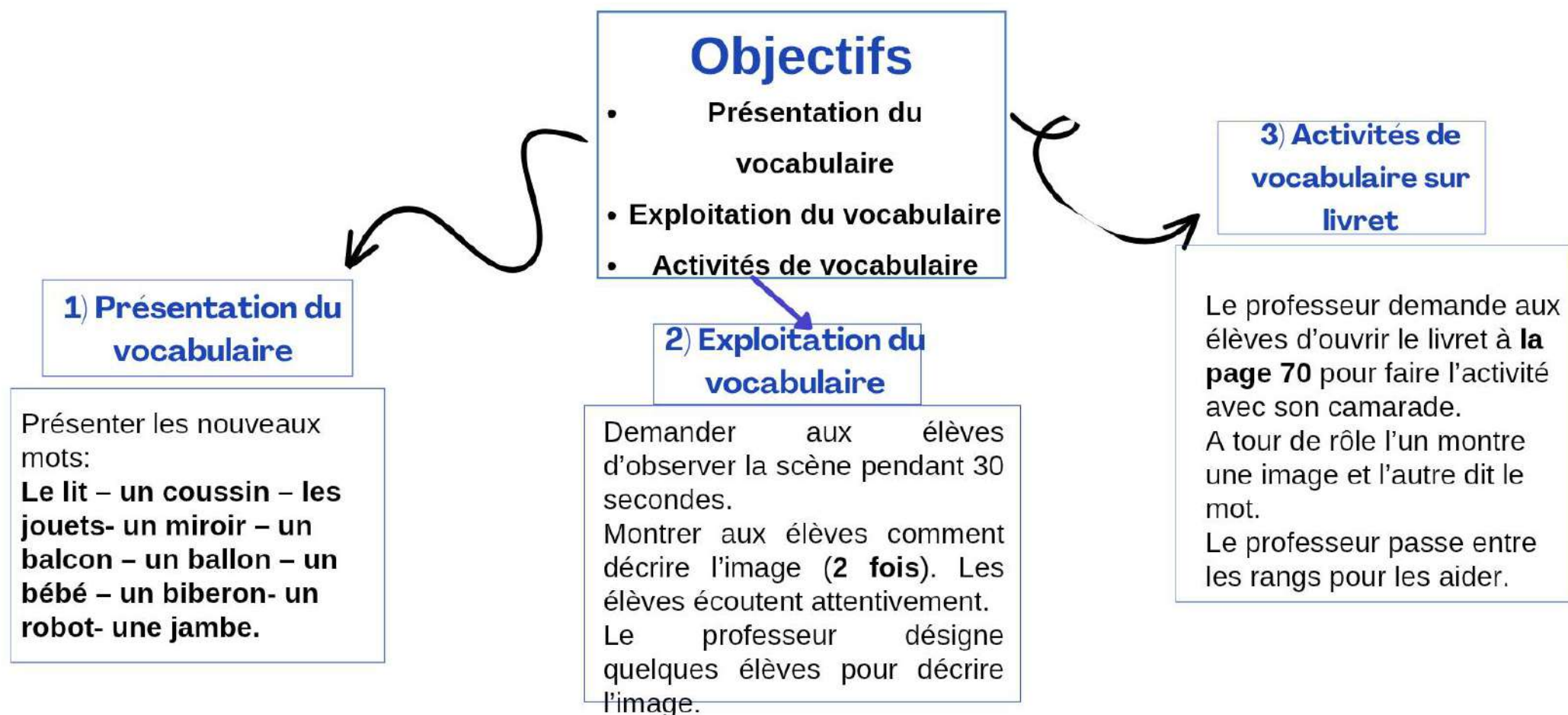


Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :1
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Durée: 55 Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	



Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :2
Matériel pédagogique: livret + ardoise	Carte mentale:20	Durée: 55	Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/

Objectifs

- Poser la question : « Où est ta maman? »
- Lire la lettre B - b
- Écriture

1) Acte de parole

- Le professeur fait une révision du vocabulaire de la semaine.
- Il explique la question "**Où est ta maman?** En arabe pour savoir quand on peut l'utiliser .
- Il demande aux élèves de passer au tableau pour jouer la scène.
- Ensuite chaque élève va poser la même question à son voisin à tour de rôle.

