

درس الرياضيات: حساب مجموع عددين على السطر

المعلومات الأساسية

المستوى الأول (N1)

المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع الثاني (+1)

الحصة الأولى (S1)

المدة: 60 دقيقة تقريباً

أهداف التعلم

قدرة المتعلم على حساب مجموع
عدد من رقمين وعدد من رقم واحد
على السطر

مراحل الدرس والتدبير الزمني

افتتاح الدرس (5 د):
حساب ذهني (فرق عددين في حدود 10) (+1)

نمذجة (12 د):
فيديو تعليمي (ندی ومجد) (+1)

ممارسة موجهة (20 د):
أنشطة جماعية 1-3 (+1, +2)
وكراسة ص 21 (7 د)

ممارسة مستقلة (15 د):
نشاط 4 ص 21

اختتام الدرس (8 د):
واجب منزلي (ص 20 و 21)

الوسائل التعليمية المستخدمة

الألواح

كراسة المتعلم

فيديو عرض النمذجة

بطاقة التذكر

درس الرياضيات: حساب فرق عددين على السطر (1)

المعلومات العامة للدرس

المستوى: المستوى الأول (N1)

المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)

الأسبوع: الأسبوع الثاني

الحصة: الدرس السادس - الحصة الثانية (S2)

المدة الزمنية الإجمالية: 60 دقيقة

الوسائل التعليمية

كراسة المتعلم

الألواح

فيديو النمذجة

بطاقة التذكر

محتوى الدرس

عنوان الدرس: حساب فرق عددين على السطر (1)

هدف التعلم: طرح عدد من رقم واحد من عدد من رقمين على السطر

مراحل الدرس وتوزيع الوقت

افتتاح الدرس (5 دقائق)

أنشطة تمهيدية وحساب ذهني (فرق عددين في حدود 10)

تصحيح الواجبات المنزلية (النشاط رقم 5 الصفحة 21)

نمذجة (12 دقيقة)

عرض فيديو تعليمي مع "لدى ومجد" لتعلم خطوات حساب الفرق على السطر

إنجاز أنشطة جماعية (النشاط 1، 2، 3) باستخدام الألواح

ممارسة موجهة (20 دقيقة)

تطبيق على الكراسة صفحة 23 (النشاط رقم 3) لمدة 7 دقائق

عمل ثنائي للمقارنة والتصحيح الجماعي

ممارسة مستقلة (مدة تقديرية)

إنجاز النشاط رقم 4 بالصفحة 23 بشكل فردي

اختتام الدرس (مدة تقديرية)

توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة المتبقية في المنزل (الصفحتين 22 و 23)

درس الرياضيات: حساب فرق عددين على السطر (2)

المعلومات العامة للدرس

- المستوى: المستوى الأول (N1)
- المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع: الأسبوع الثاني
- الحصة: الدرس السابع - الحصة الثالثة (S3)
- المدة الزمنية الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً

محتوى الدرس

- عنوان الدرس: حساب فرق عددين على السطر (2)
- هدف التعلم: طرح العشرة من عدد من رقمين على السطر

الوسائل التعليمية

- كراسة المتعلم
- الألواح
- فيديو النمذجة
- بطاقة التذكر

مراحل الدرس وتوزيع الوقت

افتتاح الدرس (5 دقائق)

- أنشطة تمهيدية وحساب ذهني (حساب مجموع عددين في حدود 10)
- تصحيح الواجبات المنزلية (النشاط رقم 5 الصفحة 23)

نمذجة (12 دقيقة)

- عرض فيديو تعليمي مع "ندي ومجد" لتعلم خطوات طرح العشرة من عدد من رقمين على السطر

ممارسة موجهة (20 دقيقة)

- إنجاز أنشطة جماعية (النشاط 1، 2، 3) باستخدام الألواح للتدرب على طرح العشرة
- تطبيق على الكراسة صفحة 25 (النشاط رقم 3) لمدة 7 دقائق
- عمل ثنائي للمقارنة والتصحيح الجماعي

ممارسة مستقلة

- إنجاز النشاط رقم 4 بالصفحة 25 بشكل فردي مع مراقبة الأستاذ

اختتام الدرس

- توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة المتبقية في المنزل (الصفحتين 24 و25)

درس الرياضيات: حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (2)



- المستوى: المستوى الأول (N1)
- المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع: الأسبوع الثاني
- الحصة: الدرس الثامن - الحصة الرابعة (S4)
- المدة الزمنية الإجمالية: 60 دقيقة تقريباً



- عنوان الدرس: حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (2)
- هدف التعلم: تمثيل مسألة بدوائر وحلها



- افتتاح الدرس (5 دقائق)
 - أنشطة تمهيدية وحساب ذهني (حساب مجموع عددين في حدود 10)
 - تصحيح الواجبات المنزلية (النشاط رقم 5 الصفحة 25)
- نمذجة (12 دقيقة)
 - عرض فيديو النمذجة مع "تدى ومجد"
 - الخطوات الأربع: (1) اقرأ وأتخيل، (2) أمثل، (3) أكتب المتساوية، (4) أكمل العبارة
- ممارسة موجهة (20 دقيقة)
 - إنجاز أنشطة جماعية (النشاط 1، 2، 3) باستخدام الألواح
 - تطبيق على الكراسة صفحة 26 (النشاط رقم 1) لمدة 8 دقائق
 - عمل ثنائي للمقارنة والتصحيح الجماعي خطوة بخطوة
- ممارسة مستقلة (مدة تقديرية)
 - إنجاز النشاط رقم 3 بالصفحة 27 بشكل فردي تحت مراقبة الأستاذ
- اختتام الدرس (5 دقائق)
 - توجيه المتعلمين لإنجاز الأنشطة المتبقية في المنزل (الصفحتين 26 و 27)



- كراسة المتعلم
- الألواح
- فيديو النمذجة
- بطاقة التذكر

درس الرياضيات: مراجعة دروس الأسبوع الثاني (S5)

المعلومات الأساسية للحصة

- المستوى: المستوى الأول (N1)
- المرحلة: المرحلة الثالثة (P3)
- الأسبوع: الأسبوع الثاني (+1)
- الحصة: الدرس الخامس (S5)
- المدة: 60 دقيقة تقريباً

محتوى الحصة (مراجعة الدروس)

- الدرس 5: حساب مجموع عددين على السطر
- الدرس 6: حساب فرق عددين على السطر (1)
- الدرس 7: حساب فرق عددين على السطر (2)
- الدرس 8: حل مسائل متعلقة بالجمع أو الطرح (2)

الوسائل التعليمية

- +1 الألواح
- كراسة المتعلم
- بطاقة التذكر (عند الحاجة)
- أشرطة فيديو النمذجة (إذا كانت التحكم > 80%)

مراحل الحصة وتوزيع الوقت

- افتتاح الحصة (5 دقيقة):
تصحيح واجبات (ص 27، نشاط 4)
- مراجعة الدرس 5 (10 دقيقة):
رائز التحقق (مجموع عددين) + تدرب
(ص 28، نشاط 1) (+1)
- مراجعة الدرس 6 (15 دقيقة):
رائز التحقق (طرح رقم من رقمين) + تدرب
(ص 28، نشاط 2) (+1)
- مراجعة الدرس 7 (10 دقيقة):
رائز التحقق (طرح العشرة) + تدرب
(ص 29، نشاط 3) (+1)
- مراجعة الدرس 8 (10 دقيقة):
رائز التحقق (تمثيل مسألة) + تدرب
(ص 29، نشاط 4) (+1)
- اختتام الحصة (5 دقيقة):
تقدير نسبة التحكم