

الخطاطة الذهنية

للدروس: المرحلة الثالثة (الوحدة 3)

الخطاطة الذهنية

1. افتتاح الحصة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)

تدبير السلوك والترحيب

نشاط إملاني بسيط

2. مكون المعجم

موضوعه: الصحة والنظافة

الرصيد المكتسب:
(يرمي، أزبال، سلة النفايات، جراثيم،
تنظف، صابون)

3. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"

العمليات: التوقع ← التسميع ←
التحقق من الفرضيات

5. اختتام الحصة

تقويم ودعم (ماذا تعلمتم اليوم؟)

تحديد الواجبات المنزلية

4. قراءة وكتابة

الحرف المستهدف: حرف الحاء (ح)

المهارة: تعرف الحرف مع الحركات
القصيرة والطويلة، ورسمه (الخط)

المستوى: الأول الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصة: الأولى (اليوم الأول)،
المدة الزمنية: 60 دقيقة

الخطاطة الذهنية

للدروس: المرحلة الثالثة (الوحدة 3)

الخطاطة الذهنية

1. افتتاح الحصة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)
مراجعة مكتسبات الحصة السابقة

3. قراءة وكتابة

الحرف المستهدف: حرف الحاء (ح)
المستوى الصوتي: تعرف حرف
الحاء مع التنوين (حَ، حِ، حٌ)
الخط: رسم حرف الحاء مع التنوين

المستوى: الأول الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصة: الثانية (اليوم الثاني)
المدة الزمنية: 60 دقيقة

2. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"
التركيز على:
استثمار عناصر الحكاية
(الشخصيات، الأمكنة، الأحداث)
التمييز بين الشخصيات الحقيقية
والخيالية

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمت اليوم؟
تحديد الواجبات المنزلية (قراءة
المقاطع والكلمات والجمل في الكراسة)

الخطاطة الذهنية

للدروس: المرحلة الثالثة (الوحدة 3: الصحة والنظافة)

الخطاطة الذهنية

1. افتتاح الحصة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)

الترحيب وتدبير السلوك

3. قراءة وكتابة

الحرف المستهدف: حرف الجيم (ج)

المستوى الصوتي: تعرف حرف الجيم مع
الحركات القصيرة والطويلة (ج، جي، جي)

الخط: رسم حرف الجيم منفرداً ومع
الحركات القصيرة والطويلة

2. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"

استراتيجية:
شبكة المفردات

موضوع: شبكة كلمة "أعضاء
الجسم" (العين، الأنف،
الأذن، الفم، اليد، الرأس...)

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمت اليوم؟

اختيار "الفائز بنجمة الكتابة"

تحديد الواجبات المنزلية

الخطاطة الذهنية

للدروس (الوحدة الرابعة)

1. افتتاح الحصة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)

الترحيب وتدبير السلوك

نشاط إملائي

3. قراءة وكتابة

الحرف المستهدف: حرف الجيم (ج)

المستوى الصوتي: تعرف وقراءة حرف
الجيم مع التنوين (ج، ج، ج)

الخط: رسم حرف الجيم مع التنوين +
نقل كلمات (مثل: فَرَح، مَسْجِدًا)

الخطاطة الذهنية

2. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"

النشاط: تعرف البنية السردية
للحكاية
(البداية، الوسط، النهاية)

التركيز على تحديد مشاهد البداية
والتحول والوسط والخاتمة

4. اختتام الحصة

تقويم ودعم: ماذا تعلمتم اليوم؟

اختيار "الغاز بنجمة الكتابة"

تحديد الواجبات المنزلية



الخطاطة الذهنية

للدس (الصة الخامسة)

1. افتتاح الصة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)

نشاط إملائي تمهيدي

2. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"

النشاط: سرد مقاطع من الحكاية

الهدف: تمكين المتعلمين من
إعادة حكي مقاطع (مثل مقطع
البداية) بأسلوبهم الخاص

الخطاطة الذهنية

3. قراءة وكتابة

النشاط: الدمج والإملاء

الهدف القرائي: دمج المقاطع لتكوين
كلمات (مثل: ر-جا-جأ ← رُجأجأ)

الهدف الكتابي: إملاء كلمات تتضمن
الحروف المدروسة (حرفي الحاء والجيم)

4. اختتام الصة

تقويم ودعم: قراءة كلمات وكتابة
ما يملى على المتعلمين

إعلان "الفائز بنجمة الكتابة"

تحديد الواجبات المنزلية



الخطاطة الذهنية

للدروس (الحصّة السادسة)

1. افتتاح الحصّة

أنشطة اعتيادية
(الكلمات البصرية: الأثنين،
الثلاثاء، يناير، فبراير، أمام، خلف)
التحقق من المكتسبات السابقة

3. القراءة

النشاط: مراجعة ما تم تعلمه خلال
الأسبوع (حرفي الحاء والجيم)
الهدف: قراءة مقاطع، كلمات، وجمل
تتضمن الحروف المدروسة بكافة
حركاتها (قصيرة، طويلة، وتونين)

الخطاطة الذهنية

المستوى: الأول الابتدائي،
الأسبوع: الأول،
الحصّة: السادسة (اليوم السادس)
المدة الزمنية: 60 دقيقة

2. استماع وتحدث

الحكاية: "الجرثومة بوب"
النشاط: أراجع ما تعلمته
(استثمار الحكاية بشكل عام)

4. إنتاج كتابي

النشاط: كتابة جملة بعد ترتيب
كلماتها

5. اختتام الحصّة

الهدف: تنمية مهارة التركيب
والكتابة لدى المتعلم
نهاية أنشطة الأسبوع الأول
من المرحلة الثالثة