2) lecture

- L'enseignant demande aux élèves d'observer la video qui concerne **la lettre b**. Puis il les invite à lire ensemble **la lettre b**.
- Le professeur désigne quelques élèves pour lire.
- Après, il leur demande de regarder une liste pour montrer **la lettre b**. et il leur donne des mots et leur demande de passer au tableau pour indiquer **la lettre b**.
- Il leur demande de déterminer s'ils entendent **le son "b"** dans des mots. (après la modélisation du professeur).
- Il les invite à faire **les activités 1 et 2 page 72**,. le professeur circule entre les rangs pour les

3) Ecriture

- Le professeur montre aux élèves comment tracer **la lettre b -B**
- Ensuite l'enseignant les invite à prendre les livrets **page 73** pour faire **l'activité 2**.
- Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- À la fin, il leur demande de tracer et de colorier **la lettre b-B** à la maison.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :3
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Durée: 55 Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

Objectifs

- Répondre à la question : «Où est ta maman?»
- Lecture de syllabes avec la lettre b.
- Écriture de syllabes avec la lettre b.

1) Acte de parole

- L'enseignant commence par rappel de la scène vue lors de la séance précédente.
- Le professeur explique aux élèves la méthode pour répondre à la question **Où est ta maman?** en disant "**Ma maman est**"
- Les élèves répètent la réponse .
- Il leur demande de passer au tableau pour jouer le dialogue en français. Ensuite chaque élève va le jouer avec son voisin.

2) lecture

- pour faire un rappel, le professeur demande aux élèves quelle est la lettre qui apparaît sur l'écran.
- Ensuite le professeur leur apprend à lire des syllabes avec **le son b.**
- Après cela, il les invite à passer au tableau pour lire des syllabes et il leur demande de faire **l'activité 3 page 72** avec leur Voisin

3) Ecriture

- Le professeur montre aux élèves comment écrire **les syllabes (ba-be-bi-bo)** en respectant les interlignes. Puis il leur demande de les écrire sur les ardoises et il va vérifier leur écriture.
- Ensuite l'enseignant leur invite à prendre le livret **page 73** pour faire **l'activité 3,**
- Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- Enfin, il leur demande de recopier les syllabes sur leurs cahiers.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :4
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Durée: 55 Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Dialogue

Le professeur montre aux élèves une vidéo qui présente un dialogue entre Nada et Majd.

Les élèves écoutent attentivement Le dialogue:

Bonjour / salut.

Comment ça va? / ça va bien merci.et toi?

Ça va bien, merci. Qui est sur la photo?/ c'est mon papa et c'est ma maman. Qui est sur la photo?/

Ce sont mes parents.

Il y a combien de chambres dans ta maison?/ il y a une chambre et un salon.

Il y a combien de chambres dans ta maison?/ il y a deux chambres et un salon.

Merci Majd, au revoir/ À bientôt Nada

Le professeur lit chaque réplique et demande aux élèves de répéter après lui.

Il les invite à expliquer le dialogue dans leur langue.

L'enseignant donne une autre situation, l'explique et leur demande de jouer le dialogue en français.

Ensuite chaque élève va jouer le dialogue avec son voisin

Objectifs

- Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.
- Lecture de mots avec la lettre b

2) Lecture

Le professeur leur demande de passer au tableau pour lire les syllabes affichées.

Après, l'enseignant leur apprend à lire des mots et des pseudo-mots contenant **la lettre b**.

ensuite il les invite à prendre le livret **page 72** pour lire les syllabes et les mots dans **l'activité 4**.

