

 **Niveau :**
5^{ème} Année (N5)

 **Période :** 2

 **Semaine :** 4

 **Séance :** 2


**Informations
Générales**


**Objectifs de la
Séance (Plan)**

 **Activités Orales :**
Exprimer ses sentiments
et ses opinions

 **Lecture :**
Développer fluidité et
compréhension (récit narratif)

CARTE MENTALE :
SÉANCE DE FRANÇAIS (NS - P2 - SEM4 - S6)
Thème : Qu'est-ce qui te rend heureux ?
(Mes opinions)


**1. Activités
Orales**
(Exprimer ses
sentiments)

Objectif :
Vocabulaire des
émotions pour
avis personnel


Structures cibles :
« À mon avis... »,
« Je me sens
heureux quand... »


Structures cibles :
« À mon avis... »,
« Je sens heureux
heureux quand... »


**Étapes
Pédagogiques**


2. Lecture :
Étude du texte (Parties 1-3)


 **Déroulement :**
Sami (Al Quaraouiyyine,
prof d'histoire) /
Leïla (Joie pour apprendre)

 **Méthodologie :**
Silencieuse → Expressive (Modélisation)
→ Voix haute (Prononciation)



**3. Compréhension
et Analyse**


 **4. Travail sur Livret
et Devoirs**

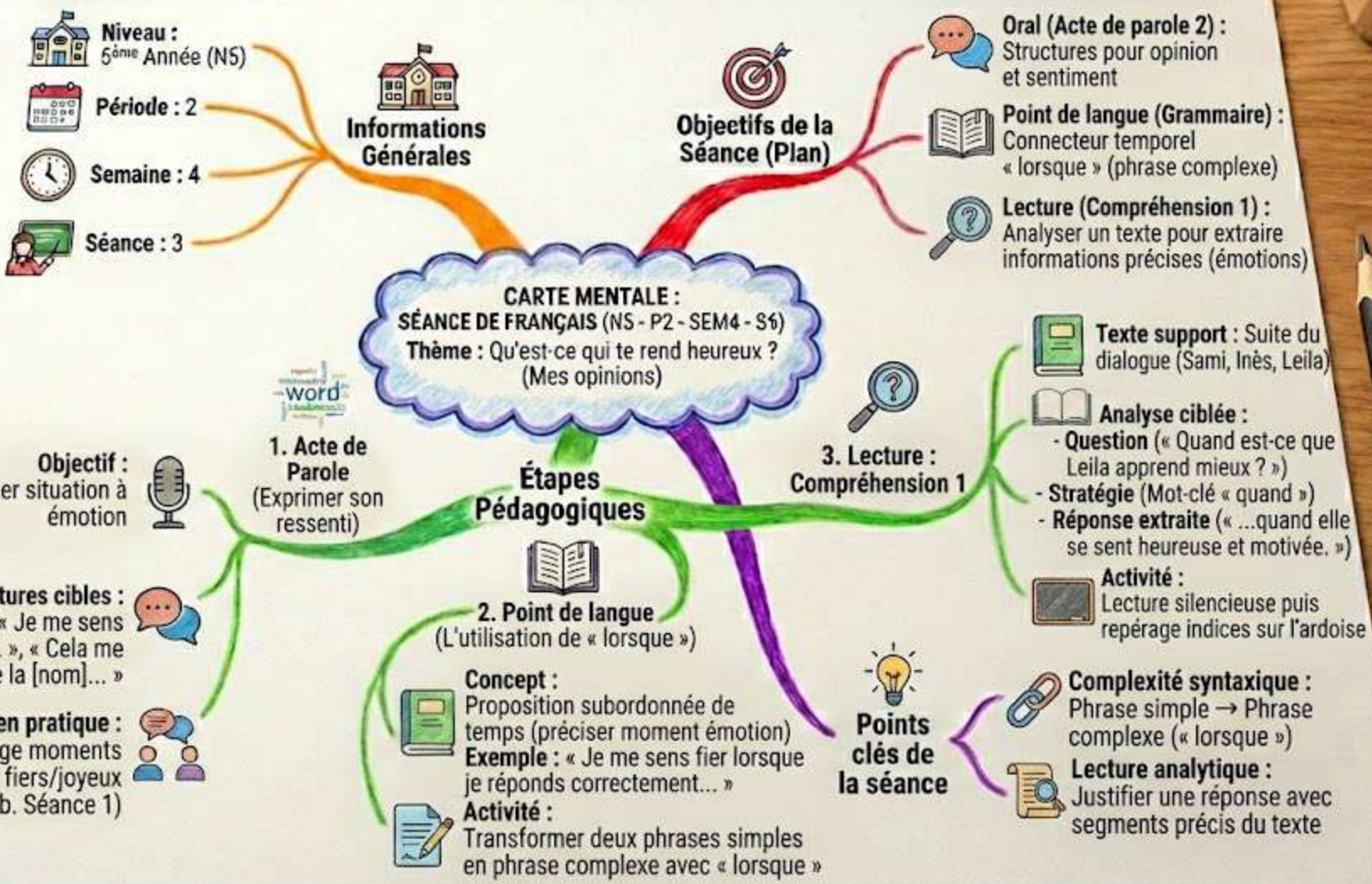
 **En classe :** Page 51,
lecture croisée en binôme

