

أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى:
المستوى الخامس (N5)



المرحلة/الفترة:
الفترة الثانية (P2)



الأسبوع:
الأسبوع الرابع (SEM 4)



الحصة:
الحصة الأولى (S1)



عنوان الدرس:
مساحة متوازي الأضلاع



الهدف التعليمي:
أن يكون المتعلم قادراً على حساب مساحة متوازي الأضلاع باستخدام القاعدة الرياضية المناسبة



ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس



أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى:

المستوى الخامس (N5)



المرحلة/الفترة:

الفترة الثانية (P2)



الأسبوع:

الأسبوع الرابع (SEM 4)



الحصة:

الحصة الثانية (S2)



عنوان الدرس:

مساحة شبه المنحرف

والمثلث



الهدف التعليمي:

أن يتمكن المتعلم من حساب

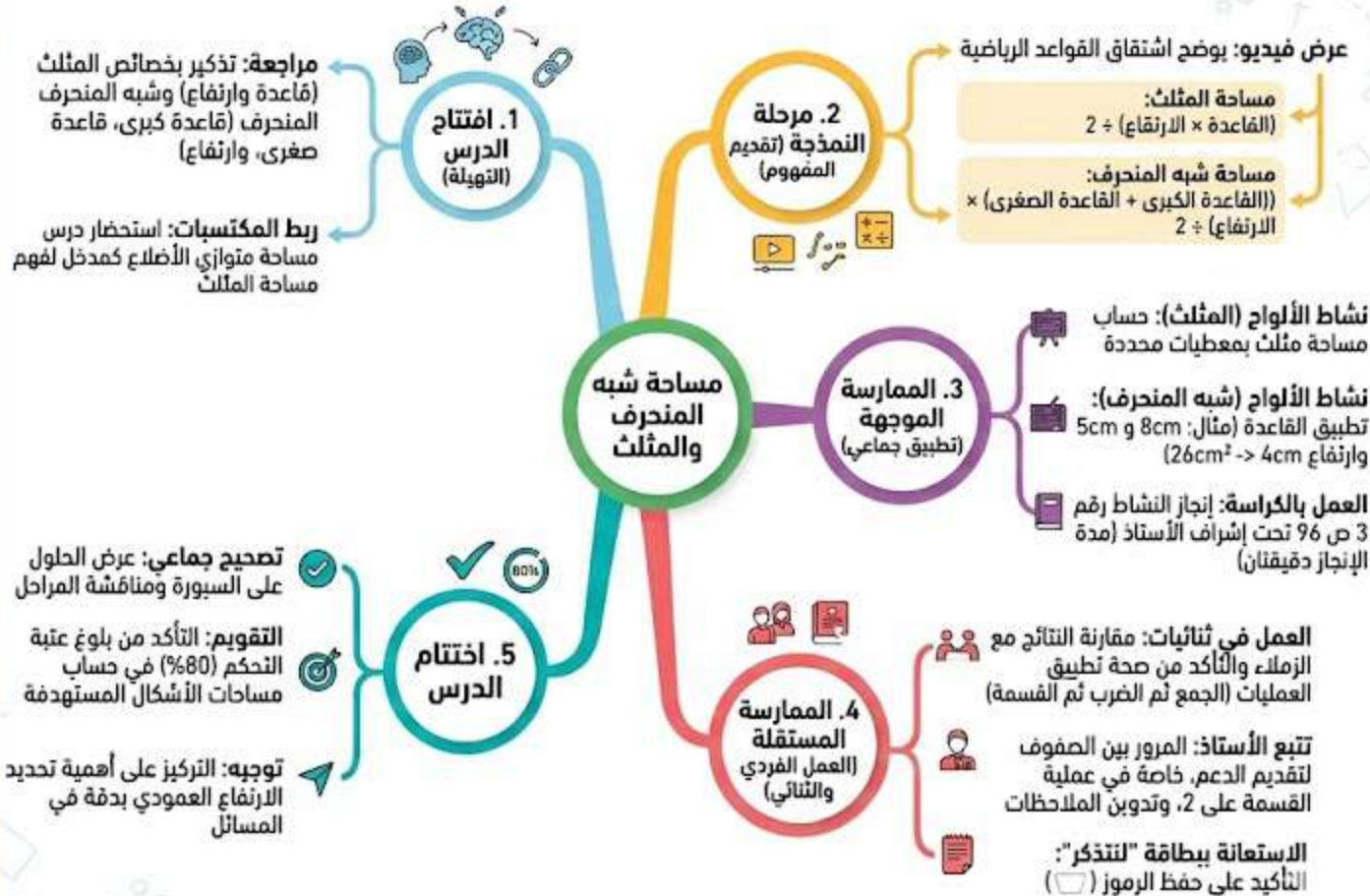
مساحة كل من المثلث وشبه

المنحرف باستخدام القواعد

الرياضية المناسبة



ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس



أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى:

المستوى الخامس (N5)



المرحلة/الفترة:

الفترة الثانية (P2)



الأسبوع:

الأسبوع الرابع (SEM 4)



الحصة:

الحصة الثالثة (S3)



عنوان الدرس:

مساحة المعين



الهدف التعليمي:

أن يتمكن المتعلم من حساب مساحة المعين باستخدام القاعدة الرياضية (القطر الكبير $\times$ القطر الصغير) $\div 2$



ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس



1. افتتاح الدرس (التهيئة)

حساب ذهني: أنشطة سريعة
لتعزيز مهارات الضرب والقسمة

تذكير: مراجعة خصائص المعين
