

درس اللغة العربية (اليوم الأول)



أهداف التعلم
(نواتج التعلم)

قراءة فقرة بطلاقة

توظيف روابط السرد
(التزامن والتتابع)

التحدث عن تطور السكن



البيانات الأساسية
للدرس

المستوى: الخامس الابتدائي

المرحلة: الثانية (الوحدة الثانية)

الأسبوع: التربوي الرابع

اليوم/ الحصة: اليوم الأول



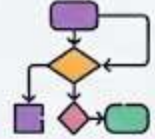
اختتام الحصة

تقويم المكتسبات



تذكير بروابط السرد

الإعلان عن الفائزين بالنجوم



هيكلية الحصة
(المكونات الأساسية)

أ- افتتاح الحصة

تحدي الطلاقة

تدبير السلوك (نجوم)

ب- مكون الأساليب
(روابط السرد 2)

روابط التزامن: بينما، في الوقت نفسه...

روابط التتابع: بعد ذلك، ثم...

التطبيق: تمارين (ص 106)

ج- مكون التحدث
(من الكهوف نحو
ناطحات السحاب)

استرجاع النص المسموع

مراحل تطور السكن (كهف، أكواخ...)

ورشة التعبير الشفهي

درس اللغة العربية (اليوم الثاني)

موضوع الدرس وأهدافه

الموضوع: النص الشعري «رُحَلِّي في الكِثَابَةِ»

توقع مضمون النص والتحقق

قراءة شعرية معبرة وبطلاقة

إغناء المعجم (نَقَش، دَوْن، الجِزْر، الأَبْجَدِيَّة)

فهم واستثمار المضامين وتذوق القافية

البيانات الأساسية للدروس

المستوى: الخامس الابتدائي

المرحلة: الثانية (الوحدة الثانية)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم الثاني (حصة القراءة)

سيرورة الحصة (الأنشطة)

أنشطة اعتيادية وتحدي الطلاقة

أ- افتتاح الحصة

تدبير السلوك (نجوم)

بناء التوقعات

ب- ورشة القراءة 1

(التوقع والتحقق)

قراءة صامتة للتحقق

تحديد معاني المفردات

تحليل النص واستخراج الأشياء التي نقشها

ج- ورشة القراءة 2

(الفهم والاستثمار)

استكشاف الهدف من النقوش

التدرب على الإيقاع الشعري (القافية)

اختتام الحصة

تقويم المكتسبات (أسئلة الفهم)

تصحيح جماعي وفردى

إعلان الفائزين بنجوم السلوك والطلاقة

درس اللغة العربية (اليوم الثالث)

مكون القراءة (أثناء القراءة)

الموضوع: استكمال النص
الشعري «رُحِّلْتُ في الكُتَابَةِ»

الأهداف: تطوير
الطلاقة، تعميق الفهم

الأنشطة: القراءة الجهرية،
تحديد الأفكار، أسئلة الفهم

مكون التراكم (ورشة الكتابة)

الموضوع: الفعل اللازم
والفعل المتعدي

الأهداف: التمييز بين
النوعين، تركيب جمل

القاعدة: اللازم (فاعل)،
المتعدي (فاعل ومفعول به)

اختتام الحصة

توزيع نجوم
المشاركة والسلوك

تحديد الواجبات
المنزلية

تقويم المكتسبات:
التمييز بين الأفعال

البيانات الأساسية للدرس

المستوى: الخامس الابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية
(الوحدة الثانية)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم الثالث

مراحل سير الحصة

الافتتاح (10 د): ترحيب،
تدبير السلوك، نشاط طلاقة

بناء التعلمات:
قراءة وتحليل، شرح التراكم

التطبيق والتقويم:
تمارين، تصحيح، تحقق من التمكن

المستوى: الخامس ابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية (الوحدة الثانية)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة:
اليوم الرابع (الحصتين 3 و 4)



البيانات
الأساسية
للدرس

درس الإنتاج الكتابي (اليوم الرابع)



اختتام الحصة

جمع الإنتاجات للتصحيح النهائي

تقويم المكتسبات (ماذا تعلمتم؟)