3) Ecriture

Le professeur montre aux élèves comment écrire **les mots (Bébé - robot)** en respectant les interlignes. Puis il leur demande de les écrire sur les ardoises et il va vérifier leur écriture.

Ensuite l'enseignant leur invite à prendre le livret **page 73** pour faire **l'activité 4**.

Après, le professeur circule entre les rangs pour les aider.

Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :5
Matériel pédagogique: livret + ardoise		Durée: 55 Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Prise de parole

L'enseignant leur demande de passer au tableau pour se présenter et présenter ses parents.

Je m'appelle _____ . J'ai _____

Je suis en _____ année.

Je suis à l'école _____ .

C'est _____ c'est _____ / ce sont _____ .

J'ai _____

Je n'ai pas de _____

Dans ma maison il y a _____ et
Ensuite chaque élève se présente et présente ses parents à son voisin.

Objectifs

- Prendre la parole pour se présenter, parler de sa famille et dire ce qu'il y a dans sa maison.
- Lecture de phrases contenant la lettre b.
- Ecriture de phrases contenant

2) lecture

- Le professeur leur demande de passer au tableau pour lire les syllabes et les mots affichés.
- Puis , il leur demande de lire des phrases en silence avant d'écouter un audio.
- Ensuite il désigne un élève pour lire ces phrases à voix haute.
- Finalement, il leur demande de prendre leur livret **page 72** et de lire les phrases de **l'activité 5**.

3) Ecriture

- Le professeur montre aux élèves comment écrire une phrase correctement avec une majuscule au début, des espaces entre les mots et un point à la fin.
- Ensuite l'enseignant les invite à prendre leur cahier et écrire la phrase: **Le bébé a un bol.**
- Après il leur demande de prendre Le livret **page 73** et de faire **l'activité 5** , le professeur circule entre les rangs pour les aider.
- Enfin, il leur demande de recopier la phrase de **l'activité 5, page 73**, sur votre cahier. Lisez les phrases de **l'activité 5 page 72**

Niveau scolaire: 1AEP	Période:3	Semaine: 4	Jour :6
Matériel pédagogique: livret + ardoise + cahier		Durée: 55 Matériel technique: pc+ ppt / pointeur/ projection ajustée/	

1) Révision

- Le professeur fait une révision du vocabulaire déjà étudié.
- Il fait un jeu **des mots invisibles** et un autre **des mots qui bougent**
- Il leur demande ensuite de passer au tableau pour lire la liste de lettres, de syllabes et de mots.
- L'enseignant leur demande de prendre l'ardoise et écrire (**La, pomme, est, petite**) il vérifie leur écriture.
- Après il les invite à écrire **la phrase « la pomme est petite.»** sur leurs cahiers. Et il passe entre les rangs pour vérifier leurs écritures.
- Ensuite, il désigne quelques élèves au hasard pour répondre à des questions en rafales.

Objectifs

- Reconnaître le vocabulaire étudié.
- Lire et écrire des mots avec la lettre b.
- Répondre spontanément à des

2) Lecture offerte

- Le professeur invite les élèves à revoir le **3ème épisode** de l'histoire « **Ma maison et ma famille** » attentivement.
- Puis il leur demande d'écouter le 4ème épisode attentivement (**2ème fois**).
- Après l'écoute, l'enseignant pose quelques questions pour vérifier la compréhension:
- **Est-ce que Rhita a aussi un animal ?**
- Oui, Rhita et papi ont un animal aussi.
- **Quel est l'animal de Rhita et Papi ?**
- Rhita et papi ont des pigeons dans le jardin.
- **Il y a combien de chambres dans la maison de Hamza ?**
- Il y a trois chambres et un salon.
- **Que veut montrer Hamza à Salim ?**
- Hamza veut montrer les pigeons de Rhita et Papi à Salim.