

البيانات التعريفية للحصة والخطاطة الذهنية: اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي، الحصة 1

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الخامس ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 1 (اليوم الأول)
- المكونات المستهدفة: نشاط اعتيادي، المعجم، الاستماع والتحدث
- الموضوع الأساسي: تطور المسكن (ذكاء الإنسان في تشييد وتطوير مساكنه)

ج. المرحلة الثالثة: الاستماع والتحدث

الموضوع: استنتاج ذكاء الإنسان من خلال تطور بناء المساكن



عناصر المناقشة:
استعمال الموارد الطبيعية القديمة (الأغصان، الطين، الحجارة، الخشب)



الانتقال إلى المواد الحديثة (الطوب، المواد المتطورة)



أنواع المساكن عبر التاريخ: الأكواخ، بيوت الحجارة، ناطحات السحاب



2. الخطاطة الذهنية للحصة

د. المرحلة الرابعة: اختتام الحصة (التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم حول تطور المساكن؟



التقييم: التحقق من قدرة المتعلمين على تحديد المواد المستعملة



نشاط منزلي: تسجيل ملاحظات أو واجبات



3. المنهجية والوسائل التعليمية

- الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، صور توضيحية لتطور البناء
- طريقة العمل: الملاحظة والتحليل، التفاعل الجماعي، العمل الفردي، تحدي القراءة

ب. المرحلة الثانية: مكون المعجم

الأهداف: اكتساب مفردات جديدة

الأنشطة: شرح وتوضيح الكلمات المفاتيح

التصحيح الجماعي على الكراسات

أ. المرحلة الأولى: افتتاح الحصة (نشاط اعتيادي)

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين وتبدير السلوك الصفّي

النشاط: تدريبات على الطلاقة القرائية



اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي

- الحصة 2 (البيانات التعريفية للحصة)

المادة: اللغة العربية | المستوى: الخامس ابتدائي
الفترة: 2 | الأسبوع: 3 | الحصة: 2
المكونات: أنشطة اعتيادية، ورشة القراءة 1،
ورشة القراءة 2 ورشة القراءة
المفردات: غريزة، نضوب، رصد، إرهاق



3. المنهجية والوسائل التعليمية

- الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، السبورة
- طرق العمل: التفاعل الجماعي، العمل الفردي، العمل بالقرين



أ. افتتاح الحصة (أنشطة اعتيادية)

- اللغة: المتعلمين
- التهيئة: الترحيب بالمتعلمين وتدبير السلوك الصفّي
- النشاط: تدريبات الطلاقة القرائية (النطق السليم، السرعة)



ب. ورشة القراءة 1 (ما قبل القراءة)

- التوقع: ملاحظة الصور والعناوين وبناء فرضيات
- القراءة الصامتة والجمهرية: من طرف الأستاذ والمتعلمين
- التحقق: مقارنة التوقعات بالمحتوى



ج. ورشة القراءة 2 (أثناء القراءة والفهم)

- استراتيجية الفهم**
(السبب والنتيجة): ربط الأحداث
 - السبب: انقطعت الكهرباء → النتيجة: أظلمت الغرفة
 - السبب: تأخر التلميذ → النتيجة: فائله الحصة
 - السبب: برد الطعام → النتيجة: لم يسلمنغ الأطفال
- تحليل المعجم:** مراجعة معاني الكلمات (غريزة، نضوب، رصد، إرهاق)



د. اختتام الحصة (التقويم والدعم)

- الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟ (تذكير بالاستراتيجية)
- التقييم: التحقق من قدرة التلاميذ على صياغة جمل السبب والنتيجة
- الواجب المنزلي: تسجيل تكاليف منزلية

اللغة العربية – المستوى الخامس ابتدائي – الحصة 3 (البيانات التعريفية والخطاطة)

أ. المرحلة الأولى: افتتاح الحصة (نشاط اعتيادي)

التهيئة: الترحيب بالمتعلمين
وتدبير السلوك

النشاط: تدريبات على الطلاقة
(لتعزيز القراءة السلسة والمعبرة)

ب. المرحلة الثانية: ورشة القراءة (أثناء القراءة)

الأهداف: تعميق فهم النص،
استخراج المعاني

الأنشطة: قراءة جهرية مسترسلة،
استخراج الأفكار الرئيسية
(استقرار المهاجر)، التركيز على
قيم العمل والإصرار

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الخامس ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 3 (اليوم الثالث)
- المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية، ورشة
القراءة (أثناء القراءة)، ورشة الكتابة (الصرف
والتحويل)
- الموضوع الأساسي: استكمال فهم النص القرآني /
المصدر الصريح