توزيع نجوم السلوك والمشاركة



هيكلية
الأنشطة
(سير الحصة)

أ- الافتتاح والنشاط الاعتيادي (10 دقائق)

تدبير السلوك (نجوم)، تمرين الطلاقة

ب- ورشة الكتابة - الحصة 3 (30 دقيقة)

تذكر أحداث قصة، اقتراح نهاية، بدء المسودة

ج- ورشة الكتابة - الحصة 4 (30 دقيقة)

مراجعة وتصحيح بالرموز، تجويد الكتابة والخط



أهداف التعلم
(نواتج التعلم)

التخطيط وكتابة مسودة

في الحصة 3

لنهاية قصة رديفة

في الحصة 4

مراجعة المسودة
وتصحيحها وتجويدها

تطوير
مهارات
الكتابة

استخدام روابط السرد،
السرد، علامات
الترقيم، صحة الإملاء



أدوات التصحيح
والتقويم
(شبكة الرموز)

(ن): الكلمة ليست في مكانها الصحيح

(م): خطأ في كتابة الكلمة (إملاء)

(ت): علامات الترقيم ناقصة أو خاطئة

(ر): الجمل غير مترابطة (نقص الروابط)

درس اللغة العربية (اليوم الخامس)

مكون القراءة (ما بعد القراءة)

الموضوع: تقويم المقروء (النص الشعري «رِخْلَتِي فِي الْكِتَابَةِ»)

الأهداف: استثمار وتذوق المعاني، تقويم الاستيعاب والقيم، تعزيز الطلاقة

الأنشطة: مناقشة الأفكار، قراءة مقاطع بطلاقة، الربط بالواقع

مكون الإنتاج الكتابي (الحصة الخامسة)

الموضوع: إنتاج نص سردي مشترك

الأهداف: كتابة قصة منسجمة جماعياً، توظيف روابط السرد والترقيم، تدوين المنتج في الكراسة (ص 113)

سير العمل: إنتاج البداية، الوسط، النهاية (اختيار وتدوين)

معايير النجاح

المشاركة الفعالة في بناء النص الجماعي
الالتزام برموز التصحيح (ن، م، ت، ر) عند المراجعة
وضوح الخط وجودة الكتابة في الكراسة

البيانات الأساسية للدرس

المستوى: الخامس الابتدائي

المرحلة: المرحلة الثانية
(الوحدة الثانية)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم الخامس

مراحل سير الحصة

الافتتاح (10 د): أنشطة اعتيادية، تدبير السلوك (نجوم)، نشاط الطلاقة

بناء وتطبيق (60 د): ورشة القراءة (تقويم المقروء)، ورشة الإنتاج الكتابي الجماعي

الاختتام: تقويم المكتسبات، الإعلان عن الواجبات، توزيع نجوم التميز

درس اليوم السادس: مراجعة وتوليف وقراءة إثرائية

الهدف: تقويم مستوى التحكم

الأنشطة: الإجابة عن أسئلة الفهم،
تطبيق تراكيب لغوية على الألواح

رصد نسبة التحكم لتحديد
نوع المعالجة

افتتاح الحصة
(رائز التحقق)

الموضوع: معالجة التعثرات
ودعم المكتسبات

الأنشطة: الشكل (ضبط فقرة)،
الفهم (قراءة صامتة، تحليل)،
الممارسة

ممارسة مستقلة مع تصحيح
جماعي وفردى

مراجعة
وتوليف
(شكل وفهم)

اختتام الحصة

التقويم: التحقق النهائي من درجات التحكم

التصحيح: معالجة الأخطاء الشائعة

التغذية الراجعة: تشجيع وتوزيع نجوم المشاركة

البيانات
الأساسية
للدس

المستوى: الخامس الابتدائي

المرحلة: الثانية (الوحدة الثانية)

الأسبوع: الأسبوع التربوي الرابع

اليوم / الحصة: اليوم السادس

القراءة
الإثرائية

الموضوع: نص «الجار الخائن»
(الحصة الرابعة)

الهدف: تعزيز الطلاقة وتذوق
النصوص