وربطها بمساحة المستطيل



مساحة المعين

$$S = (D \times d) \div 2$$



5. اختتام الدرس

تصحيح جماعي: عرض الحلول
النموذجية ومناقشتها

التقويم: التأكد من تحقق هدف الحصة
بنسبة تحكم لا تقل عن 80%

توجيهات:حث المتعلمين على حفظ
القاعدة والتمييز بين القطر (المعين)
والضلع (المربع)



2. مرحلة النمذجة (تقديم المفهوم)

عرض فيديو: يوضح كيفية استنتاج قاعدة
مساحة المعين من علاقته بالمستطيل

القاعدة الرياضية:
المساحة = (القطر الكبير $\times$ القطر الصغير) $\div 2$

$$S = (D \times d) \div 2$$

3. الممارسة الموجهة (تطبيق جماعي)

نشاط الألواح: حساب مساحة معين قطراه 12cm
و 6cm (الحل: 36 cm^2)؛ تطبيق أمثلة أخرى

المناقشة: شرح خطوات الحل على السبورة
والتركيز على الوحدات المربعة (cm^2)

العمل بالكراسة: إنجاز النشاط رقم 2 ص 98 تحت
إشراف الأستاذ (مدة الإنجاز دقيقتان)

4. الممارسة المستقلة (العمل الفردي والثنائي)

أنجز بمفردي: حل تمارين تطبيقية في
الكراسة لترسيخ القاعدة

العمل الثنائي: مقارنة النتائج مع الزملاء
والتأكد من عدم نسيان القسمة على 2

تتبع الأستاذ: المرور بين الصفوف لتقديم
الدعم الفردي وتصحيح الأخطاء الشائعة

درس الرياضيات: حل المسائل - المستوى الخامس (N5) - الأسبوع الرابع (SEM 4) - الحصة 4 (S4)

أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى: المستوى الخامس (N5)



المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2)



الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4)



الحصة: الحصة الرابعة (S4)



الحصة: الحصة الرابعة (D5)



