

البيانات التعريفية للحصة:
المستوى: الرابع ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2)
الأسبوع: الثالث (SEM3) | الحصة: الأولى (S1)
الموضوع: التناسبية (1)
المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

2. التدير الزمني للمراحل (55 دقيقة)

- افتتاح الدرس (20 دقيقة): أنشطة الحساب ذهني، تمهيد ومراجعة.
- النمذجة (20 دقيقة): عرض فيديو تعليمي عن العلاقة الثابتة، شرح معامل التناسب.
- الممارسة الموجهة (3 دقائق): تدريب سريع على الألواح (إيجاد عدد مفقود).
- الممارسة المستقلة (7 دقائق): إنجاز التمرين 4 في الكراسة (الصفحة 85).
- اختتام الدرس (5 دقائق): تصحيح جماعي، تقويم، واجبات.

2. التدير الزمني للمراحل (55 دقيقة)

خريطة ذهنية: درس التناسبية (1)

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

- تعرف مفهوم التناسبية من خلال جداول.
- القدرة على ملء جدول تناسبية بسيط.
- إيجاد "معامل التناسب" واستخدامه للانتقال بين الأسطر (الضرب/القسمة).
- مؤشر النجاح: قدرة 80% من المتعلمين على ملء جدول وتحديد المعامل بنهاية 80% الحصة.

المفاهيم الأساسية

- الجدول التناسبي: جدول أعداد السطر الثاني متناسبة مع السطر الأول.
- معامل التناسب: العدد الثابت الذي نضرب فيه للانتقال من السطر الأول للثاني.
- القاعدة: من السطر 1 إلى 2 ضرب $(\times)$ ، من السطر 2 إلى 1 قسمة $(\div)$.

3. المفاهيم الأساسية (ركن التذكر)

5. منهجية العمل (الركن البيداغوجي)

4. الوسائل والدعامات التعليمية

الوسائل والدعامات التعليمية

- رقمية: فيديو الحساب الذهني، فيديو النمذجة (التناسبية).
- ورقية: كراسة التلميذ (ص 85)، دفاتر البحث.
- أدوات: الألواح (للتفاعل السريع)، السبورة الملونة.

التعلم البصري: استخدام نماذج الجداول الملونة.

التعلم بالأقران: العمل في ثنائيات لمقارنة النتائج.

التصحيح الفوري: رصد أخطاء حساب المعامل وتقديم الدعم المباشر.

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)



• إتمام ملء جداول تناسبية باستخدام استراتيجيات متنوعة.



• تعرف خاصية "الجمع" و"الضرب" في جداول التناسبية (المرور من عمود إلى آخر).



• استنتاج أعداد السطر الأول أو الثاني باستخدام معامل التناسب.



• مؤشر النجاح: تمكن 80% من المتعلمين من إتمام جدول تناسبية وتوظيف العلاقات بين الأعمدة.

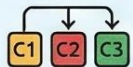
درس التناسبية (2): خريطة ذهنية

3. الاستراتيجيات الرياضية (كيف نحل؟)

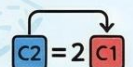


• عبر معامل التناسب: تحديد العلاقة الثابتة (مثال: الضرب في 5 أو 2).

• عبر العلاقات بين الأعمدة:



• الجمع: العمود 3 = العمود 1 + العمود 2.



• الضرب (المضاعفة): عدد في السطر الأول هو ضعف عدد آخر = المقابل له ضعف أيضاً.

5. بيداغوجيا العمل

• التعلم النشط: إشراك التلاميذ في استنتاج معامل التناسب على الألواح.

• التقويم التكويني: تقنية "ارفعوا الألواح" لرصد الأخطاء ومعالجتها.

• التتبع الفردي: مرور الأستاذ لتقديم الدعم للمتعلمين.

2. التدبير الزمني للمراحل (55 دقيقة)



• افتتاح الدرس (20 دقيقة): أنشطة الحساب الذهني (الضرب والقسمة)، مراجعة معامل التناسب.

