

درس
اللغة العربية
(اليوم الأول)



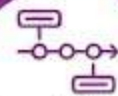
أهداف التعلم
(نواتج التعلم)

قراءة فقرة بطلاقة ودون أخطاء

الوصف باستعمال أساليب متنوعة

مناقشة الأفكار المرتبطة بنص
« مكة المكرمة »

تمكين 80% من المتعلمين



هيكلية الحصة
(المكونات الأساسية)

الترحيب وتدريب السلوك (نجوم)

أ- افتتاح الحصة

نشاط اعتيادي: تحدي الطلاقة

الموضوع: أساليب الوصف وصيغه

ب- مكون الأساليب

النشاط: التعرف والتوظيف

الموضوع: نص « مكة المكرمة »
ملنقى عالمي»

ج- مكون الاستماع
والتحدث

النشاط: استخراج الأفكار ومناقشتها



البيانات
الأساسية
للدرس

المستوى: السادس الابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم الأول



اختتام
الحصة

تقويم المكتسبات: ماذا تعلمت اليوم؟

تصحيح الأخطاء على الكراسات

تحديد الواجب المنزلي

الإعلان عن الفائزين بنجوم المشاركة

الموضوع: النص الشعري «نداء التعايش»

الأهداف التعليمية: استباق مضمون النص

قراءة بطلاقة مع مراعاة الضوابط

فهم المعاني والقيم (القبول بالآخر،
العيش المشترك)

تذوق الجماليات الشعرية (تشبيه الناس بالورود)

موضوع
الدرس
وأهدافه



درس اللغة العربية (اليوم الثاني)

البيانات
الأساسية
للدروس

المستوى: السادس الابتدائي

المرحلة: الثانية (P2)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع (SEM4)

اليوم / الحصة: اليوم الثاني (S2)
- (الحصتين 1 و 2 من القراءة)

تقويم المكتسبات (ماذا تعلمت؟)

تحديد الواجب المنزلي (حفظ أبيات
أبيات، بحث)

توزيع نجوم المشاركة والسلوك

اختتام الحصة

القيم المستخلصة

التعايش السلمي

نبذ الخلاف والحروب

الوحدة الإنسانية رغم الاختلاف

هيكلية سير الحصة
(الأنشطة)

أ- افتتاح الحصة (10 د):
أنشطة اعتيادية، تدير السلوك،
تحدي الطلاقة

ب- ورشة القراءة 1 (30 د):
بناء التوقعات، قراءة صامتة،
تحديد المعنى العام

ج- ورشة القراءة 2 (30 د):
قراءة جهرية معبرة، تحليل الأبيات،
استثمار المعجم وتذوق الأساليب

درس اللغة العربية (اليوم الثالث)

مكون القراءة (أذوق النص)

الموضوع: النص الشعري
«نداء التّعايش»

الأهداف: تذوق النص،
تطوير الطلاقة والإيقاع

الأنشطة: القراءة الجهرية،
استخراج الأساليب
البلاغية، مناقشة القيم

التركييب (القواعد)

الموضوع: إعراب المثنى

الأهداف: تحديد رسم المثنى
(الألف/الياء)، علامات
علامات الإعراب

أمثلة: الأستاذان، طابقين،
الحفيدين، النجاران

معايير النجاح

المشاركة الفعالة في
تصحيح الأخطاء

التوظيف الصحيح
لعلامات إعراب المثنى

القدرة على قراءة
القصيدة بتمثل للمعنى

البيانات الأساسية للدرس

المستوى: السادس الابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم الثالث
(قراءة + تراكييب)

مراحل سير الحصة

الافتتاح (10 د): ترحيب، تدير
السلوك، نشاط اعتيادي

بناء وتطبيق (60 د): ورشة
القراءة، شرح قاعدة المثنى،
إنجاز التمارين وتصحيحها

الاختتام: تقويم المكتسبات،
تحديد الواجب المنزلي



درس اللغة العربية
(اليوم الخامس)

الموضوع: استثمار النص
الأهداف: تطوير الطلاقة،
استثمار النص في سياقات تعبيرية
الأنشطة: القراءة الجهرية،
مناقشة الأفكار والقيم

مكون القراءة
(استثمار النص)

المستوى: السادس الابتدائي
المرحلة: المرحلة الثانية
الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع
اليوم / الحصة: اليوم الخامس

البيانات الأساسية
للدرس

الموضوع: التعبير عن الشعور
تجاه مشهد
الأهداف: التعبير عن الأحاسيس،
بناء نص سردي جماعي
تدوين المنتج في الكراسة (ص 113)

مكون الإنتاج
الكتابي
(الحصة الخامسة)

معايير النجاح

القدرة على التعبير الشفهي السليم
المشاركة في بناء النص الجماعي
وضوح الخط وجودة التدوين

مراحل سير
الحصة

الافتتاح (10 د): ترحيب،
تدبير السلوك (نجوم)،
أنشطة اعتيادية
بناء وتطبيق (60 د):
ورشة القراءة، ورشة الإنتاج الكتابي
الاختتام: تقويم المكتسبات،
توزيع نجوم التميز

خطة ذهنية: مراجعة وتوليف ودعم (اليوم السادس)

1. البيانات الأساسية للدرس

المستوى: السادس الابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية (P2)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع (SEM4)

اليوم / الحصة: اليوم السادس (S6)

2. أهداف الحصة

مراجعة وتوليف تعلمات الأسبوع في مكونات اللغة

تطوير مهارات الشكل التام والفهم القرائي

تقديم الدعم التربوي لمعالجة الثغرات المرصودة

3. هيكلية الأنشطة التعليمية

أ- افتتاح الحصة (10 دقائق)

الترحيب وتبدير السلوك (نظام النجوم)

نشاط اعتيادي لتعزيز الطلاقة

ب- مراجعة وتوليف - شكل وفهم (60 دقيقة)

النص المعتمد:
نص وصفي حول "عمارة مراكش"
(يصف جلال المآذن، روعة الزخارف، ووداعة أهل مراكش)

نشاط الشكل: ضبط جمل أو فقرات من النص بالشكل التام

نشاط الفهم: الإجابة عن أسئلة لاستخراج المعلومات وتحليل معطيات النص

الدعم: معالجة الصعوبات اللغوية المرتبطة بدروس الأسبوع (مثل إعراب المثنى والأساليب الوصفية)

5. اختتام الحصة

تقويم المكتسبات: "ماذا تعلمت اليوم؟"

تحديد الواجب المنزلي لتعميق التعلم

توزيع نجوم المشاركة والتحفيز

4. مراحل الإنجاز

عرض التعليمات وتوجيه المتعلمين

المرور بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات

العمل الفردي أو في ثنائيات لتبادل الخبرات