

اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 1

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: السادس ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 1 (اليوم الأول)
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، المعجم، الاستماع والتحدث
- الموضوع الأساسي: مكة المكرمة ملتقى عالمي
- استراتيجية المعجم: الصفة المضافة

الموضوع: نص سماعي "مكة المكرمة ملتقى عالمي"



ج. الاستماع والتحدث (30 دقيقة)



المهارات المستهدفة:
الفهم (استخراج الأفكار)،
التحليل (مناقشة دور مكة)،
التوقعات (التمهيد للحصة المقبلة)



أ. افتتاح الحصة
(نشاط اعتيادي - 10 دقائق)



التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك الصفّي

الهدف: تحفيز التركيز
والاستعداد الذهني



2. الخطاطة الذهنية
للحصة



ب. مكون المعجم
(30 دقيقة)



الأنشطة: تعريف الاستراتيجية، تطبيقات
عملية، إنجاز التمارين وتصحيحها

الهدف: إغناء الرصيد اللغوي
باستراتيجية "الصفة المضافة"



د. اختتام الحصة
(التقويم والدعم)



الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(تذكير بالاستراتيجية وملخص النص)

التقييم الفوري: طرح أسئلة لقياس
الاستيعاب



الواجب المنزلي: الاستعداد للنص
القرائي المقبل (توقع وتحقق)

3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، السبورة



طرق العمل: التفاعل الجماعي، العمل بالقرين، الإنصات الإيجابي



اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 2: شواهد من تاريخ البشرية

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: السادس ابتدائي
- الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 2 (اليوم الثاني)
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، ورشة القراءة (الحصة 1: التوقع والتحقق)، وورشة القراءة (الحصة 2: الفهم)
- عنوان النص القرآني: شواهد من تاريخ البشرية

ما قبل القراءة: ملاحظة الصور (الأهرامات، تاج محل، البترا)؛ قراءة العنوان وبناء فرضيات

القراءة: قراءة صامتة ثم قراءة جهرية نموذجية

التحقق: مقارنة التوقعات الأولية بمحتوى النص الفعلي والتأكد من صحتها

أ. افتتاح الحصة
(نشاط اعتيادي -
10 دقائق)

ب. ورشة القراءة
- الحصة 1
(التوقع والتحقق -
30 دقيقة)

ج. ورشة القراءة
- الحصة 2
(الفهم - 30 دقيقة)

د. اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

2. الخطاظة
الذهنية للحصة

المهارات المستهدفة: تحليل المعجم (شرح كلمات مثل: هائل، متميز، جوهرة، الفريد)

الفهم الصريح: استخراج سبب اندهاش المهندسين من بناء هرم "خوفو" (الدقة البالغة)؛ معرفة سبب بناء "شاه جهان لنان" لتاج محل (ضريح لزوجته)؛ تحديد مكتشف موقع مدينة "البترا" (يوهان لودفيج بركهارت)

المناقشة: تبادل الإجابات بين التلاميذ لتعميق الفهم الضمني للنص

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم عن شواهد التاريخ البشري؟

التقييم: التحقق من قدرة المتعلمين على تحديد المعالم المذكورة وخصائصها

الواجب المنزلي: البحث عن معلومات إضافية أو إتمام أنشطة الفهم في الكراسة

3. المنهجية والوسائل التعليمية

طريقة العمل: تحدي الفهم، العمل في ثنائيات، التفاعل الجماعي في بناء التوقعات وتصحيحها

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، صور المعالم التاريخية

اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 3: شواهد من تاريخ البشرية (التركيب: النعت)

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: السادس ابتدائي
- الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 3 (اليوم الثالث)
- المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية، ورشة القراءة (الحصة 3: تحديد الأفكار الرئيسية)، ومكون التركيب
- النص القرآني: شواهد من تاريخ البشرية
- موضوع التركيب: النعت (الحقيقي والسببي)

أ. المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(نشاط اعتيادي -
10 دقائق)

2. الخطاظة الذهنية للحصة

ب. المرحلة الثانية:
ورشة القراءة - الحصة
3 (30 دقيقة)

ج. المرحلة الثالثة:
مكون التركيب
(30 دقيقة)

د. المرحلة الرابعة:
اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

الموضوع: النعت الحقيقي والنعت السببي

- عناصر القاعدة: النعت الحقيقي (يتبع منوعته في صفة)، النعت السببي (يصف اسماً ظاهراً بعده، ظاهراً بعده، يتبع ما قبله في الإعراب والتعريف وما بعده في التذكير والتأنيث)
- الأنشطة التطبيقية: استخراج النعوت وتصنيفها، إنجاز تمارين الكراسة والنصحج

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟ (تذكير بخطوات تحديد الفكرة والفرق بين النعتين)

- التقييم: التحقق من تمكن المتعلمين من التمييز بين نوعي النعت
- الواجب المنزلي: تكليفات لترسيخ التعلمات اللغوية