 **À la maison :**
Relire pour fluidité,
refaire activité voc. n°1


**Points
clés de
la séance**

 **Interdisciplinarité :** Lien
lecture / Histoire du Maroc

 **Motivation :** Impact des
émotions positives sur la
réussite scolaire



CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N6 - P2 - SEM4 - S4)

Thèmes : Opinions & Sentiments /
Mathématiques en français (DNL)

Informations Générales

Niveau : 6^{ème} Année (N6)

Période : 2

Semaine : 4

Séance : 4

Objectifs de la Séance (Plan)

Oral (Dialogue) : Jouer un dialogue (actes de parole)

Lecture (Compréhension 2) : Approfondir l'analyse du texte

DNL Mathématiques : Lire et écrire les nombres décimaux

Étapes Pédagogiques

1. Dialogue (Interaction Orale)

Mise en situation : Scène entre Sami, Inès et Leila

Focus : Structures fluides ("À mon avis", "C'est une raison de...", "Quand on se sent...")

Activité : Jeu de rôles

2. Lecture : Compréhension 2

Analyse du texte : Recherche d'infos secondaires et interprétation

Stratégie : Identifier les relations cause à effet (ex: Projet de Sami)

Vérification : Ardoises pour compréhension fine

3. DNL Mathématiques : Nombres Décimaux

Vocabulaire technique : Virgule, dixièmes, centièmes, millièmes, dix-millièmes

Exemples : 3,1575; 63,7562; 2,1229 (deux virgule mille deux cent vingt-neuf)

Activités : Dictée sur ardoise, Lecture à haute voix

4. Travail sur Livret

Pratique : Exercices de lecture de nombres et compréhension

Consolidation : Correction collective et remédiation (grands nombres décimaux)

Points clés de la séance

Polyvalence : Compétences linguistiques (dialogue) et transversales (maths)

Précision : Lecture correcte de la partie décimale

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N6 - P2 - SEM4 - S5)

Thème : Qu'est-ce qui te rend heureux ? (Mes opinions)

Informations Générales

Niveau : 6ème Année (N6)

Période : 2

Semaine : 4

Séance : 5

Objectifs de la Séance (Plan)

Oral (Prise de parole) : Argumenter sur ses préférences et sentiments

Écriture (Texte) : Produire un paragraphe argumentatif cohérent

Étapes Pédagogiques

1. Prise de Parole (Exprimer ses préférences)

Objectif : Justifier une opinion de manière structurée

Activité : Répondre à la question "Quelle est la meilleure matière ?"

Structures cibles : "À mon avis...", "Selon moi...", "Parce que...", "Je me sens [émotion] lorsque..."

2. Atelier d'Écriture (Production d'un texte)

Étape 1 : Phase de questionnement

Matière ?

Pourquoi ?

Comment je me sens ?

Qu'est-ce qui me rend fier ?

Étape 2 : Modélisation et "À mon avis, la meilleure matière est le français..."

Focus : Connecteurs logiques ("parce que") et temporels ("lorsque")

Étape 3 : Rédaction et Révision

Points clés de la séance

Cohérence : Lier ambition future et sentiment actuel

Indépendance : Passage de l'imitation à la création personnelle

Points clés de la séance

Accompagnement : Aide à la formulation et orthographe des émotions

Lecture : Passage au tableau des volontaires

CARTE MENTALE : SÉANCE DE FRANÇAIS (N6 - P2 - SEM4 - S6)

Thème : Qu'est-ce qui te rend heureux ? (Mes opinions)

Informations Générales

Niveau : 6ème Année (N6)

Période : 2

Semaine : 4

Séance : 6
(Consolidation et intégration)

Objectifs de la Séance (Plan)

Révision : Consolider vocabulaire, lecture, production de texte

Questions en rafale : Tester rapidité et pertinence orales

Lecture offerte : Découverte de l'histoire 'Samir et le fantôme Firasse'

Étapes Pédagogiques

1. Révision et Intégration

Lexique : Rappel adjectifs de sentiments (joyeux, courageux...)

Grammaire : Connecteurs "parce que" et "lorsque"

Écrit : Structurer un paragraphe sur ses ambitions

2. Questions en rafale (Oral)

Objectif : Développer l'aisance communicative

Exemples de questions :

Qu'est-ce qui te rend fier ?

As-tu peur des erreurs ?

Quand es-tu de bonne humeur ?

3. Lecture offerte : Samir et le fantôme Firasse

L'intrigue : Firasse, fantôme bienveillant, observe les sentiments

Les leçons de Firasse (Analyse des émotions) :

Heureux : Quand un élève devient courageux

Calmé : Quand un élève n'a plus peur de se tromper

Fier : Quand un élève réussit seul

Triste : Quand un élève a honte d'une erreur

4. Clôture de la séance

Discussion : L'erreur fait partie de l'apprentissage, ne pas avoir honte

Bilan de la semaine : Évaluation globale de la capacité à exprimer une opinion

Points clés de la progression N6

Cette séance lie compétences linguistiques (vocabulaire émotions) à des valeurs de développement personnel (confiance, persévérance), intégrant des notions de DNL (Mathématiques).