3. المنهجية والوسائل التعليمية

- الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، السبورة
- طرق العمل: النفاذ الجماعي (في الفهم)، العمل الفردي (في الصرف)،
التعلم بالأقران (عند التصحيح)

ج. المرحلة الثالثة: ورشة الكتابة (الصرف والتحويل)

الموضوع: المصدر الصريح

المهارات: التعرف على مفهوم المصدر
الصريح وصياغته، التطبيق: إنجاز تمارين
(تحويل الأفعال لمصادر)،
التصحيح: مناقشة الإجابات جماعياً
وتصحيحها

د. المرحلة الرابعة: اختتام الحصة (التقويم والدعم)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟
(المصدر الصريح، أفكار النص)

التقييم الفوري: طرح أسئلة سريعة
(التحقق من القاعدة اللغوية)

الواجب المنزلي: تكليفات لترسيخ
قاعدة الصرف والتحويل

البيانات التعريفية والخطاطة الذهنية للحصة 4: اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي

1. البيانات التعريفية للحصة

- المادة: اللغة العربية
- المستوى: الخامس ابتدائي
- الفترة: 2
- الأسبوع التربوي: 3
- الحصة: 4 (اليوم الرابع)
- المكونات المستهدفة: أنشطة
اعتيادية (دقيقة للكتابة)،
(دقيقة للكتابة)، ورشة الكتابة
(إملاء)، ورشة الكتابة (الإنتاج
الكتابي - الحصة 1)
- الموضوع الأساسي: كتابة نص
سردي (تخطيط) / مهارات
الإملاء

التهيئة: الترحيب
بالمتعلمين وتدريب السلوك
الصفحي

النشاط: "دقيقة
للكتابة" لتعزيز السرعة
والدقة

أ. المرحلة الأولى:
افتتاح الحصة
(نشاط
اعتيادي)

2. الخطاطة الذهنية للحصة

الهدف: تعزيز المهارات
الإملائية وتصحيح الأخطاء

الأنشطة: التدريب على
كتابة جمل، التصحيح
الجماعي والفردى

ب. المرحلة الثانية:
ورشة الكتابة
(الإملاء)

ج. المرحلة الثالثة:
ورشة الكتابة
(الإنتاج الكتابي -
الحصة 1)

د. المرحلة الرابعة:
اختتام الحصة
(التقويم والدعم)

الموضوع: التخطيط لكتابة
نص سردي

المهارات المستهدفة: بناء
الأحداث (الربط بين الجمل)،
التخطيط (تحديد الزمان، المكان،
الشخصيات، الأحداث)،
النمذجة (الاستعانة بنماذج
لترتيب الأحداث)

الاسترجاع: ماذا تعلمتم اليوم؟

التقييم: التحقق من قدرة
المتعلمين على ربط الجمل السردية

الواجب المنزلي: تكملة
التخطيط أو مراجعة القواعد

3. المنهجية والوسائل التعليمية

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي (PPTX)، كراسة التلميذ، السبورة

طرق العمل: تعتمد على النمذجة، التدريب الموجه، الإنتاج الفردي

تصميم انفوجرافيك: خطة حصة اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي (الأسبوع 3، الحصة 5)

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامس ابتدائي

الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3
الحصة: 5 (اليوم الخامس)

المكونات المستهدفة:
أنشطة اعتيادية، ورشة
القراءة (تقويم المقروء)،
ورشة الكتابة (الإنتاج
الكتابي - 2)

الموضوع الأساسي: تقويم
تقويم النص القرآني / إنتاج
نص سردي



3. المنهجية والوسائل التعليمية

طرق العمل: العمل بالقرين (ثنائيات)، التدريب الموجه لضمان الجودة

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، السبورة

1. البيانات التعريفية للحصة

المادة: اللغة العربية
المستوى: الخامس ابتدائي
الفترة: 2 | الأسبوع التربوي: 3
الحصة: 6 (اليوم السادس - ختام الأسبوع)
المكونات المستهدفة: أنشطة اعتيادية،
مراجعة وتوليف (شكل وفهم)، والقراءة الإثرائية

البيانات التعريفية والخطاطة الذهنية للحصة 6: اللغة العربية - المستوى الخامس ابتدائي (ختام الأسبوع)

الأسبوع التربوي: 3، الفترة: 2



3. المنهجية والوسائل التعليمية

طرق العمل: التعلم التفاعلي (مناقشات جماعية)، العمل الفردي (تقييم المكتسبات)

الوسائل: العرض الرقمي التفاعلي، كراسة التلميذ، السبورة