3. المنهجية والوسائل التعليمية

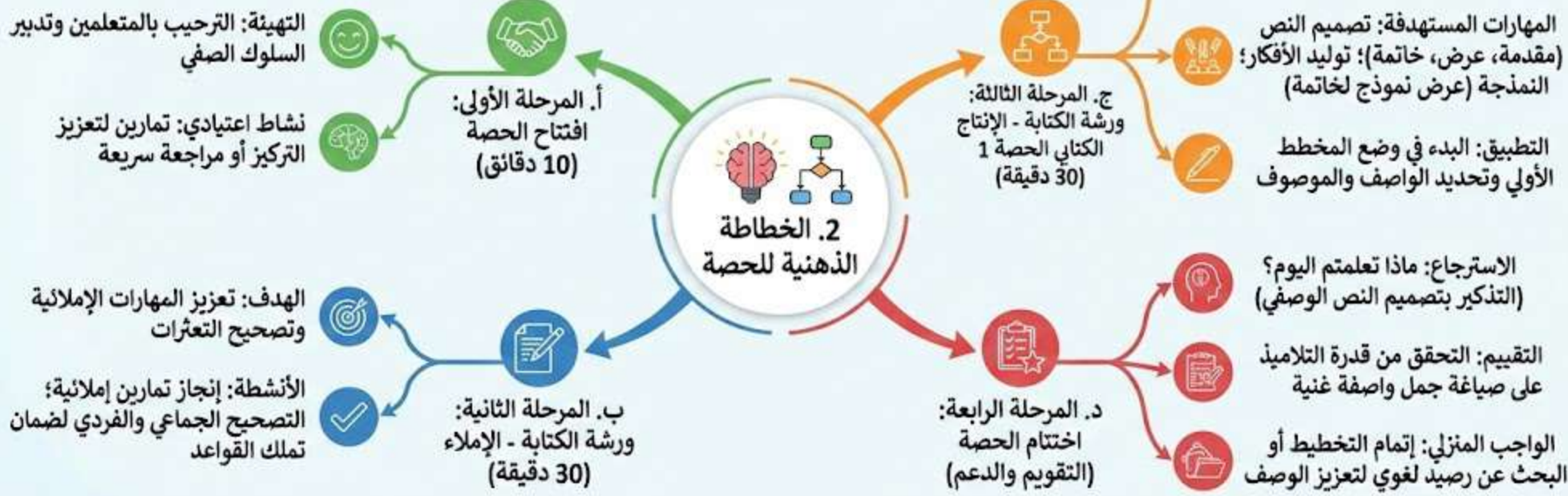
طرق العمل: التعلم النشط (التفاعل الجماعي)، العمل الفردي (التطبيقات)، التعلم بالأقران (النصحج)

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، الألواح للإجابات السريعة

اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 4: الإملاء والإنتاج الكتابي (التخطيط)

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية 📖 المستوى: السادس ابتدائي
الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3 الحصة: 4 (اليوم الرابع)
المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، ورشة الكتابة (الإملاء)، وورشة الكتابة (الإنتاج الكتابي - الحصة 1)
الموضوع الأساسي: الإملاء (تطبيقات وتصحيح) / التخطيط للإنتاج الكتابي (نص وصفي)



3. المنهجية والوسائل التعليمية

طرق العمل: النمذجة، العمل في ثنائيات، التدريب الموجه لضمان تسلسل الأفكار

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، السبورة

اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 5: القراءة والإنتاج الكتابي (وصف مشهد)

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية

المستوى: السادس ابتدائي

الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3

الحصة: 5 (اليوم الخامس)

المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية،
القراءة (الحصة 4: استثمار النص)، وورشة
الكتابة (الإنتاج الكتابي - الحصة 2)
عنوان النص القرآني: شواهد من تاريخ البشرية

الهدف: استثمار النص وتعميق الفهم
النقدي

الأنشطة: قراءة جهرية ومسترسلة للنص؛
استخراج القيم الحضارية والتاريخية
(الأهرامات، تاج محل، البترا)؛ تطوير
الرصيد اللغوي

أ. المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(10 دقائق)

ب. المرحلة الثانية:
ورشة القراءة - الحصة 4
(30 دقيقة)

ج. المرحلة الثالثة:
ورشة الكتابة - الإنتاج
الكتابي الحصة 2
(30 دقيقة)

د. المرحلة الرابعة:
اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

2. الخطة الذهنية للحصة

الموضوع: كتابة وتصحيح النص الوصفي

المهارات المستهدفة:

- الكتابة: إتمام مسودة النص بناءً على
- التخطيط: التقويم الذاتي والتبادلي (شبكة
- الضوابط): احترام التصميم، وصف جميع
- العناصر، انسجام الجمل
- المشاركة: قراءة بعض المتعلمين لإنتاجاتهم
- أمام الفصل لمناقشتها

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟ (تصميم

النص الوصفي، مهارات الوصف)

التحفيز: توزيع "نجمات السلوك الجيد"

على المتعلمين المتميزين

الواجب المنزلي: مراجعة النص المكتوب

وتجويده بناءً على الملاحظات

3. المنهجية والوسائل التعليمية

طرق العمل: التعلم بالعمل (ممارسة الكتابة)، التعلم بالأقران (نقد وتصحيح النصوص)

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، شبكة تقويم الإنتاج الكتابي

اللغة العربية - المستوى السادس ابتدائي - الحصة 6: مراجعة وتوليف (التعايش)

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية

المستوى: السادس ابتدائي

الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3

الحصة: 6 (اليوم السادس -

ختام الأسبوع)

المكونات المستهدفة:

نشاط اعتيادي، مراجعة
مراجعة وتوليف (شكل وفهم)،
ودعم لغوي

موضوع النص التطبيقي:
"التعايش" (فن العيش المشترك)

3. المنهجية والوسائل التعليمية

طرق العمل: التعلم بالقرين (عمل في ثنائيات)، النقاش الجماعي، الدعم الفوري

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، السبورة

