



مراجعة الدرس 1



2

- ❖ أتعرف المضلعات انطلاقاً من خاصياتها
- ❖ على الألواح كتابة اسم الشكل ذو الخصائص داخل الإطار
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%



مراجعة الدرس 2



3

- ❖ أنشئ مضلعات اعتيادية انطلاقاً من خاصياتها
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 114 على الكراسة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%



مراجعة الدرس 3



4

- ❖ أحسب مساحة المضلعات الاعتيادية
- ❖ على الألواح، يحسب المتعلمون مساحة شبه منحرف
- ❖ على الألواح، يحسب المتعلمون مساحة المثلث
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون مساحة المعين
- ❖ على الألواح يحسب المتعلمون مساحة متوازي الأضلاع
- ❖ لتصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%



افتتاح الدرس



1

الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة



اختتام الدرس

5

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 114 و115 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

المستوى

5

مراجعة وتثبيت دروس
الأسبوع



55
دقيقة

- أتعرف خاصيات المضلعات
- أنشئ مضلعات اعتيادية انطلاقاً من خاصياتها
- أحسب مساحة المضلعات الاعتيادية

