



مراجعة 1

2

- ❖ حساب مجموع وفرق عددین عشرين:
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون العملية $(4,45 - 339,2) + 574,5 = \dots$
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النش
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة 2/3

3

- ❖ حساب جداء عدد عشري وعدد صحيح
- ❖ على الألواح ينجز المتعلمون العملية $5,95 \times 7 = \dots$
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 115 على الكراسات
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة
- ❖ حساب جداء عددین عشرين
- ❖ على الألواح ينجز المتعلمون العملية $23,3 \times 6,9 = \dots$
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ على الألواح حساب مجموع العددین $\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \dots$
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 6 الصفحة 115 على الكراسات
- ❖ التصحيح / تقديم تغذية راجعة



مراجعة 4

4

- ❖ حساب الخارج العشري لقسمة عدد صحيح على عدد صحيح
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون العملية $78 \div 5 = \dots$
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الألواح حساب خارج $451 \div 4 = \dots$
- ❖ التصحيح
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس

1

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات بكراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة



اختتام الحصة

6

التعلم الذاتي

- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحتين 115 و 116 في المنزل



مراجعة 5

5

- ❖ حساب خارج قسمة عدد عشري على عدد صحيح
- ❖ على الألواح حساب خارج العددین $5,48 \div 4 = \dots$
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ إنجاز النشاط 7 الصفحة 116 على الكراسات
- ❖ التصحيح / تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

مراجعة وتثبيت دروس المرحلة

55 دقيقة

حساب مجموع وفرق عددین عشرين؛

• حساب جداء عدد صحيح وعدد عشري؛

• حساب جداء عددین عشرين؛

• حساب الخارج العشري لقسمة عدد صحيح على عدد صحيح؛

• حساب خارج قسمة عدد عشري على عدد صحيح؛

• حساب خارج قسمة عدد عشري على عدد عشري؛