عنوان الدرس: حل المسائل



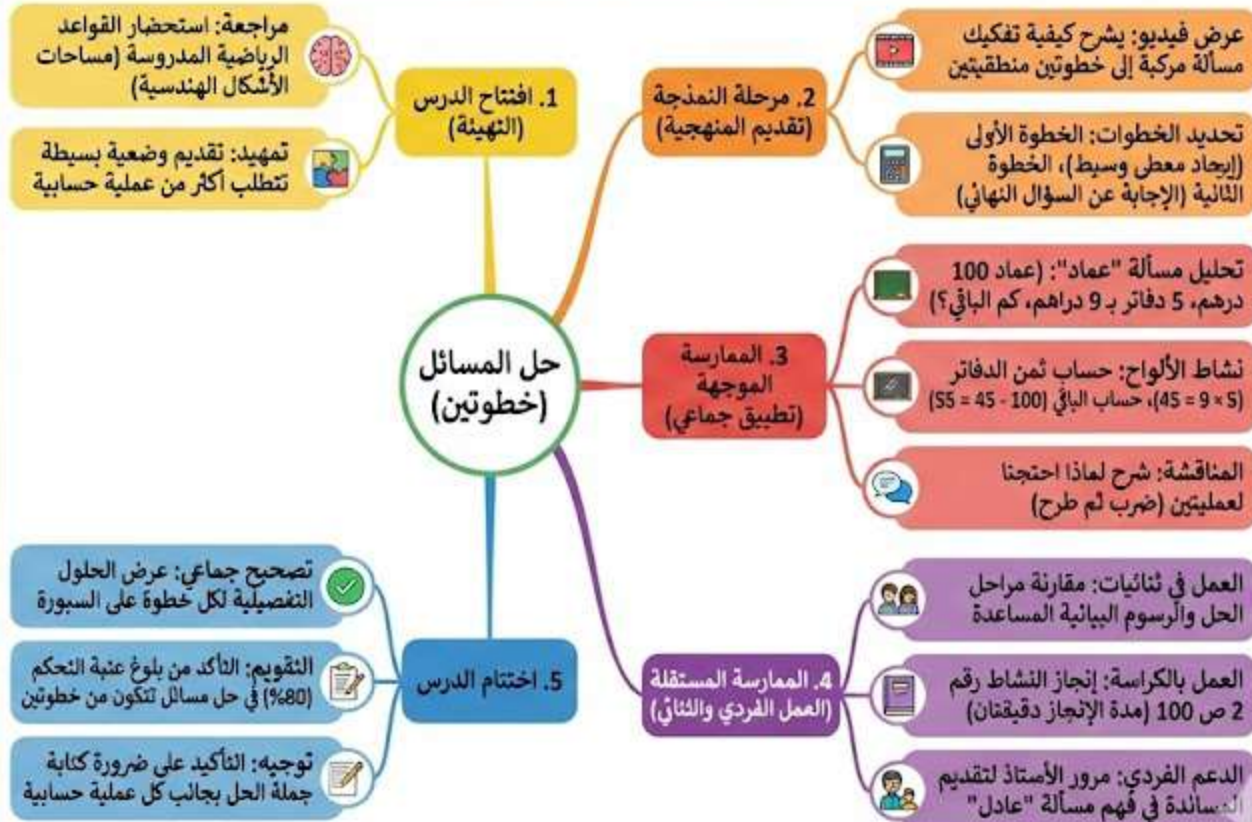
الهدف التعليمي: أن يصبح المتعلم قادراً



على حل مسائل رياضية من خطوتين

(تحليل، اختيار العمليات، الحساب)

ثانياً: الخطاطة الذهنية للدرس



أولاً: البيانات التعريفية للحصة

المستوى: المستوى الخامس (N5)

المرحلة/الفترة: الفترة الثانية (P2)

الأسبوع: الأسبوع الرابع (SEM 4)

الحصة: الحصة الخامسة
(S5) - حصة المراجعة

عنوان الدرس:
مراجعة دروس الأسبوع الرابع (4)

الأهداف المستهدفة للمراجعة:

- حساب مساحة متوازي الأضلاع
- حساب مساحة شبه المنحرف والمثلث
- حساب مساحة المعين
- حل مسائل رياضية من خطوتين

ثانياً: الخطاطة الذهنية لحصة المراجعة

