة الإنتاج + قراءة + تعبير كتابي
وإملاء

الأهداف التعليمية:

- إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد.

- التعليق على مشاهد باستعمال روابط العطف.

- كتابة كلمات وجمل قصيرة تتضمن تاء مربوطة أو مبسوطة.

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.

الأستاذة: الكندي رقية



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

القرية

الحصة 6

الأسبوع التربوي 1

المرحلة الثالثة

المستوى الثاني

اللغة العربية

2

10 د

الطلاقة



- توليف ودعم: قراءة فقرات قصيرة بدقة واسترسال
- تصحيح أخطاء شائعة في النطق والوقفات

3

15 د

أنشطة التوليف والدعم



- استراتيجية السياق: فهم معنى كلمة من خلال الجملة
- استراتيجية الفهم: أسئلة قبل/أثناء/بعد
- الجملة الفعلية: تمييز الفعل والفاعل في أمثلة بسيطة
- التعليق على مشاهد: وصف وربط الأفكار بجمل مفيدة

4

15 د

القراءة



- قراءة نص «هجرة مفاجئة» باستراتيجية التوقع والتحقق
- قراءات فردية موجهة + تصحيح
- أسئلة فهم قصيرة لاستخلاص الفكرة العامة

1

10 د

أنشطة اعتيادية



- الترحيب وتبدير السلوك + تذكير بشروط نجمة التميز
- نشيد «القرية» (استماع/إنشاد)
- الكلمات البصرية (قراءة سريعة وتوظيف في جمل قصيرة)

5

05 د

اختتام الحصة والتقويم



- تقاسم المكتسبات: ماذا ثبتنا هذا الأسبوع؟
- دعم المتعثرين بتوجيهات قصيرة + واجب منزلي بسيط
- تسجيل نسبة الإنجاز بناء على الممارسة المستقلة

التوليف والدعم

نشيد + كلمات بصرية + استراتيجيات
+ قراءة

• - توظيف استراتيجيات: السياق والفهم في أنشطة تطبيقية.

• - تثبيت مكتسبات الأسبوع (المعجم، الفهم، الطلاقة).

• الأهداف التعليمية:

• - قراءة نص «هجرة مفاجئة» وفق استراتيجية التوقع والتحقق.

• - التعليق على مشاهد وربط الأفكار بجمل مفيدة.

• - التعرف على الجملة الفعلية وتمييزها في أمثلة بسيطة.

• الأستاذة: الكندي رقية

• - على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على إنجاز المطلوب بنهاية الحصة.