• النمذجة (20 دقيقة): عرض فيديو تعليمي لملء الفراغات، شرح طرق الانتقال (ضرب/قسمة بين الأسطر، جمع/ضرب بين الأعمدة).

• الممارسة الموجهة (3 دقائق): تطبيق جماعي على الألواح لحل وضعية مضاعفة الأعداد.

• الممارسة المستقلة (7 دقائق): إنجاز التمرين 3 في الكراسة (الصفحة 86).

• اختتام الدرس (5 دقائق): تصحيح جماعي، تقويم سريع، واجب منزلي.

4. الوسائل والدعامات التعليمية



• رقمية: فيديو الحساب الذهني، فيديو النمذجة (التناسبية 2).

• ورقية: كراسة التلميذ (ص 86)، دفاتر البحث.

• أدوات: الألواح (للتصحيح السريع)، السبورة.

البيانات التعريفية للحصة:

المستوى: الرابع ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2) | الأسبوع:
(SEM3) | الحصة: الثالثة (S3) | الموضوع: التناسبية (3)
| المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

- حل وضعيات ومسائل متنوعة مرتبطة بالتناسبية.
- استخدام استراتيجيات مختلفة لإتمام جداول التناسبية (معامل التناسب، الضرب، الجمع).
- التحقق من صحة النتائج المحصل عليها في الجداول.
- مؤشر النجاح: قدرة 80% من المتعلمين على إيجاد القيم المفقودة وتوظيفها لحل مسألة.

2. التدبير الزمني للمراحل (55 دقيقة)

- افتتاح الدرس (20 دقيقة): أنشطة الحساب الذهني (الضرب والقسمة)، مراجعة معامل التناسب.
- النمذجة (20 دقيقة): عرض فيديو تعليمي لحل مسألة معقدة، توضيح بناء الجدول.
- الممارسة الموجهة (3 دقائق): تطبيق جماعي على الألواح: إتمام جدول تناسبية.
- الممارسة المستقلة (7 دقائق): إنجاز التمرين 4 في الكراسة (الصفحة 87).
- اختتام الدرس (5 دقائق): تصحيح جماعي، تقويم سريع، واجبات.

خريطة ذهنية: درس التناسبية (3)

3. الاستراتيجيات والتقنيات (كيف نفكر؟)

- تحديد معامل التناسب: القسمة للانتقال من السطر 2 لـ 1، الضرب من 1 لـ 2.
- التفكير التناسبي: إذا كان 1 يعطي 4، فإن 8 تعطي $4 \times 8 = 32$.
- إتمام البيانات: ملء الفراغات بناءً على العلاقة الثابتة.

5. بيداغوجيا العمل

- التعلم الذاتي: فرصة للتلميذ للتفكير في الحل بمفرده.
- العمل الثنائي: مقارنة النتائج مع الزملاء لتعزيز التعلم بالأقران.
- الدعم الفوري: مرور الأستاذ لتقديم توجيهات لمن يواجه صعوبة.

4. الوسائل والدعامات التعليمية

- رقمية: فيديوهات الحساب الذهني، فيديو النمذجة (التناسبية 3).
- ورقية: كراسة التلميذ (ص 87)، دفاتر البحث.
- أدوات: الألواح (للتحقق السريع)، السبورة.

البيانات التعريفية للحصة:
المستوى: الرابع ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2)
الأسبوع: الثالث (SEM3) | الحصة: الأولى (S1)
الموضوع: التناسبية (1)
المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

2. التدبير الزمني للمراحل (55 دقيقة)

- افتتاح الدرس (20 دقيقة): أنشطة الحساب ذهني، تمهيد ومراجعة.
- النمذجة (20 دقيقة): عرض فيديو تعليمي عن العلاقة الثابتة، شرح معامل التناسب.
- الممارسة الموجهة (3 دقائق): تدريب سريع على الألواح (إيجاد عدد مفقود).
- الممارسة المستقلة (7 دقائق): إنجاز التمرين 4 في الكراسة (الصفحة 85).
- اختتام الدرس (5 دقائق): تصحيح جماعي، تقويم، واجبات.

