

درس الرياضيات
(المستوى الأول ابتدائي)
الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول
عنوان الدرس: تفكيك الأعداد
تفكيك الأعداد من 11 إلى 19

بناء المفهوم
(النمذجة)

الهدف: فهم عشرة + وحدات

مثال توضيحي: تمثيل 13
(قضبان ومكعبات)

التفكيك: $3 + 10 = 13$

الممارسة
الموجهة

أنشطة جماعية

(تفكيك 15، 17، 19)

التركيز على الجمع:
العدد $10 +$ الوحدات

مثال: $5 + 10 = 15$

الممارسة المستقلة
(العمل على الكراسة)

الممارسة المستقلة
(العمل على الكراسة)

إنجاز النشاط 2 ص 11

إنجاز فردي (7 د) ودعم

عمل ثنائي وبطاقة أتذكر

اختتام الدرس

تصحيح جماعي ومناقشة

تقويم القدرة على التفكيك

أهم القواعد المستخلصة
(مثال: $7 + 10 = 17$)

الإطار العام

رقم الحصة: الدرس الأول

المدة الزمنية

افتتاح الدرس
(الحساب الذهني)

تهيئة وتدبير

نشاط سريع:

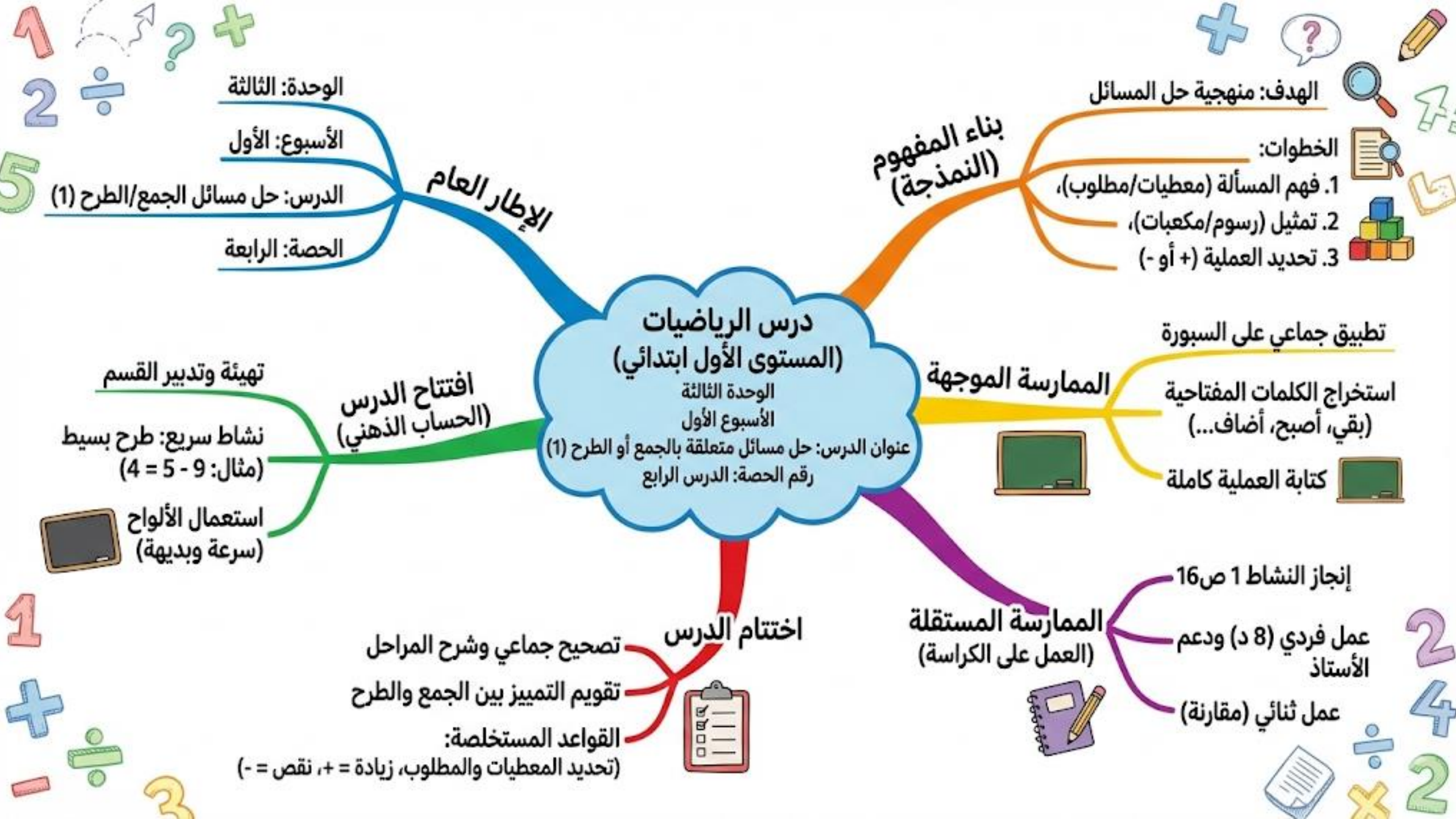
تفكيك 10

(مثال: $5+5=10$ ، $10=9+1$)

استعمال الألواح







درس الرياضيات
(المستوى الأول ابتدائي) -
مراجعة دروس الأسبوع الأول
الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول
رقم الحصة: اليوم الخامس
(المراجعة والدعم)

الإطار العام

- الوحدة: الثالثة
- الأسبوع: الأول
- الحصة: الخامسة (مراجعة)
- المدة: 70 دقيقة



افتتاح الحصة (10 د)

- تهيئة المتعلمين وتدبير القسم
- تقديم هيكله المراجعة (4 دروس)



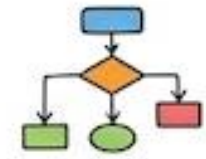
اختتام الحصة

- تصحيح جماعي ومناقشة
- تقويم ختامي
- خلاصة: التأكيد على الوحدات والعشرات، التركيز على الكلمات المفتاحية (جمع/طرح)



منهجية المراجعة
لكل درس

- رائز التحكم (قياس الاستيعاب)
- تحليل النتائج
- أقل من 80%: إعادة النمذجة
- أكبر من 80%: التدرّب على الكراسة



محاوّر المراجعة
(الأنشطة التطبيقية)

- الدرس 1 (التفكيك): مثال $10+10=13$
- الدرس 2 (المقارنة): الرموز ($=, >, <$)
- الدرس 3 (الجمع): حساب مجموع رقمين
- الدرس 4 (المسائل): مثال $6=3-9$

أنشطة التدرّب
على الكراسة

- إنجاز النشاط 4 ص 19
- مسألة حسابية (تحديد معطيات، اختيار عملية: طرح)