2. التدبير الزمني للمراحل (55 دقيقة)

الوسائل والدعامات التعليمية

- رقمية: فيديو الحساب الذهني، فيديو النمذجة (التناسبية).
- ورقية: كراسة التلميذ (ص 85)، دفاتر البحث.
- أدوات: الألواح (للتفاعل السريع)، السبورة الملونة.

خريطة ذهنية: درس التناسبية (1)

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

1. الأهداف التعليمية (ماذا سيتعلم التلميذ؟)

- تعرف مفهوم التناسبية من خلال جداول.
- القدرة على ملء جدول تناسبية بسيط.
- إيجاد "معامل التناسب" واستخدامه للانتقال بين الأسطر (الضرب/القسمة).
- مؤشر النجاح: قدرة 80% من المتعلمين على ملء جدول وتحديد المعامل بنهاية الحصة 80%.

المفاهيم الأساسية

- الجدول التناسبي: جدول أعداد السطر الثاني متناسبة مع السطر الأول.
- معامل التناسب: العدد الثابت الذي نضرب فيه فيه للانتقال من السطر الأول للثاني.
- القاعدة: من السطر 1 إلى 2 ضرب $(\times)$ ، من السطر 2 إلى 1 قسمة $(\div)$.

3. المفاهيم الأساسية (ركن التذكر)

5. منهجية العمل (الركن البيداغوجي)

- التعلم البصري: استخدام نماذج الجداول الملونة.
- التعلم بالأقران: العمل في ثنائيات لمقارنة النتائج.
- التصحيح الفوري: رصد أخطاء حساب المعامل وتقديم الدعم المباشر.

البيانات التعريفية للحصة:

المستوى: الرابع ابتدائي | المرحلة: الثانية (P2) | الأسبوع: الثالث (SEM3)
الحصة: الخامسة (S5) - مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع | المدة
المدة الزمنية الإجمالية: 55 دقيقة

1. الأهداف التعليمية (ماذا سنراجع؟)

- التناسبية (الدروس 9، 10، 11): تعرف
- وضعية تناسبية من الحياة اليومية، إتمام جداول التناسب.
- حل المسائل (الدرس 12): حل وضعيات مقارنة مركبة، استخدام "نموذج الأشرطة" لتمثيل المعطيات.

2. الهيكل الزمني للحصة (55 دقيقة)

- افتتاح الحصة (5 دقائق): نشاط الحساب الذهني، تذكير بأهداف الأسبوع.
- أنشطة المراجعة (45 دقيقة):
 - النشاط 1: رائز التحقق من مفاهيم التناسبية.
 - النشاط 2: حل مسألة باعتماد جدول التناسب (التمرين 6 في الكراسة).
 - النشاط 3: حل مسألة مقارنة باستخدام النمذجة بالأشرطة.
- اختتام الحصة (5 دقائق): احتساب نسبة التحكم، توجيهات للدعم.

خريطة ذهنية: مراجعة وتثبيت (التناسبية وحل المسائل)

3. الاستراتيجيات المراجعة (كيف نثبت المهارة؟)

- في التناسبية: تحديد معامل التناسب (العدد $\div$ العدد $\div$ المقابل له)، ملء الجدول (السطر $\times 1$ المعامل = السطر 2).
- في المسائل: رسم الأشرطة للمقارنة، صياغة الحل الرياضي والحل اللغوي.

4. الوسائل والدعامات التعليمية

- رقمية: فيديوهات النمذجة (تُعاد إذا التحكم $< 80\%$).
- ورقية: كراسة التلميذ (التمرين المحددة)، دفاتر البحث.
- أدوات: الألواح (للرائز السريع)، السبورة.

5. تدابير المعالجة والدعم

- نسبة تحكم $> 80\%$: إعادة عرض شريط النمذجة، شرح الأخطاء الشائعة.
- نسبة تحكم $> 80\%$: المرور مباشرة للأنشطة المستقلة والتدريب الإضافي.
- التقويم البيني: مقارنة النتائج بين الثنائيات لتصحيح الأخطاء البسيطة.